



GUIDES

RENTRÉE
2017

onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

**CHOISIR
SON ORIENTATION**



APRÈS LA 3ÈME



www.onisep.fr/martinique

ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche





AMEP CFA - BTP



L'ART DE FORMER DES HOMMES
ET DES FEMMES D'AVENIR

CAP

2 ans

- Charpentier bois
- Froid et Conditionnement d'air
- Installation sanitaire
- Maçon
- Maintenance de bâtiments de collectivités
- Menuisier fabricant de menuiserie mobilier et agencement
- Peintre applicateur de revêtements
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Serrurier métallier



BAC PRO

3 ans

- Métiers de l'Électricité et de ses environnements connectés
- Électrotechnique (Dernière session : 2018)
- Aménagement, finition du bâtiment
- Technicien d'études du bâtiment : option A études et économie
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien constructeur bois
- Technicien menuisier agenceur
- Travaux publics



PAR L'APPRENTISSAGE

Quartier VAUDRANCOURT - 97224 DUCOS - Tél. : 0596 77 15 88 / Fax : 0596 77 16
12 e-mail : amepcfabtp@orange.fr - Site WEB : www.amepcfabtp.fr



Office national d'information
sur les enseignements et les professions
Établissement public sous tutelle
du ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
12, mail Barthélemy Thimonnier,
CS 10450 Lognes
77437 Marne-la-Vallée Cedex 2
Tél. : 01 64 80 35 00

Directeur de la publication : Michel Quéré
Directrice adjointe de la publication :
Marie-Claude Gusto

Éditions Cross-Média
Cheffe de département : Christiane Arcade-
Giraud

Rédactrice en chef : Claire Lanaspre
Secrétaire de rédaction : Catherine Marc
Correctrice : Valérie Doineau

Ressources documentaires
Chef de département : Gilles Foubert
Documentation : Claire Magimel, Pierre Martin,
Nathalie Remonus

Handicap
Cheffe de service :
Hélène Legault-de Compiègne

Studio
Chef de service et direction artistique :
Bruno Delobelle
Maquette et mise en pages :
Évelyne Delzescaux

Iconographe : Brigitte Gilles de la Londe

Fabrication
Cheffe de service : Marie-Christine Jugeau
Photogravure : Key Graphic (Paris)

Diffusion et commercialisation
Onisep VPC, 12 mail Barthélemy Thimonnier,
CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2
Internet : onisep.fr/lalibrairie
Relations clients : service_clients@onisep.fr

Publicité : Mistral Media
42 avenue Kléber, 75016 Paris
Directeur général : Luc Lehericy
(luc.lehericy@mistralmedia.fr)
Directeur commercial : Vivian Favro
(vivian.favro@mistralmedia.fr)
Tél. : 01 40 02 92 60

Plan de classement Onisep : ENS 72 00 20



Le kiosque : LEGT/LP

Dépôt légal : octobre 2016

Reproduction, même partielle, interdite
sans accord préalable de l'Onisep.

DÉLÉGATION RÉGIONALE DE MARTINIQUE
9 avenue John Perse, BP 607
97261 fort-de-France Cedex
Tél. : 0596 72 57 97
Courriel : dromartinique@onisep.fr
Directeur délégué : Louis-Georges Ledoux
Rédacteur en chef : Victor Niénat
Rédaction/documentation : Dominique Vigée
Témoignages d'élèves recueillis par : Nathalie Lecedef
Maquette/mise en pages : Dominique Vigée
Diffusion : Denise Caumartin
Publicité : Dronisep Martinique
Impression : Caraïb Ediprint - Martinique
ISSN : 1950-9022
Dépôt légal : février 2017
Nombre d'exemplaires : 6000



L'année de 3^e est une année essentielle à plusieurs titres. Elle vient tout d'abord affirmer l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en venant conclure le 4^e cycle des apprentissages qui rythme ce socle. Année importante qui se termine par l'obtention du DNB (diplôme national du brevet) pour la grande majorité des élèves : c'est une première étape d'orientation dans un processus de parcours scolaire qui vous amènera progressivement à une insertion dans l'emploi.

