



Tablettes numériques

CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

SÉMINAIRE
ENSEIGNER
LES LANGUES VIVANTES
ÉTRANGÈRES
ET RÉGIONALES

NUMÉRIQUE - ENJEUX ET PRATIQUES

JEUDI 15 MAI 2014
8h30-13h00 / 14h30-17h30
à l'ESPE (ex IUFM)
Pointe des Nègres
Fort de France

Entrée gratuite

Renseignements : 05 96 61 45 79
www.cndp.fr/crdp-martinique

académie Martinique, Région Martinique, Twinning, and a smartphone icon.

Tablettes numériques Android en classe d'anglais

Laurence Bernard, Professeur d'anglais, Lycée Montgérald, Le Marin
Laurence.bernard@ac-martinique.fr
[Http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais](http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais)



Présentation

- Lycée Montgérald, Le Marin
- Classes de Seconde, Première et Terminale
- 20 tablettes (Android 10' ICS 4.0, processeur Cortex A9) + une armoire de stockage/recharge

Étapes du projet

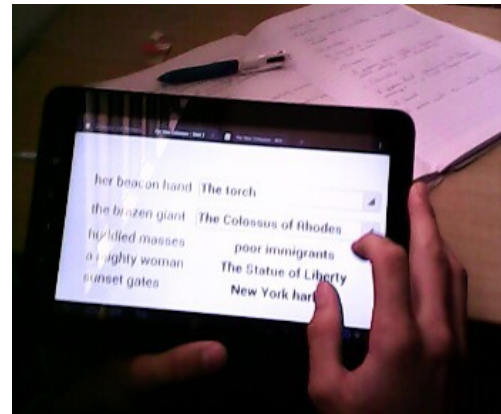
- Octobre 2011: appel à projet - cellule TICE
- Novembre 2011: premiers **tests** sur **Android**
- Décembre 2011: dotation au lycée
- Janvier - février 2012: commandes
- Mars 2012: **réception des tablettes**, configuration, premiers usages en classe

Des tablettes: pourquoi?

- Répondre aux exigences des **nouvelles épreuves du baccalauréat** : améliorer les compétences orales et écrites en réception, production et interaction; prendre en compte la **composante culturelle de la langue** 
- Mettre en oeuvre une pédagogie de projet fondé sur l'échange, le partage, dans une **perspective actionnelle** 
- Maintenir la **motivation** et l'**investissement** des élèves tout en les formant à de nouveaux outils

Tablettes vs PC : apports

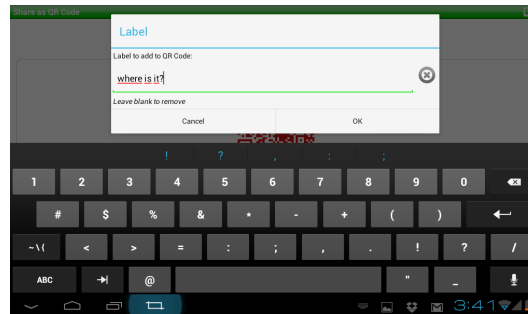
- Gain de place
 - dans la salle
 - sur la table de l'élève



- Autonomie énergétique (une seule prise suffit)
- Connexion aisée à Internet
- Support multi-tâches
- Rapidité, ergonomie, légèreté et mobilité

Tablettes vs PC : limites

- Moins adaptées en production
 - Clavier virtuel envahissant sur la surface de l'écran
 - Applications moins puissantes que les logiciels



- Adaptation du web au tactile

Aspects techniques et matériels

- Choix du matériel :

IOS (Apple) OS (Google) ... Windows 8 (Microsoft)?



- Stockage et charge des tablettes
- Connexion Wi-Fi :100mb/s
- Compte Gmail unique pour toutes les tablettes
- Applications gratuites issues de Google Play



Modèle retenu

Zepad ZT280 C91 (10" Cortex A9)



Outil de référence

- **Recherche** documentaire **autonome**, utilisation d'**applications à contenu** disciplinaire ou pas
 - dictionnaires, ebooks,
 - applis de grammaire, conjugaison,
 - Google maps, navigateur, média, podcasts, etc.



