



Année scolaire
2009-2010

« La petite Lézarde »

journal scolaire du collège Edouard
Glissant

Mai 2010

Prix: 1 €



Le mot de Madame La Principale adjointe

3ème numéro de La Petite Lézarde

Une régularité qui est l'honneur de l'équipe du journal scolaire de notre collège.

Voyages:

- Classe de neige de la SEGPA
- Madrid

Un grand bravo aux collègues qui ont mené avec maestria ces temps forts de la vie du collège.

Souhaitons pour terminer à nos jeunes journalistes la persévérance dans cette action qui exige une grande rigueur.

Eveline RETORY

Sommaire :

- La violence toujours d'actualité (page 2)
- Les animations du CDI (pages 2-3)
- Paroles d'élèves (page 4)
- Découvrons la mangrove (page 5)
- Le voyage des élèves de la SEGPA (page 6)
- La sécurité routière (page 7)
- *Case mensonge*: un livre raconté (page 7)
- L'orientation après la 3ème (page 8)
- Politesse et savoir-vivre (page 8)
- L'abolition de l'esclavage (page 9)
- Visite à la savane des esclaves (page 10)
- Jeux (page 11)
- Poèmes (page 12)
- Des nouvelles de nos sportifs ((page 12)

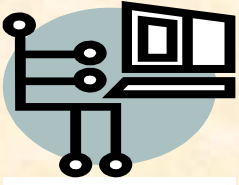
ÉDITORIAL

Si vous ne venez pas au journal, le journal vient à vous. Ce dernier numéro de l'année accueille, entre autres, des articles d'élèves extérieurs à l'atelier journal et se fait l'écho de la vie du collège. Cette édition sonne comme un bilan. Aussi, le journal nous a permis de nous améliorer en expression, en recherche documentaire, en organisation de la pensée. Nous savons désormais travailler en équipe.

Nous sommes très heureux que vous ayez lu les journaux précédents et celui-ci. Nous vous donnons rendez-vous sur le site Internet du collège car nous travaillons désormais sur un reportage vidéo.

AYASSAMI Axel (4ème1)

Une violence inutile



L'actu!

Le saviez-vous?

Le 10 mai est la journée de commémoration des abolitions.

C'est la loi Taubira de 2001 qui est à l'origine de cette journée de mémoire. On doit donc cette idée à Christiane Taubira députée guyanaise.

Le collège est vice champion d'échec de la Martinique!

Le premier numéro de l'année évoquait déjà la violence. Nous constatons qu'elle est toujours aujourd'hui au cœur des préoccupations.

Ces derniers temps, la violence s'est encore manifestée. En effet, le 28 avril dernier, un homme de 67 ans, chauffeur de taxi de profession a été poignardé devant chez lui en essayant de défendre son petit fils. La même semaine, un foyalais de 23 ans a reçu une balle dans le dos et en est mort. Ses amis ont d'ailleurs manifesté leur rage et leur tristesse en bloquant le pont de Californie, lieu du crime. On peut donc constater que la violence est partout alors qu'avant on voyait cela dans d'autres pays. C'est assez choquant de voir que certains se permettent d'ôter la vie à des personnes. Le pire est qu'ils le font parfois par plaisir ou par vengeance comme c'est le cas des règlements de compte. Les élèves se battent pour rien : soit pour de l'argent, ou encore pour des « on dit ». Bref, il n'y a jamais de raison pour se battre ou pour être violent.

L'équipe de rédaction

Les animations avec le CDI

La semaine du développement durable

Semaine du 15 mars : L'exposition « Maman d'lo » Carbet des Sciences durant la semaine du 15 mars au CDI a été visitée et appréciée par 9 classes du collège et 1 classe de CE2 des Trois-Ilets.

Semaine du 22 mars: Le lundi 22 mars au CDI, 2 classes ont assisté au « programme de sensibilisation à la qualité de l'air » avec Madinin'Air au collège de 8h à 9h30

Le vendredi 26 mars de 8h à 11h30 au quartier Belle Etoile du Lamentin animation pédagogique organisée par la CACEM sur le thème « La valorisation et la réduction des déchets » avec mise en évidence de la « Culture et du patrimoine » 2 classes de 5^{ème} et l'UPI.