2016-2017 est aussi la première année de la mise en place effective de la réforme du collège avec l'importance affirmée des quatre parcours éducatifs, dont le parcours Avenir, qui viennent compléter les temps d'apprentissage disciplinaire et interdisciplinaire proposés aux élèves. L'affirmation du parcours Avenir est ainsi une manière supplémentaire de conforter les élèves dans leurs choix, et l'Onisep est des plus actifs pour fournir toutes les informations pouvant aider chaque élève dans la construction et la discussion de ses choix d'orientation.

Cette année de 3^e est donc un moment déterminant pour amorcer votre poursuite d'études. Trois grandes perspectives se présentent à vous. La première répond à une logique de professionnalisation qui amène l'élève, en 2 ans, à pouvoir se présenter sur le marché du travail avec un CAP (certificat d'aptitude professionnelle) dans des domaines très variés car coexistent dans ce diplôme près de 160 spécialités visant à vous permettre de prétendre à un emploi.

La deuxième perspective est de s'orienter vers l'obtention d'un baccalauréat professionnel. Il s'agit pour vous de consolider vos connaissances générales tout en obtenant des compétences professionnelles dans des spécialités de production et de services très variées. De ce fait, le baccalauréat professionnel est tout à la fois un diplôme d'insertion professionnelle et un diplôme de poursuite d'études, en particulier avec une trajectoire à privilégier vers les STS (sections de techniciens supérieurs). Enfin, la troisième perspective est celle de la poursuite d'études en lycée, dans la voie générale et/ou technologique, avec une année de 2^{de} qui vous permettra de découvrir de nouveaux enseignements et de poursuivre votre orientation par un choix complémentaire pour les années de 1^{re} et de T^{le}. Cette dernière perspective, dominante en nombre d'élèves au niveau national, conduit également à des poursuites d'études variées dans l'enseignement supérieur.

Michel Quéré
Directeur de l'Onisep

	PAGE
La classe de 3^e : préparer son orientation	2
Les formations après la 3^e	4
Vos questions, nos réponses...	6
Choisir la voie professionnelle	8
Le CAP	9
Le CAP agricole	9
Le bac professionnel	10
Le bac professionnel agricole	10
Liste des bacs pro	11
Un diplôme professionnel et après ?	12
Choisir la voie générale et technologique	14
La 2 ^{de} générale et technologique	15
Les différents bacs	19
Élèves en situation de handicap	23
Dans votre région	25

La classe de 3^e : préparer son

La classe de 3^e marque la fin de votre parcours au collège. Différentes voies de formation s'offrent à vous pour la rentrée suivante : voie générale et technologique ou voie professionnelle. Un choix à mûrir tout au long de l'année. Ci-après les dates clés et des interlocuteurs pour vous accompagner.

De septembre à décembre

Le temps de la réflexion

Dès le 1^{er} trimestre, c'est le moment de vous informer sur les parcours possibles après la 3^e et de faire le point sur vos compétences scolaires, vos goûts et vos centres d'intérêt.

- Renseignez-vous au CDI (centre de documentation et d'information) de votre collège sur les différentes formations et les métiers qui leur correspondent.
- Prévoyez des échanges avec votre professeur principal et le COP (conseiller d'orientation-psychologue) intervenant au collège.
- Préparez votre stage d'observation en milieu professionnel pour mieux approcher la réalité du monde du travail.
- Pensez à noter les rendez-vous importants de l'année : salons, JPO (journées portes ouvertes) dans les établissements...
- Conservez la trace de vos recherches et complétez le parcours Avenir dans l'ENT (espace numérique de travail) de votre collège (*lire l'Info + page ci-contre*).

De janvier à février

Les intentions provisoires

- Sur la fiche de dialogue ① remise par le collège, vous formulez un ou plusieurs vœux provisoires :
- 2^{de} générale et technologique ou 2^{de} spécifique;
 - 2^{de} professionnelle;
 - 1^{re} année de CAP.