Outil de partage

- Le “Cloud”
 - espace de **stockage** des documents de travail (tous types).
 - espace de **dépôt** des productions des élèves, correction / remédiation de la production écrite

Travaux coopératifs facilités.



Outil de productivité

- Applications de **production écrite et orale**

- traitement de texte ou prise de notes



- dessin, retouche d'image



- petits projets multimédia



- enregistrement



- édition audio et vidéo

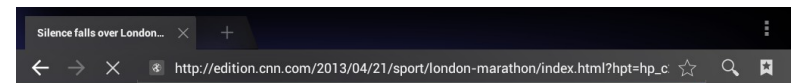
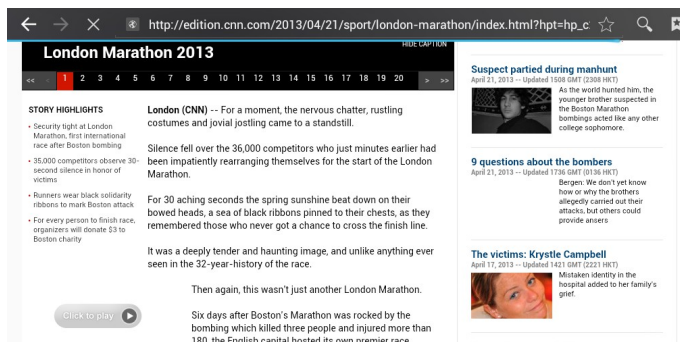


- outils du web2.0 accessibles via le navigateur



Outil de lecture

- Possibilité de **zoomer** sur les documents de travail



costumes and jovial jostling came to a s

Silence fell over the 36,000 competitors v
been impatiently rearranging themselves
Marathon.