Semaine du 12 avril : Animation sur le tri et les déchets de la CACEM pour 4 classes le mardi 13 avril.

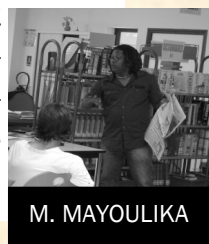
Mois de mai : Le mardi 04 mai Animation bilan avec 2 classes : L'eau et la santé / l'eau et la pollution avec l'ODE de la Martinique (Mme GRAT) de 8h à 11h.

Le lundi 17 mai animation/jeu « Roule ta boule » avec la FEDAP de 10h à 12h sur la gestion des déchets.

La semaine du développement durable a principalement concerné la classe de 5^{ème} 2 dans le cadre d'un projet initié par l'équipe pédagogique de cette classe et leur professeur principal Mme SIGRIST.

Semaine de la presse à l'école

La semaine de la presse, la 21^{ème} édition a permis au CDI de proposer un Kiosque et des ateliers de feuilletage de journaux aux élèves et classes volontaires. Mais aussi la rencontre avec un professionnel des médias : M. MAYOULIKA, journaliste sportif à France-Antilles, deux classes de 4^{ème} en ont profitée. De nombreux journaux ont été offerts dans ce cadre là.



M. MAYOULIKA

Une animation/exposition a eu lieu le 19 avril, journée d'hommage à Aimé Césaire, au CDI :

- Sa biographie sous, projection de films et d'émissions TV sur Aimé Césaire, écoute d'extraits de poèmes lus par des artistes, exposition d'ouvrages, de journaux, de panneaux, jeux...

Huit classes ont été accueillies, une par tranche horaire sous la surveillance de l'enseignant de la classe et de l'équipe du CDI. Une promenade encadrée a été proposée aux élèves.



A suivre

Journée culturelle à Fort-de-France

Une journée culturelle aura lieu le mardi 11 mai 2010 dans le cadre du projet « Mieux connaître notre culture » traditionnellement organisé au mois de mai au CDI du collège. Ce projet prévoit une sortie à Fort-de-France avec :

Visite des archives départementales : animation sur les femmes amérindiennes
Projection à l'Atrium : Gouverneur de la Rosée de Jacques Roumain

Et une animation exposition au CDI sur la culture amérindienne avec la 5^{ème} 3 de Mme ARROUVEL.



L'agenda

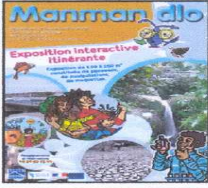
Projets à venir

Le bilan de l'année approchant le CDI prévoit de clore ses animations début juin avec :

- 2 matinées d'animation pour les futurs élèves de 6^{ème}. Les écoles primaires viendront visiter le collège. Cette visite se déroulera sur une matinée (8h-12h) pour l'école de Place d'Armes et une autre pour les écoles de Croix Rivail et Roches Carrées. Les élèves seront répartis dans des animations (Lecture au CDI, Expériences au labo de physique/chimie, musique en salle, et jeux sportifs sur le plateau) pour une durée de 45 min par animation.
- Finale orale du défi-lecture de l'Académie le jeudi 03 juin à l'IUFM pour les meilleurs lecteurs de la 6^{ème} 5 et 6^{ème} 7.
- Sortie au cinéma comme récompense de la participation aux animations de l'année pour les classes lauréates du Défi-lecture et du Prix Martinique de jeunesse.
- Moment de convivialité pour les concours de poésie et dessins ainsi que le défi-lecture individuel au CDI avec remise de chèques cadeaux aux lauréats.

Mme HAUTEVILLE-MARVEAUX

DLO SÉ LA VII Durant le mois de mars les élèves ont été sensibilisé au développement durable sous toutes ses formes. Ici les élèves de 5è4, sous l'égide de Madame Massip nous livrent leurs réflexions sur la sauvegarde de l'eau.