Parallèlement, continuez à approfondir votre information grâce aux JPO et aux mini-stages organisés dans les établissements des académies. L'occasion de découvrir les filières et les spécialités, d'assister à un cours, de rencontrer des élèves et des professeurs...

En mars

La proposition du conseil de classe

Le conseil de classe du 2^e trimestre rend un avis provisoire d'orientation. Cette proposition constitue la base pour dialoguer avec votre professeur principal et le conseiller d'orientation-psychologue en vue du choix définitif.

D'avril à mai

Les choix définitifs

Vous arrêtez vos vœux définitifs et les indiquez sur la fiche de dialogue ①. N'hésitez surtout pas à formuler plusieurs vœux. Sur le dossier de demande d'affectation ②, vous inscrirez : les formations demandées, les établissements souhaités ; pour la 2^{de} GT, le choix de certains enseignements d'exploration ; pour la voie pro, le choix des spécialités professionnelles et les modalités de formation (statut scolaire ou apprentissage). À retenir : présenter un dossier pour intégrer une formation n'assure pas automatiquement une place dans un établissement.

① Fiche de dialogue

Aussi appelée fiche-navette ou fiche de liaison, elle est présente lors des différentes phases d'orientation. Y sont notés : les vœux provisoires de l'élève (au 2^e trimestre) ; les vœux définitifs (au 3^e trimestre) ; les propositions du conseil de classe ; la décision d'orientation du chef d'établissement, voire celle de la commission d'appel. Ce document a une valeur juridique.

② Demande d'affectation

Dans un dossier, l'élève indique, par ordre de préférence, les formations et les établissements où il voudrait s'inscrire. Pour s'inscrire en CFA (centre de formation d'apprentis), en MFR (maison familiale rurale) ou en établissement privé, l'élève doit impérativement contacter les établissements souhaités.

③ Appel

En cas de désaccord avec l'orientation prononcée par le chef d'établissement, la famille de l'élève peut faire appel, dans un délai de 3 jours ouvrables après la notification de la décision d'orientation. Elle joint alors à la fiche de dialogue une lettre adressée au président de la commission d'appel expliquant les motifs de l'appel et/ou demandant à être entendue par la commission. La famille peut également se faire représenter.

④ Notification d'affectation

Elle indique dans quel établissement une place vous a été attribuée. L'affectation est informatisée (via le logiciel Affectation des élèves par le Net, Affelnet). Elle prend en compte quatre éléments : la décision d'orientation ; l'ordre des vœux de l'élève et de sa famille ; les résultats scolaires de l'élève ; le nombre de places disponibles. Attention : cette notification n'équivaut pas à une inscription.

orientation



© Béatrice Favre/Diasep



© BrainS/istock.com

➤ En juin

La décision d'orientation

Le conseil de classe du 3^e trimestre formule une proposition d'orientation :

- si elle correspond à votre demande, elle devient alors la décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement ;
 - si elle est différente, le chef d'établissement prend la décision définitive, après un entretien avec votre famille.
- En cas de désaccord avec cette décision, votre famille peut, dans un délai de 3 jours, faire appel ③ auprès d'une commission qui arrêtera la décision d'orientation définitive. À tout moment de la procédure, si vous n'obtenez pas satisfaction, vous et votre famille pouvez opter pour le maintien dans la classe d'origine.

C'est ensuite vous et votre famille qui choisissez les enseignements d'exploration ou les spécialités de diplômes professionnels. Votre demande sera satisfaite dans la limite des places disponibles, après traitement informatisé par la procédure Affelnet.

➤ Fin juin-début juillet

L'affectation

À partir du 1^{er} juillet, vous recevez votre notification d'affectation ④ en lycée. Vous devez, avec votre famille, impérativement vous inscrire ⑤ avant de partir en vacances, dans le délai indiqué sur le dossier. Sinon, la place qui vous a été attribuée sera considérée comme libre et pourra être proposée à un élève sur liste d'attente.