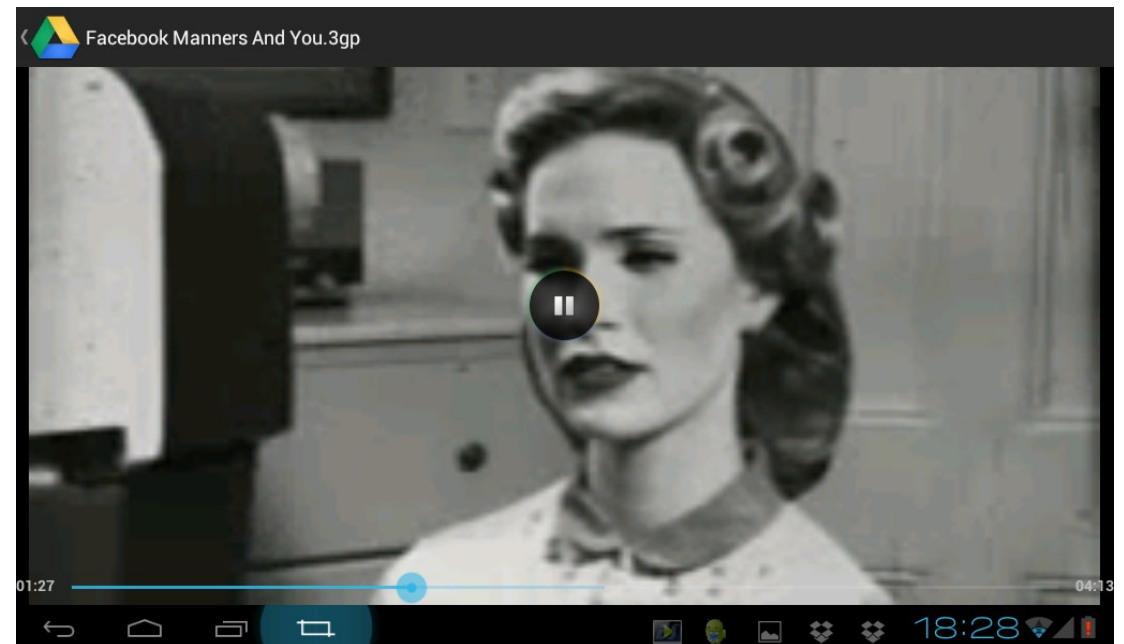


- Applications pour **faciliter la lecture**



Outil de lecture audio / audio-visuelle

- Entraînement à la compréhension orale en classe de LV: **écoute autonome**, l'élève travaille à son rythme.



Outil de communication

- Communication synchrone ou asynchrone
 - réseaux sociaux
 - messagerie électronique
 - chat
 - conversation vidéo



Interactions écrites et orales

Ouverture sur l'international

Entraînement et évaluation

- Applications et outils du web de **création de contenu éducatif**

- quizzes

- exercices interactifs auto-corrigés

The USA became independent in ???

The USA received the Statue of Liberty as a gift from ???

The war for independence ended in ???

The USA became independent from ???

The statue was offered to the USA in ???

Check



Il semble que vous n'ayez pas encore répondu à une ou deux questions.

What was the first company to sell Monopoly called? *

parker

When did this company start to sell Monopoly? *

1935

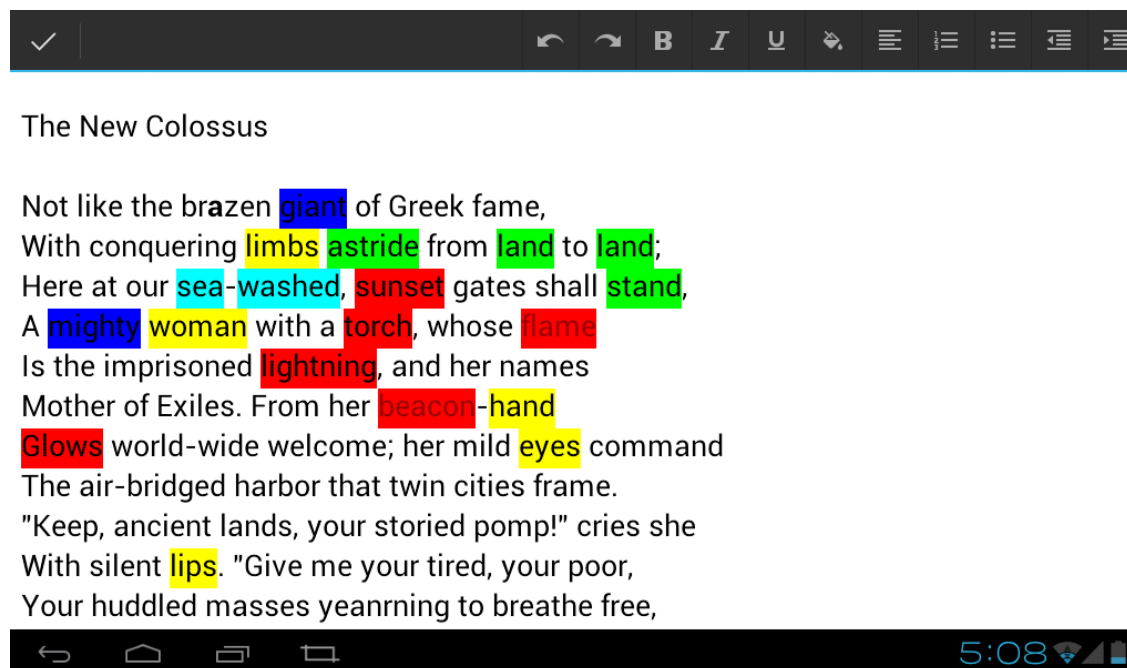
How many copies of Monopoly have been sold world-wide? *

What company currently owns Monopoly? *

When did this company buy Monopoly?

