

Cahier des charges du récit d'aventure
au travers des Activités Physiques de Pleine Nature

-Dossier collectif par groupe de 2 ou 3 élèves-

Faire un dossier en se référant aux connaissances acquises tout au long du cursus scolaire (de la 6e jusqu'à la 3e) au travers des Activités Physiques de Pleine Nature (APPN).

Faire apparaître les acquis dans les disciplines suivantes : SVT, Technologie, Education civique, Histoire et Géographie, EPS, Anglais, Français.

Ce récit a comme base une histoire inventée qui a pour thème une journée sportive dans un domaine naturel.

Vous y incluez des explications précises et détaillées selon les consignes qui vous sont fournies sur la feuille suivante.

Les personnages du récit seraient des membres de votre famille (*de la petite sœur, jusqu'au grand-père*), et vous-même.

Seule limite à l'imaginaire, le domaine du « raisonnable » et du « vraisemblable ».

La restitution du travail se fera sous les formes suivantes :
support papier *ou*

clé USB (diaporama, traitement de texte, montage vidéo, bande dessinée...)

Dépôt des travaux le Lundi 03 décembre 2018 au plus tard
Présentation orale en décembre 2018



Conseils utiles

La sécurité :

- *Matériel choisi, ses vérifications,*
 - *Quel est le matériel utilisé ?*
 - *Comment vérifier son matériel ? Le décrire en fonction du support choisi*
 - *Mon matériel est-il bien adapté à tous ?*
- *Météo, la prise en compte de la situation météorologique*
 - *Comment je me renseigne ?*
 - *Qui appeler ?*
 - *Quelles sont les conditions à risques ?*
- *Physique, capacité physique à produire un effort correspondant au parcours voulu*
- *Dispositifs d'alerte, qui alerter en cas de problème, et quelles démarches sont mises en place pour remédier à tous types de situations problématiques*
- *Comment je mets en place la sécurité des personnes qui vont m'accompagner ?*
- *Règles de solidarité ? Etre capable de porter assistance*

La technique :

- *Explications techniques de l'activité choisie*

Le matériel :

- *Vérification du matériel avant de partir*

Le parcours :

- *Le choix du parcours en fonction des personnes qui m'accompagnent*

La condition physique :

- *Connaître la condition physique de chacun pour organiser cette journée*

L'environnement

- *Comment je prends en compte mon environnement ?*
 - *Le milieu naturel*
 - *La faune et la flore rencontrées*
 - *décrire des points remarquables comme la mangrove*
- *Quel est mon environnement et comment puis-je le décrire ?*
- *Le respect du site, c'est quoi ?*
 - *Que dois-je mettre en place pour respecter mon environnement ? (tri, recyclage...)*
 - *A quel moment puis-je dire que j'ai respecté mon environnement ?*

Le rapport aux autres

- *Comment je prends en compte les différences individuelles*
- *La solidarité*
- *Etre capable de porter assistance*

La construction du récit

- *Vérification de l'orthographe*
- *Ai-je intégré une langue caribéenne ? (respect des règles de cette langue)*
- *Mon histoire est-elle intéressante ?*
 - *fluidité*
 - *réflexions personnelles*

NOTATION

Matières	Points	Critères pris en compte
Français	5 1 2 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Fluidité du récit • Intérêt de l'histoire • Orthographe • Réflexions personnelles sensées
Histoire/géo	2 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Prévisions météorologiques • Le rapport aux autres
Techno	3 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques utilisés pour la mise en page • Respect des règles d'un document
SVT	3 1 2	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du milieu naturel • Respect de l'environnement <ul style="list-style-type: none"> • Respect de notre écosystème • Mise en place d'une démarche citoyenne
Langue	1 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> • Insertion d'une langue caribéenne • Respects des règles de cette langue
EPS	3 1 2	<ul style="list-style-type: none"> • Choix et vérification du matériel • Connaitre ses limites, physiques et techniques
Sécurité	3 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Choix de l'activité en fonction des personnes présentes • Choix du parcours • Mise en place d'un processus de secours
Total	20	
Bonus	2 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Document vivant et agréable à lire • Une vraie interrogation et une bonne compréhension du milieu naturel