⑤ Inscription

Certains collèges permettent aux familles de valider la demande d'inscription de leur enfant dans le lycée où il a été affecté via un compte Internet. Sinon, un dossier est remis par le lycée à la suite de la procédure d'affectation. Le contenu du dossier d'inscription varie d'un lycée à l'autre.

En général, il comprend : le formulaire de demande d'inscription à compléter avec le certificat de sortie de l'établissement d'origine indiquant la décision de fin d'année, les bulletins scolaires de l'année de 3^e, un justificatif de domicile, des photos d'identité de l'élève.

INFO +

L'entretien personnalisé d'orientation

Organisé avec le COP (conseiller d'orientation-psychologue) du collège dès que possible dans l'année, cet entretien se déroule entre le professeur principal, vous et votre famille. L'objectif : vous aider à faire le point sur votre scolarité et envisager les poursuites d'études qui vous conviennent.

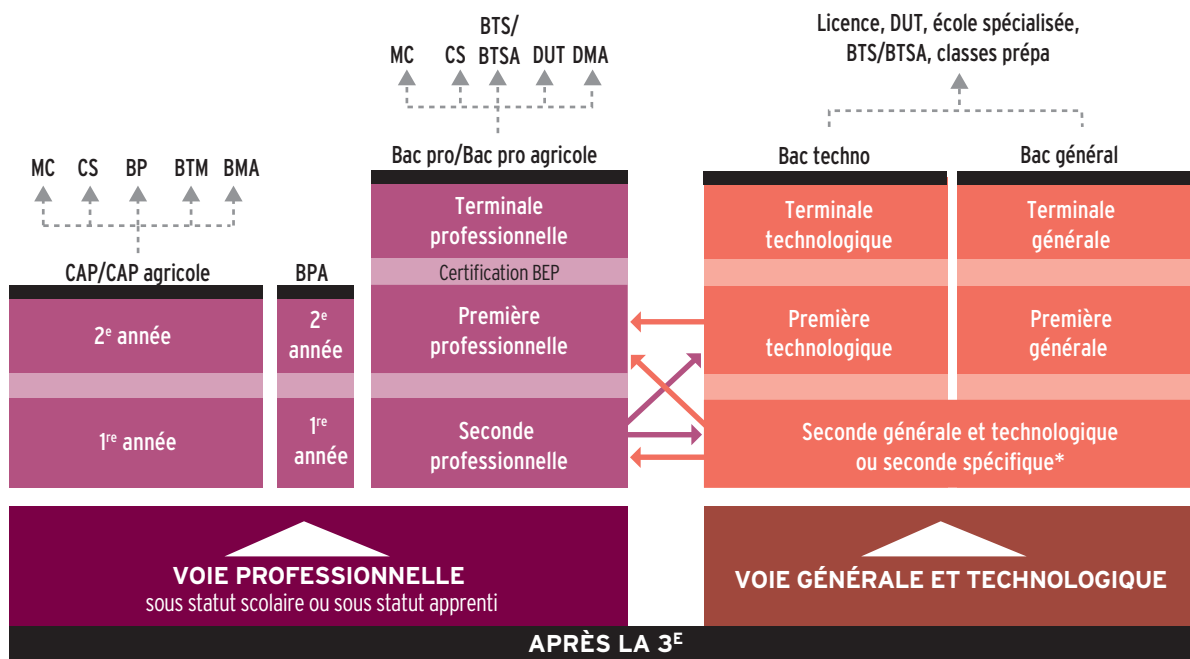
Le parcours Avenir

Mis en place de la 6^e à la terminale, ce parcours éducatif vous permet de vous informer pour bien préparer votre orientation, de réfléchir à votre projet personnel et de découvrir le monde économique et professionnel, par une visite ou un stage en entreprise, des activités en classe conduites par vos enseignants ou le COP (conseiller d'orientation-psychologue), etc. L'application numérique FOLIOS vous permet de conserver la trace de ces informations, de vos expériences et compétences scolaires et extrascolaires.

