

Samedi 25 avril 2015



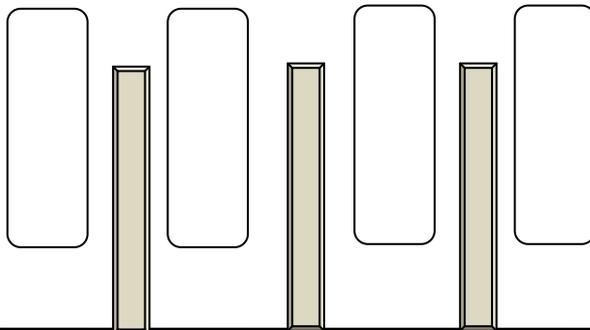
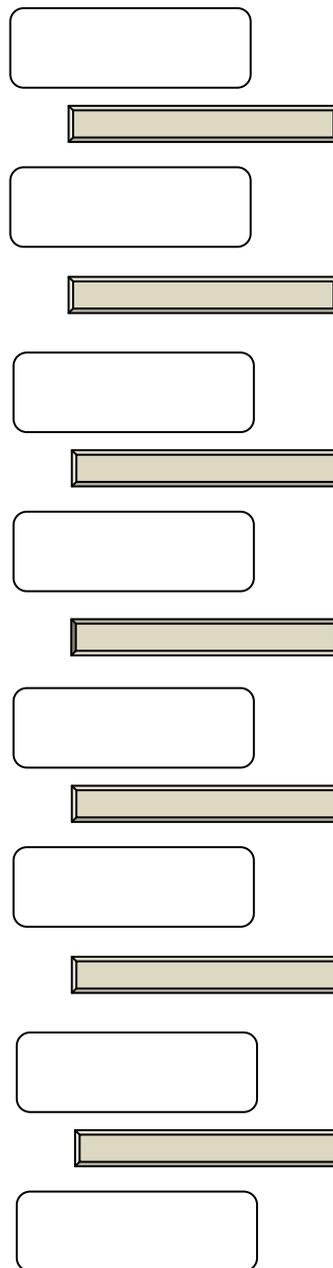
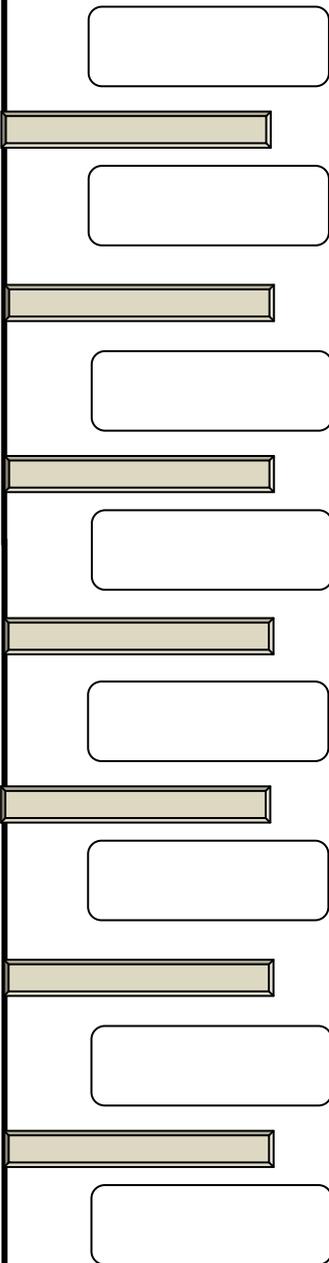
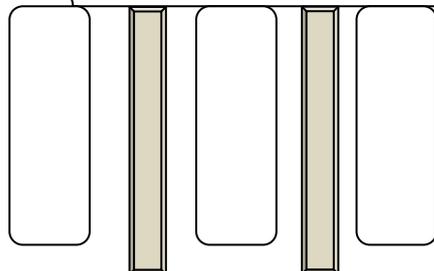
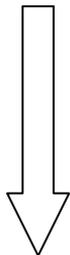
SPEED DATING

DES **Métiers**

Fiche projet « Speed dating des métiers »