Compréhension de l'écrit

- Les élèves utilisent Google Drive pour accéder au support de travail, ici une poésie.
 - recherche de champs lexicaux dans un texte littéraire



Production écrite

- Utilisation de la fonction commentaire ou édition de texte via Google Drive
 - entraînement / évaluation formative
 - **correction / remédiation** de la production écrite

Tout sélectionner

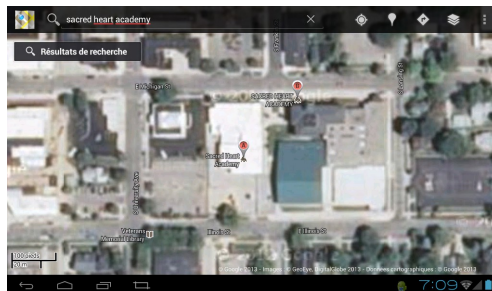
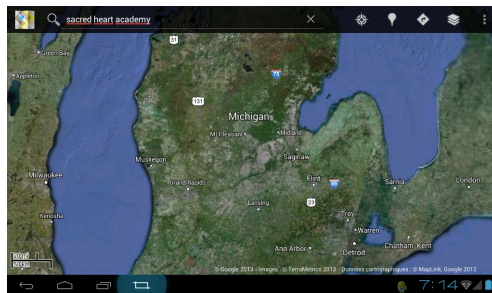
with alot of **scenticifs** machines. T
ound him. A spider come into the
nd of Peter, always into the laborat



A screenshot of a Google Drive document titled "Setting spider man" with the subtitle "Modif. enregistrées". The document content includes sections for "SETTING .", "COMIC STRIP :", and "VIDEO:". The comic strip text contains several errors: "go" instead of "goes", "scenticifs" instead of "scientific", and "There is a lot of people" instead of "There are a lot of people". A comment by user "lyc.mongerald" at 16:22 is visible on the right side, stating "There is something wrong here .". The comment box is highlighted in yellow. At the bottom of the comment box are buttons for "Annuler" and "Commentaire". The Android system bar at the bottom shows the time as 16:23.

Expression orale

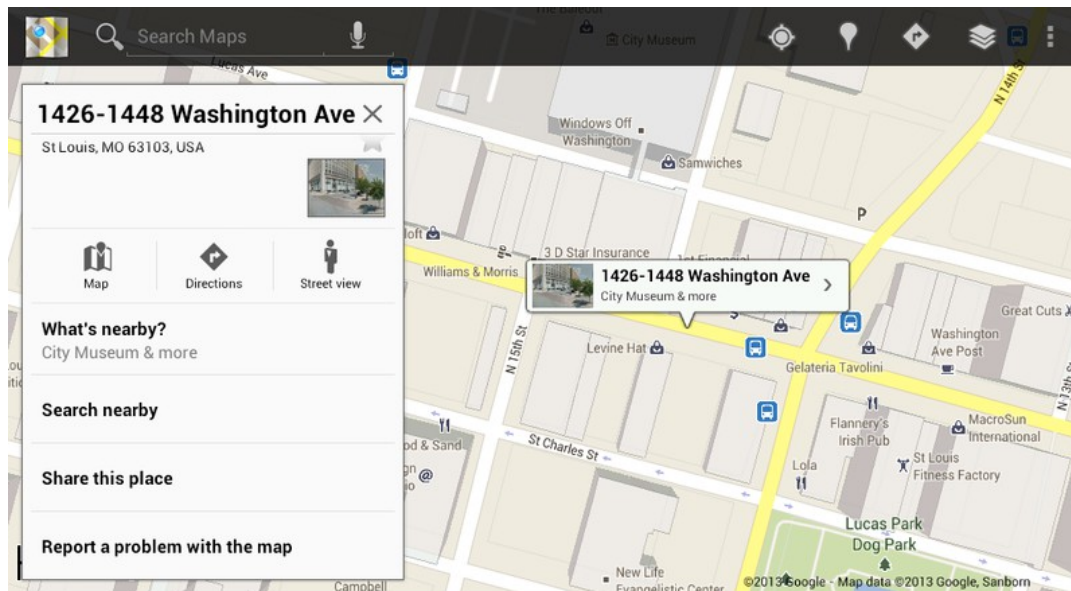
- **Enrichissement culturel : Visites virtuelles** avec Google Maps de l'école des correspondants américains, compte-rendu dans une production **enregistrée**