Handicap et affectation

Les élèves en situation de handicap bénéficient de priorités d'affectation. Faites le point sur vos résultats scolaires et vos projets d'orientation avec votre enseignant référent, votre professeur principal, le COP (conseiller d'orientation-psychologue) et le médecin de l'Éducation nationale. Visitez les établissements que vous souhaitez intégrer et rencontrez leurs responsables. À partir de là, vous pourrez ajuster votre projet de poursuite d'études.

Les formations après la 3^e



⇒ Passerelles entre les différentes voies

Nouveauté 2016 : en voie professionnelle, la première partie du 1^{er} trimestre permet de confirmer ou de rectifier son choix de formation. Lire page 8.

CAP/CAP agricole

Premier niveau de qualification professionnelle, le CAP vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier. On peut aussi poursuivre ses études pour se spécialiser.

Bac professionnel/bac professionnel agricole

Décliné dans de nombreuses spécialités, le bac pro offre l'accès direct à l'emploi. La poursuite d'études est toutefois possible, notamment en BTS/BTSA.

Bac technologique

Huit séries au choix : ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL, STMG, TMD. Le bac techno conduit principalement à des études supérieures techniques à bac + 2 (BTS/BTSA ou DUT), voire plus longues (écoles d'ingénieurs...).

Bac général

Trois séries au choix : L (littéraire), ES (économique et social) et S (scientifique). Le bac général s'inscrit dans la perspective d'études supérieures longues.

LEXIQUE

BEP : brevet d'études professionnelles

BMA : brevet des métiers d'art

BP : brevet professionnel

BPA : brevet professionnel agricole

BTM : brevet technique des métiers

BTS/BTSA : brevet de technicien supérieur/brevet de technicien supérieur agricole

CAP/CAP agricole : certificat d'aptitude professionnelle/certificat d'aptitude professionnelle agricole

CS : certificat de spécialisation

DMA : diplôme des métiers d'art

DUT : diplôme universitaire de technologie

MC : mention complémentaire

* Deux bacs technologiques se préparent à partir d'une 2^{de} spécifique : STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) ; TMD (techniques de la musique et de la danse).

Les outils de la réussite au lycée !

CASIO®



NOUVEAU

RETROUVEZ NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET NOS TUTORIELS SUR WWW.CASIO-EDUCATION.FR OU SUR NOTRE CHAÎNE **YouTube** CASIO EDUCATION

fx-CP400+E

- Grand écran couleur LCD tactile au doigt et au stylet
- Calcul formel avancé : primitives, dérivées, limites...
- Calcul vectoriel et matriciel
- Géométrie dynamique et Graphes 3D

N°1
au lycée*

Graph 35+E

- Écriture naturelle en 2D
- Graphiques dynamiques
- Calcul matriciel
- Suites

MODE EXAMEN INTÉGRÉ

CONFORME À LA NOUVELLE RÉGLEMENTATION DU BACCALAURÉAT ET DES EXAMENS DU SUPÉRIEUR 2018

*37,8% de parts de marché valeur (Source étude de marché réalisée sur Panelmarket calculatrices graphiques, janvier à décembre 2015)

Toutes les calculatrices CASIO sont conformes au programme scolaire du ministère de l'Éducation nationale

www.casio-education.fr

Vos questions, nos réponses...

Ci-dessous les questions les plus souvent posées au service en ligne de l'Onisep monorientationligne.fr... et les réponses de nos spécialistes pour faciliter la transition entre le collège et le lycée.

Je change d'académie. Quelles sont les démarches d'inscription ?

Si vous êtes scolarisé dans un établissement public ou dans un établissement privé sous contrat, c'est au principal de votre collège de transmettre votre dossier à la DSDEN (direction des services départementaux de l'Éducation nationale) correspondant à votre nouveau domicile. La décision d'orientation du collège d'origine sera prise en compte pour l'inscription au lycée. Vous pouvez vous-même contacter le service scolarité de la DSDEN pour connaître le calendrier de l'affectation, ainsi que les modalités d'admission en fonction des vœux qui ont été formulés.

La sectorisation est-elle systématique ?