Le 19 mars nous sommes allés voir une exposition interactive sur l'eau au cdi qui se nommait Manman Dlo. Manman dlo est une croyance très répandue dans les caraïbes. C'est une sirène mythique (femme poisson). Josué, Sonis, Jérémy, Meddy, Arnaud, Djason



L'eau a plusieurs formes, à savoir : l'eau liquide ,solide et aussi gazeuse
Anne-Lise, Maéva

Sais-tu quel pourcentage d'eau as-tu dans le corps ?
Le corps humain contient environ 70% d'eau. Doriane et Laurianne

Sois un bon citoyen : coupe l'eau lorsque tu te brosses les dents et lorsque tu te baignes. Sonis, Jérémy

Petite curiosité :

Voici une Gerris, cet insecte est capable de marcher sur l'eau !

Comment ? Grâce à la tension superficielle bien sûr !

Non seulement elles sont légères mais en plus, elles ont des poils sur leurs pattes qui leur permettent de marcher sur l'eau !!
Incroyable non ? Stéphanie



Le sais-tu ?

En 2050, il y aura environ 9 milliards de personnes sur Terre. Mais, il y aura au moins 2 milliards de personnes sans eau potable !! Il faut y remédier !! Stéphanie, Sonis, Jérémy



Sais-tu qu'en prenant une douche de 5 min on utilise 50 litres d'eau alors imagine en prenant une douche de 30 min tu utilises 300 litres d'eau!!! Il faut agir et vite!!! Charlotte



Bref... Tout ça pour vous dire que l'eau c'est LA VIE !! Soyons solidaires et luttons tous contre le gaspillage de l'eau !! La 5^{ème} 4

Ils ont dit...

« La mode est un mouvement comme les vagues de l'océan et quand on est trop faible, le courant nous emporte » (François Nélén)

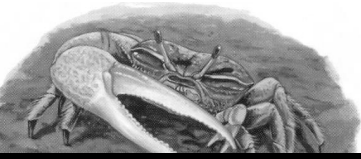
« Des petits bouts de chou qui n'ont même pas de scolarité ont déjà une arme à la main, ils s'entraînent jours et nuits comme des malades sans relâche comme des commandos. » (Harif Cellamen)

« Je ne tolère pas la violence que des hommes font aux femmes, car ce sont les femmes qui entretiennent les maisons qui préparent les repas, font les courses (...) et qui souffrent énormément pour donner la vie. (...) Alors les hommes mettez-vous à leur place et vous verrez que ce n'est pas agréable d'être battue » (Célia Mazarin)

« Toi le zombi aux yeux rouges qui consommes ces produits illicites; Toi qui es dépendant de cette mauvaise herbe et de cette poudre blanche; Toi qui volés pour acheter ce produit Toi le chercheur de sensations qui veux toujours trouver des substances plus fortes et plus dangereuses; Toi qui mets ta vie en l'air pour des produits qui ne servent à rien; Pourquoi tout ça ? A quoi ça sert ?; Rapproche-toi de la vie; Rapproche-toi de ton Pays; Rapproche-toi de tes Proches; Et commence le combat contre toi-même » (Clément Palin)

Extraits des travaux réalisés par les élèves de la 4ème 8 avec Mme Sigrist.

En mars, nous sommes allés en sortie à Californie faire du kayak et découvrir la mangrove. Il y avait le moniteur, notre professeur principal et le professeur d'EPS. Nous avons appris que dans la mangrove vivaient des crustacés, des oiseaux et des poissons. Aussi, nous avons constaté la présence d'animaux et de déchets. La mangrove est une forêt littorale, une réserve naturelle qui abrite de nombreuses espèces végétales.



Le crabe violoniste

L'arbre que l'on retrouve le plus souvent dans la mangrove est le **palétuvier**. On peut retrouver plusieurs espèces de palétuviers : le palétuvier rouge, le palétuvier blanc, le palétuvier noir mais aussi le palétuvier gris. Il existe trois sortes de mangrove différentes : la mangrove de bord de mer, la mangrove forestière et la mangrove arbustive. En Martinique, nous ne retrouvons qu'une seule



Palétuviers de la mangrove de la caravelle

de ces trois mangroves: la mangrove de bord de mer. Dans la mangrove de bord de mer, le palétuvier rouge et le palétuvier blanc sont les plus présents. Les racines de ces arbres ont des tailles impressionnantes, on les appelle aussi des **pneumatophores**. Si elles sont de ces formes et ces tailles c'est pour protéger les palétuviers de certaines catastrophes naturelles. En effet, les racines aériennes des palétuviers permettent de freiner la houle et de stopper les vagues.

