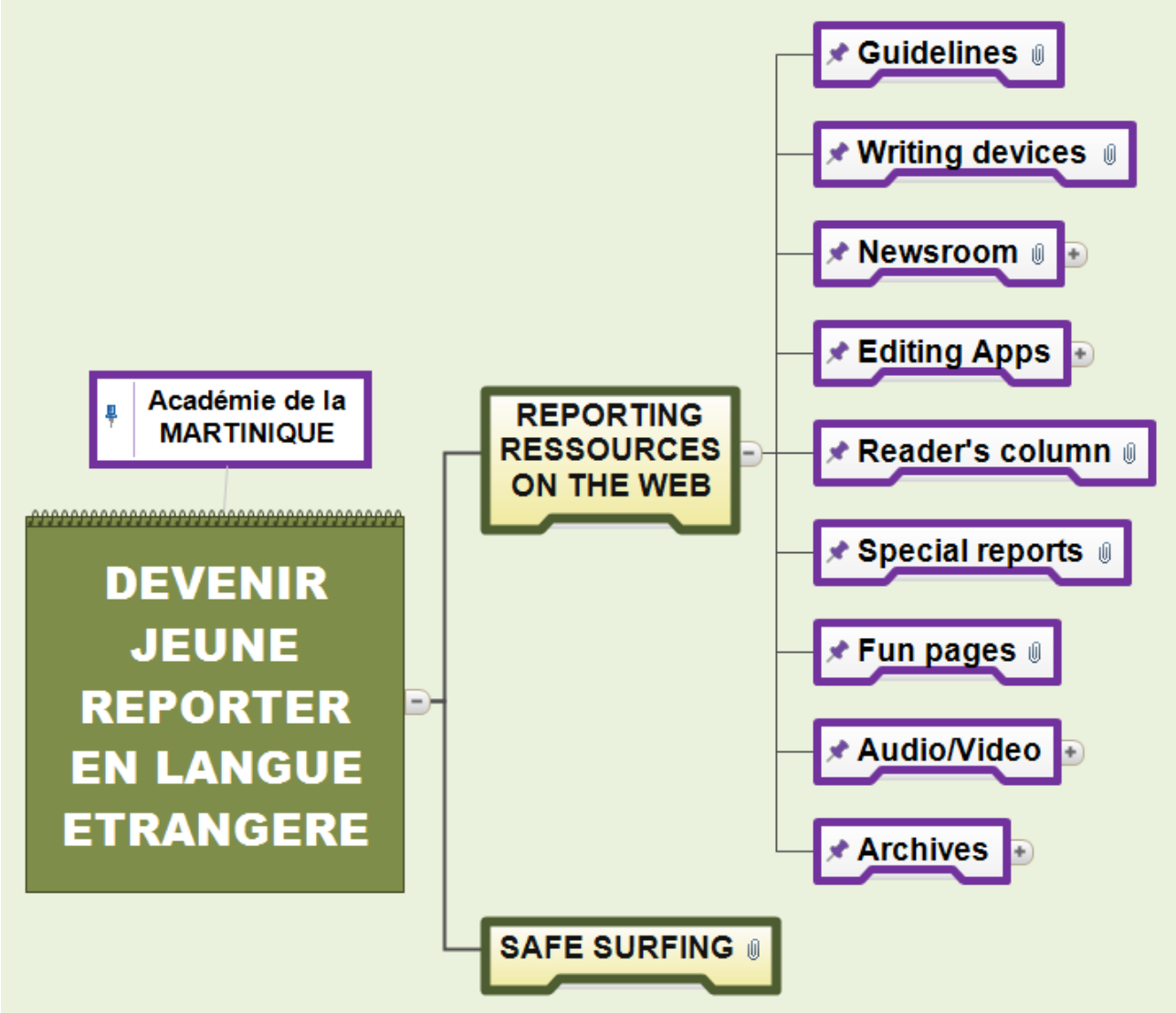






DEVENIR JEUNE REPORTER EN LANGUE ETRANGERE



1. REPORTING RESSOURCES ON THE WEB 3

- 1.1. Guidelines 3
- 1.2. Writing devices 3
- 1.3. Newsroom 3
 - 1.3.1. Google docs 3
- 1.4. Editing Apps 3
 - 1.4.1. Madmagz 3
 - 1.4.2. Joomag 3
 - 1.4.3. Emaze 3
 - 1.4.4. Fodey 3
 - 1.4.5. Typeform 3
 - 1.4.6. Printing Press 3
 - 1.4.7. Presentation forms 3
- 1.5. Reader's column 4

1.6. Special reports 	4
1.7. Fun pages 	4
1.8. Audio/Video 	4
1.8.1. Audio	4
1.8.2. Vidéo	4
1.9. Archives 	4
1.9.1. Didapage	4

2. SAFE SURFING 4

1. REPORTING RESSOURCES ON THE WEB

1.1. Guidelines

CECRL : Niveau de langues attendu A2

Niveau de langue visé B1

GESTES PEDAGOGIQUES en lien avec la TACHE FINALE

- améliorer la compétence linguistique autour des besoins rédactionnels et thématiques (écrit et oralisé) / - recueillir l'information - vérifier les sources - sélectionner les informations - traiter l'information - répartir les tâches et établir un calendrier - améliorer la compétence phonologique - veiller au respect de la Netiquette

<http://spaceplace.nasa.gov/space-place-live/en/#>

http://www.bbc.co.uk/schoolreport/teacher_resources/

1.2. Writing devices

<http://quizlet.com/>

<http://learningapps.org/>

<https://www.grammarly.com>

<http://www.boomwriter.com/>

1.3. Newsroom

<https://evernote.com/intl/fr/>

<https://etherpad.fr/>

<https://framindmap.org/c/login>

Mindmup

<http://blog.mindmup.com/2015/02/easier-collaboration-with-larger-groups.html>

<https://www.edmodo.com/>

1.3.1. Google docs

1.4. Editing Apps

1.4.1. Madmagz

<http://madmagz.com/fr>

1.4.2. Joomag

<http://www.joomag.com/>

1.4.3. Emaze

<https://www.emaze.com/fr/>

1.4.4. Fodey

<http://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>

1.4.5. Typeform

<http://www.typeform.com/>

1.4.6. Printing Press

http://www.readwritethink.org/files/resources/interactives/Printing_Press/

1.4.7. Presentation forms

<http://www.presentationmagazine.com/magazine-powerpoint-template-9434.htm>

1.5. Reader's column

<http://www.inklestudios.com/inklewriter/>

1.6. Special reports

<https://fr.padlet.com/>

<http://en.linoit.com/>

1.7. Fun pages

<http://www.powtoon.com/>

<https://www.moovly.com/>

<http://learningapps.org/>

1.8. Audio/Video

1.8.1. Audio

1.8.1.1. Text to Speech

<http://www.acapela-group.com/>

http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal

1.8.1.2. Audacity

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=fr>

1.8.1.3. Easyprompter

<http://www.easyprompter.com/showprompter.php>

1.8.2. Vidéo

1.8.2.1. Screencastomatic

<http://www.screencast-o-matic.com/>

<http://cyril.jardinier.free.fr/ressources/screencastomatic/index.php>

1.9. Archives

1.9.1. Didapage

2. SAFE SURFING

<http://viewpure.com/>

<https://www.edmodo.com/>