La sectorisation consiste à affecter un élève dans un établissement en fonction de son domicile et/ou de son collège d'origine. Cependant, la famille peut faire une demande de dérogation. Cette demande sera satisfaite s'il reste des places non prises par les élèves du secteur. La DSDEN accorde les dérogations en fonction des directives fixées dans l'académie selon les critères nationaux suivants, par ordre de priorité :

- 1/élèves en situation de handicap;
- 2/élèves nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé;
- 3/élèves boursiers au mérite;
- 4/élèves boursiers sur critères sociaux;
- 5/élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé/e dans l'établissement souhaité;
- 6/élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité;
- 7/élèves suivant un parcours scolaire particulier.

Et si je n'avais pas de place en lycée à la rentrée ?

Pour éviter cette situation, indiquez plusieurs vœux en termes de formations et d'établissements, notamment si vous envisagez des spécialités ou sections rares ou très demandées. Restez toujours joignable, particulièrement en juillet, et assurez-vous d'avoir effectué toutes les démarches nécessaires avant de partir en vacances. En cas de difficulté, le principal de votre collège doit vous guider dans votre démarche d'orientation, avec l'aide du CIO (centre d'information et d'orientation), en lien avec les services départementaux ou rectoraux de l'Éducation nationale.

Que faire après le bac pro ?

Les bacs professionnels visent prioritairement l'accès direct à l'emploi. Cependant, de plus en plus de bacheliers professionnels souhaitent faire des études supérieures. Sous réserve d'un bon dossier, d'une forte motivation, d'un travail soutenu et d'une organisation rigoureuse, vous pouvez prétendre à un BTS (brevet de technicien supérieur) ou à un BTSA (brevet de technicien supérieur agricole), en scolarité ou en apprentissage. Les élèves ou les apprentis ayant obtenu la mention « bien » ou « très bien » sont admis de droit en BTS/BTSA dans une spécialité correspondant à leur bac. Des dispositifs d'accompagnement destinés aux bacheliers professionnels sont mis en place dans un certain nombre de lycées, pour favoriser leur adaptation dans le supérieur.



© Steve Baber/paolobout.com

Les bourses au lycée, comment ça marche ?

Élève en 2^{de}, 1^{re}, terminale ou en CAP dans un établissement public ou privé, vous pouvez prétendre à une bourse selon les ressources et les charges de votre famille. La bourse comporte six échelons, qui vont de 432 à 918 € (année 2016). Vous devez avoir déposé votre dossier au secrétariat de l'établissement scolaire avant la fin de votre classe de 3^e. Pour en savoir plus :

www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F616.

Qu'est-ce qu'une section européenne ?

Les sections européennes sont présentes en lycée général et technologique et en LP (lycée professionnel). Elles visent la poursuite d'études dans un autre pays européen. Le niveau en langue vivante et la motivation sont déterminants pour y accéder. Au programme : les mêmes matières suivies avec les autres élèves, plus l'apprentissage renforcé d'une langue vivante et l'enseignement en langue étrangère d'une discipline (histoire-géo, maths...). La connaissance de la culture du pays concerné est aussi approfondie par des échanges et, notamment, par des stages professionnels à l'étranger pour les lycéens pro. Le diplôme du bac porte la mention de la section suivie.

Je n'ai pas de projet professionnel précis. Est-ce gênant ?

En 3^e, il est rare d'avoir une idée précise d'un futur métier. C'est pourtant la période où l'on vous demande de commencer à y réfléchir. Posez des questions autour de vous, rencontrez un COP (conseiller d'orientation-psychologue), consultez les ressources d'information au CDI (centre de documentation et d'information), discutez-en avec votre entourage, en famille et au collège. Profitez du stage d'observation en entreprise pour interroger des professionnels sur leur parcours, rendez-vous aux salons, forums, journées portes ouvertes, appuyez-vous sur les ressources auxquelles vous avez eu accès dans Folios (*lire p. 3*).

J'ai des problèmes de santé. Quelles études envisager ?