Projet de conception

- Les élèves créent un jeu inspiré du Monopoly en utilisant les QR codes et la Géolocalisation

Coopération à visée fonctionnelle



Travail collaboratif

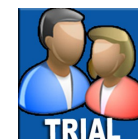
- Les élèves utilisent Google Maps, le Navigateur et Edmodo pour élaborer un séjour touristique dans une ville américaine

The screenshot displays an Edmodo workspace with the following elements:

- ITEC Logo:** Designing the future classroom.
- Navigation Bar:** Home, calendar, checklist, folder, and grid icons, along with a search bar labeled "Recherche..." and a user profile icon.
- Post 1 (Nov 21, 2012):**
 - Author:** Lolita B. à Aloha Spirit (2dG-2012-2013)
 - Text:** "The first restaurant is 'Charley's restaurant'."
 - Media:** A screenshot of a "Charleys Restaurant and Saloon :: Music Tickets" page with the URL charleysmaui.com.
 - Icons:** A Google Maps icon and a globe icon.
- Post 2 (Nov 15, 2012):**
 - Author:** Trevor J. à Perry's Gang (2dG-2012-2013)
 - Media:** A video player showing a "Vocal" track with a progress bar at 00:00.
 - Text:** "Télécharger le MP3"
- Post 3 (Nov 21, 2012):**
 - Author:** Céline P. à OMC Crew (2dG-2012-2013)
 - Text:** "O.M.C Crew : DESIGN BRIEF"
 - Description:** "Our project is a trip for three peoples : two adults and one kid in Miami. This trip will last three days and two nights. It will be a entertaining trip. This city is southeast of Florida. The climate of Miami is as the Caribbean Climate. It's a very pleasant city to have very nice holidays !"
 - Context:** "Our team propose Miami city with a lot of entertaining activities and discoveries about the history of this city ! The team will do a big work to do that the travelers like Miami !"
 - Future users:** "O.M.C Crew propose a touristic guide of paper or on web . There will have pages for the hotels, the activities and the place to eat with various choice."
 - Objectives:** "The crew must improve the project to that the travelers like Miami, the tripe, the proposed activities, the hotel, the places to eat etc ..."
 - Challenges:** "Our challenge is : restore our project to gratify the tourist to that our itinerary granted a achievement and O.M.C Crew will can use it to create a touristic' guide ."
 - Button:** "Afficher moins"

