

**DEFIS SELO – MISSION 3èmes – COLLEGE .....**

**TOURISME ET CARIFTA GAMES**

NOMS DES CO EQUIPIERS      HEURE DE PASSATION :  DEBUT ..... FIN .....  TOTAL GLOBAL .....	<p><b>GESTION DE CRISE au club scolaire ‘LANGUES et TOURISME ‘</b></p> <p>Le président a convoqué une réunion extraordinaire ! Les élèves et les assistants de langues, membres du club prennent connaissance du fichier audio que le secrétariat vient de transférer à la demande du Chef d'établissement ! La discussion commence... Parviendra t on à trouver une solution satisfaisante ?</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**QUALITES GENERALES DE L'EQUIPE : L'ESPRIT D'EQUIPE**

CRITERES D'EVALUATION	INSUFFISANT	MOYEN	TRES BIEN	NOTE
MISE EN PLACE SCENIQUE	0	1	2	
IDENTIFICATION DES ROLES	0	1	2	
DISTRIBUTION DE LA PAROLE	0	1,5	3	
VOIX AUDIBLES	0	1,5	3	
GESTION DU TEMPS	0	1,5	3	
ORIGINALITE	0	1	2	
		<b>TOTAL</b>		

**PERTINENCE DE L'INTERACTION**

CRITERES D'EVALUATION	INSUFFISANT	MOYEN	TRES BIEN	NOTE
OUVERTURE DE LA SEANCE	0	0,5	1	
PRESENTATION DE LA SITUATION	0	1,5	3	
PRESENTATION DES AVANTAGES	0	1,5	3	
PRESENTATION DES PROBLEMES	0	1,5	3	
NEGOCIATION	0	3	5	
RESUME DE LA DISCUSSION	0	1,5	3	
RESOLUTIONS	0	1	2	
FERMETURE DE LA SEANCE	0	0,5	1	
		<b>TOTAL</b>		

**SAVOIRS LINGUISTIQUES**

CRITERES D'EVALUATION	INSUFFISANT	MOYEN	TRES BIEN	NOTE
REPRISE LEXICALE DU DOSSIER SOURCE	0	2	4	
ETENDUE LEXICALE	0	2	4	
CORRECTION PHONOLOGIQUE	0	2	4	
CORRECTION DES FORMES VERBALES	0	2	4	
CORRECTION DES PHRASES COMPLEXES	0	2	4	
USAGE DES FORMULES DU DEBAT	0	2	4	
STRATEGIES DE L'ORAL : HESITATIONS / REFORMULATION / COMPENSATION	0	2	4	
		<b>TOTAL</b>		