Il est en effet important de prendre en compte votre état de santé ou votre handicap dans vos souhaits d'orientation après la classe de 3^e, afin de construire un projet professionnel que vous pourrez mener jusqu'au bout. Pour cela, profitez du stage en entreprise lors de votre année de 3^e pour observer les conditions de travail et poser des questions aux salariés. Demandez l'avis du médecin de l'Éducation nationale et de votre médecin spécialiste pour connaître les éventuelles incompatibilités. N'hésitez pas à rencontrer un COP (conseiller d'orientation-psychologue) et, si vous êtes en situation de handicap, l'enseignant référent et l'équipe de suivi de la scolarisation pour envisager plusieurs solutions de poursuite d'études et d'accès à un métier.



Pour aller plus loin

> L'Onisep répond personnellement à vos questions. Trois moyens pour nous contacter : par courrier électronique via monorientationenligne.fr ; par tchat ; par téléphone au 01 77 77 12 25 (appel non surtaxé) ; du lundi au vendredi, de 10 h à 20 h en métropole.



Choisir la voie professionnelle

L'objectif? Se préparer à un métier en 2 ans pour le CAP et en 3 ans pour le bac pro, tout en gardant la possibilité de poursuivre ses études. Des formations qui peuvent être suivies avec un statut scolaire ou d'apprenti.



EN 2^{DE} PROFESSIONNELLE OU EN 1^{RE} ANNÉE DE CAP :

↳ Des cours généraux

Comme au collège, vous suivrez des enseignements généraux (français, maths, histoire-géo, langue étrangère...). Mais vous les verrez sous un jour nouveau: plus concrets et davantage en relation avec les métiers préparés, comme la biologie pour la coiffure ou les sciences physiques pour l'électricité.

↳ Des enseignements pro

La moitié de l'emploi du temps sera consacrée aux enseignements professionnels: on y apprend les techniques et les gestes du métier à l'aide d'outils et de matériels spécifiques. Ceux-ci se déroulent en cours, mais aussi sous forme de TP (travaux pratiques) et d'ateliers, en laboratoire, en salle informatique, parfois en extérieur... Le travail en petits groupes et en équipe est privilégié pour favoriser votre

autonomie et rendre les relations avec les enseignants plus directes. Des projets liés à vos centres d'intérêt (sportifs, artistiques, à caractère professionnel...) sont aussi prévus.

↳ Des stages en entreprise

La formation en lycée pro comprend plusieurs stages en entreprise (au moins 3 mois au total) pour vous confronter à des situations professionnelles en conditions réelles, découvrir le fonctionnement d'une entreprise... Le lycée vous prépare et vous accompagne dans vos démarches pour aller à la rencontre des entreprises. Cette formation en milieu professionnel vous permet d'acquérir des compétences qui sont évaluées.

↳ Et pourquoi pas l'apprentissage?

Choisir l'apprentissage, c'est suivre une formation qui alterne périodes en entreprise, dans un environnement professionnel, et périodes d'enseignement en CFA (centre de formation d'apprentis), qui peut être en lycée professionnel. Très souvent, le rythme est de 1 semaine en cours et de 2 semaines chez l'employeur. Un contrat de travail rémunéré (entre 367 et 1144 € par mois selon l'âge et l'année du contrat) est signé par l'apprenti, l'employeur et le CFA. L'apprentissage s'adresse aux jeunes âgés de 16 ans (ou 15 ans après la 3^e) à 25 ans.

L'apprentissage peut s'effectuer sur la totalité du CAP ou du bac pro. Il peut aussi ne concerner qu'une partie du cursus, par exemple la ou les deux dernières années de formation. À noter: il vous faut, avec l'aide de votre établissement, chercher une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage. Mieux vaut s'y prendre très tôt dans l'année pour effectuer ces démarches. Une fois l'entreprise d'accueil trouvée, c'est cette dernière qui vous inscrit en CFA.

Les élèves en situation de handicap peuvent aussi se former par l'apprentissage, sans limite d'âge. Ils peuvent prolonger la durée de leur contrat et suivre un enseignement à distance s'ils ne peuvent pas fréquenter le CFA. Ils bénéficient de facilités d'accès à des emplois adaptés.