C'est également un espace qui favorise la reproduction des espèces en particulier des crustacés et des oiseaux.

« Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme. » (Lavoisier XVIIIème siècle)



Une aigrette

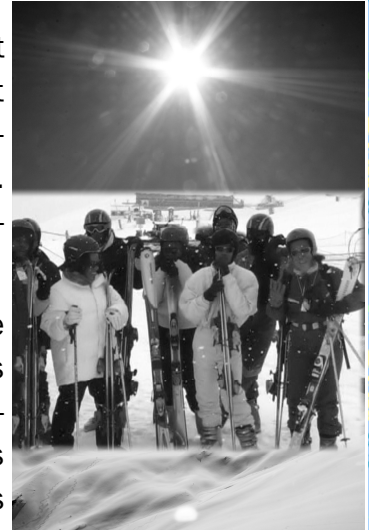
Aujourd'hui nous observons bien trop de déchets qui envahissent et dégradent le milieu.

Ainsi, nos oiseaux, crustacés et poissons ont du mal à y vivre. Nous les citoyens avons notre part de responsabilité. Mais assez de constatations, il faut maintenant agir !

Les élèves de la 5^{ème} 2

Nous sommes partis de la Martinique à 19 h 10 le vendredi 5 mars 2010. Notre séjour a duré 10 jours. Nous avons passé 8 jours à **Aragnouet**, dans les Pyrénées et 2 jours à **Paris**. C'était la première fois que certains élèves prenaient l'avion. Le voyage était très long, mais cela s'est bien passé. Dans l'avion, on a pu regarder des vidéos, des films et des dessins animés. Quand on est dans l'avion, tout est petit depuis là-haut comme une maquette. C'était magnifique.

Pendant notre séjour de classe de neige, l'événement que nous avons le plus apprécié, c'était le ski, parce que c'était la première fois que nous en faisons. Il y avait une monitrice qui nous a appris à mettre les chaussures spéciales. Elle nous apprenait à utiliser les skis et à dévaler les pentes. Au début, c'était rigolo parce que tout le monde tombait. Après quelques apprentissages, certains élèves commençaient à skier sans tomber. Quand on utilisait le tire-fesses, c'était très amusant.



Nous avons réalisé des batailles de boules de neige et un bonhomme de neige.

Nous avons visité :

- La Maison de l'Ours, à **Saint-Lary**
- La Chèvrerie, à **Gouaux**,
- La Cidrerie, à **Ancizan**.



Ces visites nous ont permis de connaître comment on fabriquait le fromage de chèvre, le cidre et le jus de pommes.

Nous avons repris l'avion pour Paris. Il tombait des flocons de neige à notre arrivée. C'était très beau à voir. Nous avons visité les alentours de Paris. Le soir, nous avons vu la **Tour Eiffel** s'illuminer de mille feux. Nous avons visité la Basilique de **Montmartre** dans toute sa splendeur. Ce spectacle, nous l'avons beaucoup apprécié. Nous avons été étonnés de voir tout cela. C'était plus que magnifique et nous aimerions y retourner.

Nous avons fait une promenade sur un bateau-mouche ainsi que du shopping. Notre séjour s'est enfin terminé et il a fallu reprendre l'avion pour retourner en Martinique. Nous avons été accueillis par nos parents à l'aéroport. Nous étions contents de les retrouver. La vie de tous les jours allait reprendre mais nous garderons en mémoire toutes ces belles images toute notre vie.

Les élèves de la 4^{ème} 9

La sécurité routière

Le jeudi 5 novembre 2009 et le vendredi 6 novembre 2009, les classes de sixième ont participé à une réunion portant sur le thème de la sécurité routière. Et nous avons appris les panneaux des interdictions et des obligations avec des brigadiers. Cela nous a permis de comprendre les dangers de la route.