Entraînement au Baccalauréat

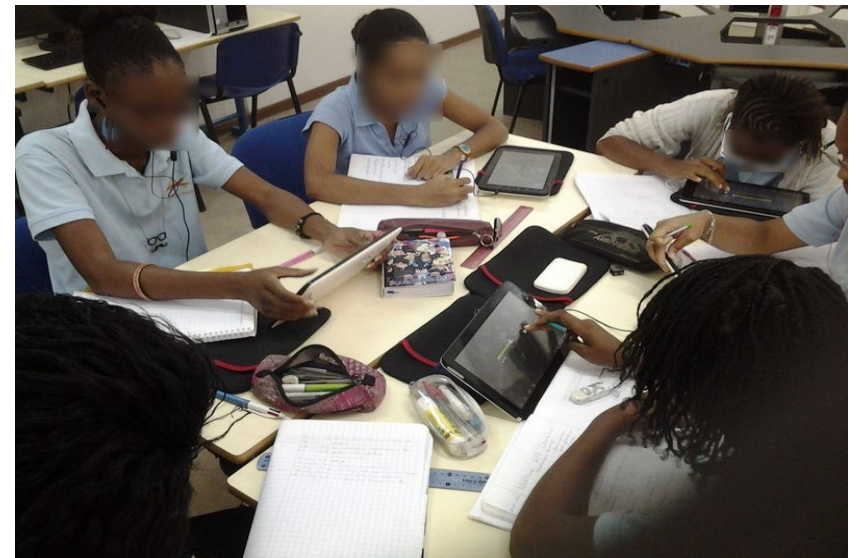
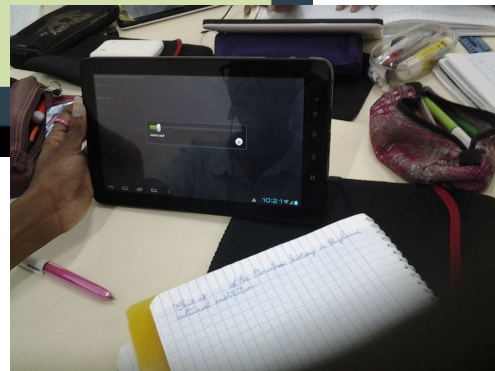
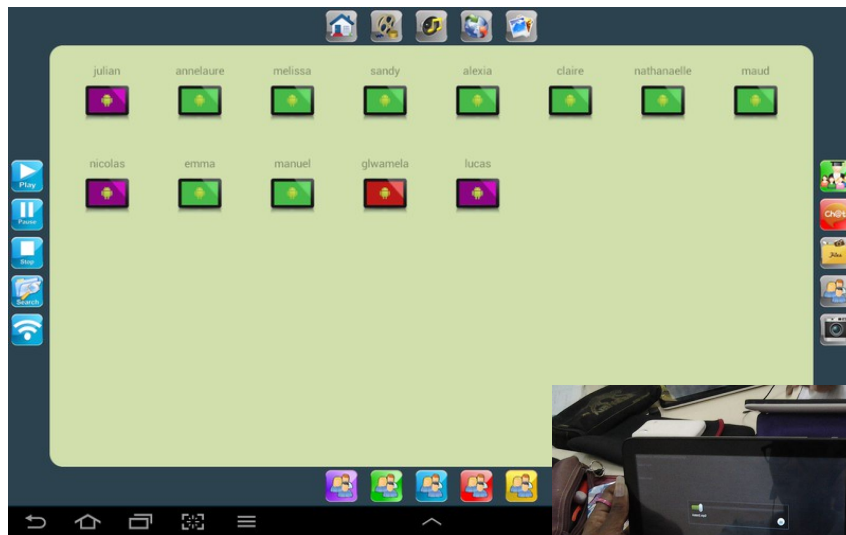
- Entraînement à l'**épreuve de compréhension orale** au Baccalauréat avec Tclass+M:
 - l'enseignant diffuse le fichier audio à distance et contrôle la tablette élève.



Gestion des tablettes élèves

- TClass+

- gestion de groupes, transfert/diffusion multimédia, web, communication prof/élèves ou élèves/élèves...



Sécurité des tablettes

- **Sécuriser** les paramètres, bloquer l'accès au Store ou à certaines applications et fonctionnalités



- **Protéger** le système avec un Anti-virus



Ressources: usage des tablettes

- Sites du ministère / DEGESCO:

- Sites académiques disciplinaires



- EduSCOL



- Agence des Usages des TICE



- réseau Scéren CRP

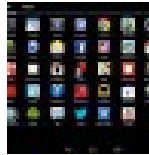


- Portail de l'innovation **Respire**



Ressources: usage des tablettes

- Réseaux sociaux : 
 - Tablettes numériques en éducation sur Google + bit.ly/tabnum