Quoi ?	Le speed dating des métiers. Des professionnels font découvrir leur métier et leur parcours professionnel aux élèves de 4 ^{ème} par le biais de rencontres d'une dizaine de minutes maximum.
Pourquoi ?	La découverte des métiers est un moment privilégiée pour l'éducation à l'orientation des jeunes. Lors de ces rencontres, ils pourront se projeter dans le monde professionnel et imaginer leur évolution personnelle.
Dans quels programmes scolaires ?	DECOUVERTE DES METIERS Champ 1 des compétences à développer dans le cadre du parcours de découverte des métiers et des formations (PIIODEMEP) : connaissance de l'environnement économique, social et représentation des métiers.
Pour qui ? (élèves concernés)	Pour tous les élèves de 4 ^{ème} du collège.
Avec qui ? (partenaires-intervenants)	Des professionnels contactés par nos soins et tous les partenaires de l'établissement. <ul style="list-style-type: none"> • Les personnels de l'établissement et les parents d'élèves sont les premières personnes ressources mobilisées pour cet évènement. • Des établissements de formation. • Les services de la ville du Lamentin et les partenaires institutionnels.
Comment ? (modalités)	Une trentaine de professionnels représentant un éventail du monde professionnel part à la conquête des collégiens pour leur donner en neuf minutes une idée, les règles, les spécificités, les contraintes et avantages de leurs professions. En résumé, donner l'envie et de bonnes raisons d'apprécier ou non leurs métiers. Les élèves échangent avec un professionnel durant 9 minutes puis ont 3 minutes pour s'installer face à un autre.
Quels besoins ?	Une préparation en amont faite par les acteurs de l'orientation de l'établissement notamment le professeur principal. Une participation active des acteurs de l'orientation durant la manifestation. Une exploitation en aval par les professeurs principaux.
Avec quoi ? (moyens)	Carbet du collège organisé en petits boxes permettant un échange clair et simple entre un professionnel et huit élèves maximum. Un chrono géant permettant de réguler temps d'entretien et temps de déplacement. Plan indiquant l'emplacement des métiers présentés par les professionnels. (distribué au préalable)
Pourquoi faire ? (productions finales)	A l'issue de cette demi-journée, chaque élève aura complété son passeport métier. Il déterminera un TOP 3 des métiers puis créera, avant la fin du troisième trimestre, une fiche métier à partager avec l'ensemble des élèves de l'établissement.
Quand ?	Le samedi 25 avril 2014 de 8h00 à 12h00. 8h00–8h20 <i>Café-accueil des professionnels</i> 8h20–8h30 <i>Accueil des élèves et premier placement</i> 8h30–9h45 <i>Acte 1 Speed dating avec 9 minutes de rendez-vous et 3 minutes de placement</i> 9h45–10h00 <i>Pause</i> 10h00–10h10 <i>Second placement</i> 10h10–11h25 <i>Acte 2 Speed dating avec 9 minutes de rendez-vous et 3 minutes de placement</i> 11h25–11h30 <i>Départ des élèves et fin du speed dating</i> 11h30–12h00 <i>Echanges autour d'une collation</i>
Communiquer	Une affiche permettra de faire connaître l'évènement en direction de la communauté éducative. Les élèves et les familles seront informés par le carnet de correspondance et via les espaces parents et élèves de l'application PRONOTE. Le site de l'établissement mentionnera l'évènement. Les intervenants recevront un dossier de présentation où toutes les modalités seront notifiées. Le mail officiel du collège leur sera communiqué. Les professeurs seront conviés via leur casier et PRONOTE.
Effets attendus/ évaluation bilan	Donner aux élèves l'envie d'approfondir leurs connaissances de certains métiers en utilisant notamment les ressources disponibles au CDI ou sur internet. Investissement dans l'orientation en 4 ^{ème} et en 3 ^{ème} . Appropriation de la construction du projet personnel par l'élève et sa famille.

Entrée



Liste des professionnels par secteur d'activités

La liste des métiers est facultative et non exhaustive. Il nous faut en moyenne trois professionnels par secteur d'activité.

Secteur d'activité	Métiers et filières envisagés
Etre proche de la nature	Vétérinaire / métiers de l'équitation
	Horticulteur
Découvrir, expérimenter	Ingénieur / recherche
	Métiers des énergies renouvelables
Vivre d'art et culture	Responsable de galerie d'art/peintre/dessinateur
	Musicien professionnel / producteur
100 % contact	assistante sociale / infirmière
	Agent immobilier / journaliste
	Vendeur / guide touristique
Se tourner vers les autres	police / pompier
	avocat
	Sage-femme / assistante maternelle.
Imaginer, construire	Architecte
	Infographiste / concepteur jeu vidéo
Orchestrer, décider	Banquier / Assurance
	Chef de travaux
	Trader
De l'or au bout des doigts	Styliste
	Esthéticienne/ Coiffure
	Cuisinier
Bouger, voyager	Militaire
	Pilote / Guide touristique
Du sport d'abord.	Chef de rayon sport
	Maître nageur sauveteur / les métiers du sport
Transmettre aux autres.	Educateur/animateur
	Professeur des écoles
	Professeur université
Autres	Les métiers du bâtiment
	Les métiers de l'automobile
	Les métiers de la fibre numérique
	Les grandes écoles
	Les métiers d'avenir

Pour les professionnels.

L'échange se passe en deux temps :

1. Présentation du métier en deux minutes maximum.
2. Echanges sous forme de questions réponses pendant 7 minutes.

Fiche de présentation type d'un métier permettant de cadrer la présentation en deux minutes maximum.

Quelques points à aborder durant la présentation
Qualités, compétences nécessaires en lien avec la personnalité
Etudes et diplômes requis
Salaire
Durée/ horaire/ pénibilité
J'aime/ je n'aime pas
Autres points que vous jugerez utiles.

Pour les élèves

Trois temps essentiels dans le parcours de découverte des métiers et des formations.

Avant.

Préparer des questions à poser aux professionnels et utiliser le plan support pour envisager un parcours.

Pendant

Etre actif et poser des questions aux professionnels. Etablir un TOP 3 des métiers. (Passeport métier)

Après

Entreprendre des recherches pour approfondir la connaissance d'un ou plusieurs métiers du top 3. Préparer une affiche A3 en binôme sur un métier pour exposition au collège.