Le lundi 9 et le mardi 10 novembre 2009 de 8 h00 à 9h00 et de 10h00 à 11h00, les élèves de la sixième ont eu une partie pratique avec monsieur Philibert et madame Désiré. Les policiers ont utilisé des panneaux pour sensibiliser les élèves et les aider à mieux connaître le code de la route.

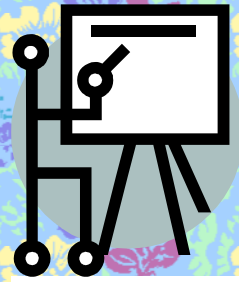
Les routes martiniquaises sont dangereuses. Ce sont surtout les utilisateurs qui la rendent ainsi. Par exemple :

Certains motards ne portent pas de casque et ne respectent presque pas la limitation de vitesse. Nous devons prendre conscience que la route est un espace commun à respecter. Exemple : respecter les stops.

Il faut respecter les limitations données par les panneaux et attacher sa ceinture de sécurité. Tout cela nous apprend à respecter le code de la route et aussi à vivre en société.

AGNOLY Kenjy (6ème 3)

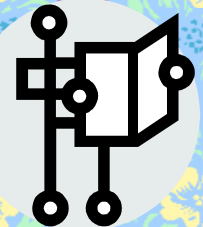
DOULIN Pierre-Emmanuel (6ème 2)



« L'appren-ti citoyen »

Case mensonge de Gisèle Pineau

Ce livre raconte l'histoire d'une jeune fille nommée Djinala, âgée de 12 ans qui vit en Guadeloupe dans une case du quartier Roucou, un bidonville face à la mer. Elle habite avec sa mère, ses deux frères et sa sœur. Depuis peu, le maire de la ville a annoncé la construction de nouveaux bâtiments à côté du bidonville. Le maire aura la difficile tâche de désigner les nouveaux occupants. C'est alors la panique dans le quartier: bien sûr, tout le monde rêve de faire partie des heureux élus qui auront le privilège d'être sélectionné. Finie la solidarité, maintenant c'est chacun pour soi. Camille la mère de Djinala est prête à tout pour avoir un appartement neuf. Elle essaie tant bien que mal de convaincre le maire de lui attribuer un logement. Celui-ci acceptera-t-il? Cependant, Olga la meilleure amie de Camille apprend qu'elle est allée demander de l'aide au maire. Elle devient très jalouse: la guerre est déclarée entre les deux meilleures amies, mais Olga finira par s'emporter et dévoiler un secret qui va bouleverser la vie de Djinala.



« J'ai lu! »

Marie-Luce Chrystelle (5ème5)



« **Le collégien d'aujourd'hui** »

L'orientation après la 3ème

Nous sommes nombreux à nous poser la même question : **après la 3ème qu'est ce que je ferai ?**

Il nous faudra choisir une filière qui corresponde à nos souhaits d'orientation professionnelle. En seconde, 2 options s'offrent à nous :

La seconde générale et technologique c'est celle qui est choisie par un grand nombre de collégiens.

La seconde professionnelle pour ceux qui veulent toucher au monde du travail au plus vite.

Mais c'est en 1^{ère} que l'on a encore plus de choix :

1^{ère} E .S : économique et sociale

1^{ère} S. : science

1^{ère} L : littérature

C'est tout cela qui nous attend après la 3^{ème}

Heureusement de nombreux livres vous aident à faire vos choix d'orientation au C.D.I (l'espace informatique) vous pouvez aussi rejoindre le site www.onisep.fr

DORAIL Laura (4^{ème}1)

NDLR: Du nouveau avec la réforme des lycées: les enseignements d'explorations en classe de seconde.

Avons-nous oublié les règles de savoir-vivre?

*Tristement, nous constatons que la politesse disparaît, la délinquance et notre liberté prennent de l'élan et le **respect disparaît***

Qu'est ce que la politesse ?

Est-elle toujours utile ?

Est-elle toujours d'actualité ?

La politesse est ce que l'on appelle l'ensemble des règles de savoir-vivre de courtoisie en usage dans une société ; le respect des règles, un ensemble de paroles conforme à ces règles. La politesse aujourd'hui est toujours utile mais a un peu changé. Jusqu'au XVII^{ème} siècle le mot politesse désignait la culture intellectuelle et morale soit des individus, soit de la société.