- Outils de veille et de curation Scoop.it



- Des blogs d'enseignants Zepad
Classe Numérique



Répertoire d'applications

site d'anglais de l'académie de la Martinique



Mes fiches

Fiche		Vue
 BBC News	➔ Description de l'application : Accès aux nouvelles internationales et régionales du réseau BBC. Reportages vidéo, radio live, et toute l'actualité en temps réel.	44
 Big City	➔ Description de l'application : Podcasts de type "audio soap", suivez le script en même temps que vous écoutez (niveau collège)	38
 CNN	➔ Description de l'application : Accès immédiat vers toute l'actualité sur CNN (articles, audio news et vidéos)	34
 Drive	➔ Description de l'application : Accéder à ses Documents Google (Google Docs), télécharger des documents existants, créer de nouveaux documents, déposer de nouveaux fichiers ou images depuis sa tablette ou depuis tout ordinateur connecté à son compte Google.	25
 Dropbox	➔ Description de l'application : Permet d' accéder à son espace Dropbox, de récupérer et de déposer des fichiers.	24
 Edmodo	➔ Description de l'application : Permet d'accéder à votre compte Edmodo, site de type réseau social sécurisé spécial pour l'éducation qui permet le partage de notes, messages, liens, fichiers en tous genres, et bien plus encore.	30

Socrative



➔ **Description de l'application :**

1. Socrative student : espace "élève" : accès aux exercices assignés
2. Socrative teacher: Espace "enseignant" accès aux exercices existants ou à la création de nouveaux exercices, par classe, accès aux résultats des élèves.

➔ **Lien pour le téléchargement :**
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.socrative.student>
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.socrative.teacher>

➔ **Auteur de l'application :**
 Socrative Inc.

Socrative

 [Prévisualiser la page](#)  [Imprimer la page](#)

Evolution des pratiques

- **Individualisation** des apprentissages, respect du **rythme** de l'élève
- Activités **collaboratives** et **interactions** facilitées
- **Dominante culturelle** au coeur de l'apprentissage sur tous types de supports
- Nouvelles relations professeur / élèves
- Nouvelles relations élève / supports de travail

3 vérités bonnes à dire

- Mettre en place un projet tablettes est **chronophage**
- **Les élèves ne s'approprient pas aussi facilement l'outil, ni les enseignants:** bonne connaissance du système requise
- Les systèmes peuvent être plus ou moins stables et des **bugs** ne sont pas impossibles. Des séances peuvent être ralenties

Créer des contenus innovants

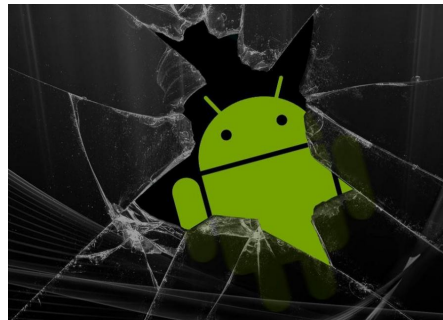
- Développer ses propres applications avec App Inventor (MIT).

4 applications développées depuis 2011

- US Monuments and landmarks
- Wh- Die and Rec
- EFL Say and Spell
- VocApp



Et les élèves dans tout ça?



b[redacted] . à 1ereL LVA



It was so good today!! the android it's amazing and pleasant thank's teacher it was a very good idea

il y a 2 heures | Répondre | Partager | Etiquette ▼

Des questions?



CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

SÉMINAIRE
ENSEIGNER
LES LANGUES VIVANTES
ÉTRANGÈRES
ET RÉGIONALES

NUMÉRIQUE - ENJEUX ET PRATIQUES

JEUDI 15 MAI 2014
8h30-13h00 / 14h30-17h30
à l'ESPE (ex IUFM)
Pointe des Nègres
Fort de France

Entrée gratuite

Renseignements : 05 96 61 45 79
www.cndp.fr/crdp-martinique

académie Martinique
eTwinning

Merci de votre participation

Laurence.bernard@ac-martinique.fr