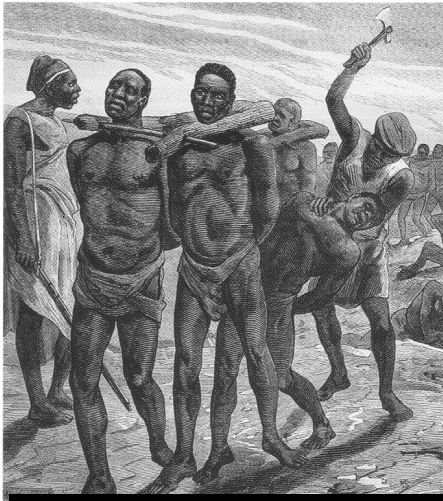
Ainsi, la politesse n'a jamais été dépassée, elle a juste été délaissée par la nouvelle génération car maintenant plus de facilités nous sont offertes. Ce n'est pas comme avant. Cela n'est pas la faute de nos parents car eux font leur possible pour que NOUS soyons le plus poli que possible.

Aujourd'hui nous avons plus de choix et de liberté (toutes les portes nous sont ouvertes) donc on prend tout moins au sérieux. Mais il faut que cela change! **Mettons en pratique l'éducation que nos parents nous ont donnée, nous en avons tous reçus une.**

CONDORIS Frédéric (4^{ème} 3)

LOTHAIRE Audrey (4^{ème} 6)

L'histoire d'une exploitation



L'exploitation des hommes noirs.

Depuis le 17^{ème} siècle, les Antilles ont connu une période esclavagiste. Durant quatre siècles avec le commerce triangulaire des hommes ont été déportés de l'Afrique et mis en esclavage aux Antilles pour faire fructifier l'économie sucrière. Cette période a vu émerger une véritable exploitation de l'homme par l'homme ; l'esclave étant considéré comme une marchandise, un objet au service des grands planteurs et des habitations. Le système est si déplorable pour les esclaves que ces derniers ont fini par se rebeller. On retrouve ainsi le « neg mawon » qui était le nom donné à un esclave fugitif. Le marronnage était sévèrement puni. Si l'esclave était retrouvé,

on pouvait lui couper un membre et il était marqué d'une fleur de lys sur l'épaule. Mis à part ces fuites souvent isolées, les esclaves pouvaient se révolter sur la plantation. De révoltes en révoltes, ils finirent par obtenir cette liberté si chère à l'époque.

En route vers une abolition

Au 18^{ème} siècle, de grands penseurs et des écrivains ont réfléchi à la question de l'esclavage, s'interrogeant sur le bien - fondé de cette pratique qui multipliait tous les excès de tous ordres. Avec la révolution française qui énonce la déclaration des droits de l'homme et du citoyen, une conscience s'éveille sur les droits de l'homme. Ainsi, après bien des débats, le 4 février 1794, la Convention vote et proclame la première abolition de l'esclavage dans ses colonies. Elle fut de courte durée puisque l'esclavage fut rétabli dès 1802. C'est alors en 1848, avec le combat acharné de VICTOR



L'abolition de l'esclavage.

SCHOELCHER, négociant en porcelaine, qu'est proclamée la seconde et définitive abolition, le 27 avril 1848. A l'issue de cette décision historique, les anciens esclaves ont connu progressivement leur véritable libération. La vie pour les nouveaux affranchis s'est améliorée peu à peu car ils devaient apprendre à vivre en qualité d'hommes libres puisqu'ils ne dépendaient plus des planteurs et de leurs habitations. L'abolition de l'esclavage a été le fruit d'une conquête de l'homme.

Nous nous sommes rendus à la savane des esclaves pour découvrir la vie de ces nouveaux hommes libres. (lire en page suivante).

MÉTHALIE Marie-Emmanuelle (6^{ème} 3)

NUMA Présclia (5^{ème} 2)



Notre territoire

« La liberté est un droit sacré, nul ne doit en être privé » (V. Schoelcher)

« Labor omnia vincit improbus »

Proverbe tiré de deux vers des Goergiques de Virgile (I, 145-146)

Traduction: un travail opiniâtre vient à bout de tout.

Merci à Mme Étienne pour cette citation.

La savane des esclaves

La savane des esclaves est, contrairement à ce que l'on pourrait croire, un endroit où les anciens esclaves vivaient après l'abolition de l'esclavage. Étendue sur deux hectares, elle se trouve aux Trois-Ilets. C'est le village *antan lontan* créé en 1999 par Gilbert Larose pour revaloriser la culture martiniquaise.

La vie quotidienne antan lontan

Les anciens esclaves devaient se contenter de moyens très rudimentaires pour vivre au quotidien. C'est ainsi que la savane regroupe les cases qui permettent aux familles de dormir la nuit tombée et



Les cases d'antan

les ateliers de la fabrication du cacao, de jus de canne et du manioc. Les cases des familles sont peu spacieuses car c'est surtout à l'extérieur que la vie se déroule. Une case est composée d'une unique pièce. De plus, les hommes vivent en étroite relation avec la nature de laquelle ils puisent toutes leurs ressources même les médicaments avec leurs plantes du jardin. C'était un système économique et social qui exigeait beaucoup de solidarité et d'entente entre les hommes.



Nous avons fabriqué du jus de canne.

La nourriture des gens d'antan

Les gens d'*antan* se nourrissaient de manioc qu'ils fabriquaient eux mêmes. Le manioc était la nourriture des esclaves. Une fois libres, ils ont gardé cette tradition. Le manioc se présente sous forme de petits arbustes. Il existe deux variétés de manioc : le vert et le rouge. On en fait de la farine mais aussi des *kassavs*.

La fabrication d'un bâton de cacao

La visite nous a permis d'assister à la pratique ancestrale qu'est la fabrication d'un bâton de cacao.

Voici les étapes à suivre pour cette fabrication:

- Mettez du charbon sur un tesson
- chauffez les graines de cacao dans une casserole
- Epluchez les graines de cacao
- Ecrasez les graines avec un pilon dans un mortier
- Donnez 200 coups pour que ça fasse une pâte homogène
- Enroulez la pâte en forme de bâtonnet puis mettez le bâtonnet dans un papier (feuille de banane par exemple).
- Laissez sécher pendant 24h



Le bâton de cacao

Mentions légales

Responsable de la publication:

M. Chomono (Principal)

Rédacteurs en chef

Mmes GERMÉ et TANIC

Comité de rédaction:

Agnoly Kengy (6ème3)

Ayassami Axel (4ème1)

Condoris Frédéric (4ème3)

Doulin Pierre-Emmanuel (6ème2)

Jean-Louis Willem (6ème6)

Lothaire Audrey (4ème6)

Marie-Luce Chrystelle (5ème5)

Marton Mélodie (6ème6)

Méthalie Marie-Emmanuelle (6ème3)

Numa Aurélia (6ème6) Notre dessinatrice.

Numa Présclia (5ème2)



« **Tribune
libre** »

**Un grand merci pour
vos poèmes et dessins!**



La nature

La Nature, c'est la vie.

La Nature, c'est l'eau

La Nature, c'est les plantes.

La Nature, c'est les animaux.

La Nature, c'est toute une plantation

La Nature, c'est une œuvre.

C'est l'œuvre d'un homme très bon.

Car à cet homme nous devons lui dire

Merci de tout cœur.

Protégeons la Nature.

(Henery Loutchina, élève de SEGPA)



La mer

La mer est belle.

La mer fait du bruit.

La mer nous fait rêver.

La mer nous apporte du bonheur.

Les vagues partent et reviennent

J'aime la mer.

Merci la mer.

(CRETINOIR Elodie, élève de SEGPA)

Des nouvelles de nos sportifs!

Rencontres UNSS inter-académies

Trois équipes du collège participeront aux jeux scolaires inter-académies en Guadeloupe du vendredi 21 au dimanche 23 mai 2010.

- L'équipe benjamine de football
- L'équipe minime de football
- L'équipe minime filles handball (4ème 6)

Ils seront accompagnés par Monsieur Bocaly et Monsieur Fanfard

Monsieur Fanfard, secrétaire de l'association sportive