Pour en savoir plus:

www.education.gouv.fr, rubrique « Lycée/Les voies de formation et diplômes/Se former par l'apprentissage »;

www.apprentissage.gouv.fr;

www.onisep.fr/handicap, rubrique « Vers l'emploi/Formation professionnelle/Handicap et apprentissage ». ■

INFO +

Période d'accueil

Les lycées professionnels organisent, à partir de la rentrée scolaire, une période d'accueil et d'intégration avec pour objectif de marquer l'entrée dans la voie professionnelle en vous expliquant ce qui est attendu de vous au lycée et en milieu professionnel.

Consolidation de l'orientation

Depuis la rentrée 2016, vous pouvez, en entrant en 1^{re} année de CAP ou en 2^{de} professionnelle, changer de secteur professionnel ou de voie d'orientation, s'il s'avère que la formation ou la spécialité ne vous correspond pas. Une démarche qui peut s'effectuer jusqu'aux vacances de la Toussaint sur proposition de l'équipe pédagogique et avec l'accord de l'élève et de sa famille.

Entretien personnalisé d'orientation

Dès l'entrée en 2^{de} professionnelle ou en 1^{re} année de CAP, vous bénéficiez, autant que possible avec vos parents, d'un entretien personnalisé d'orientation. Son but: vous aider à atteindre vos objectifs et repérer au plus vite vos éventuelles difficultés.

Le CAP

Le certificat d'aptitude professionnelle (diplôme de niveau V) vise l'acquisition de techniques précises pour exercer un métier.

Il est décliné dans près de 160 spécialités, dans différents domaines : agriculture, élevage, aménagement, forêt ; alimentation, hôtellerie, restauration ; arts, artisanat, audiovisuel ; automobile, engins ; bâtiment, travaux publics ; bois, ameublement ; chimie, physique ; commerce, vente ; électricité, électronique, énergie ; gestion-administration ; hygiène, sécurité ; industries graphiques ; matériaux : métaux, plastiques, papier ; productique, mécanique ; santé, social, soins ; sports, loisirs ; textile, habillement ; transport, magasinage. Retrouvez l'ensemble des spécialités sur www.onisep.fr.

Le CAP se compose de 2 années, qui comprennent :

- des enseignements généraux (français ; maths-sciences, histoire-géo ; langue vivante étrangère...), qui couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Certains sont appliqués à des activités professionnelles, par exemple la biologie dans le domaine de la coiffure, ou les sciences physiques en électricité ;
- des enseignements technologiques et professionnels représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de TP (travaux pratiques) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité choisie ;
- des périodes de formation en milieu professionnel (12 à 16 semaines de stages selon les spécialités, réparties sur 2 années).

Le CAP peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage sur totalité ou partie du cursus (*lire page ci-contre*).

→ Enseignements et horaires en 1^{re} année de CAP

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français, histoire-géo	3 h 30 ou 4 h ^(a)
Maths-sciences ^(b)	3 h 30 ou 4 h ^(a)
Langue vivante	2 h
Arts appliqués et cultures artistiques	2 h
EPS	2 h 30
Prévention, santé, environnement	1 h
EMC (enseignement moral et civique)	30 min
Enseignement technologique et professionnel	17 h ou 18 h
Aide individualisée ^(c)	1 h
Enseignements facultatifs :	
Atelier d'expression artistique	2 h
Atelier d'EPS	2 h
Total horaires hebdomadaires	de 33 h à 39 h

(a) Horaires variables selon la spécialité.

(b) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité.

(c) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en maths.

INFO +

3^e Segpa : objectif CAP ou CAP agricole

La plupart des élèves de 3^e des Segpa (sections d'enseignement général et professionnel adapté) se dirigent vers un CAP ou un CAP agricole pour apprendre un métier. En 2 ans, cette formation, préparée sous statut scolaire ou d'apprenti, vous permet d'acquérir des connaissances et des savoir-faire professionnels. Les élèves peuvent préparer leur diplôme en LP (lycée professionnel), en Érea (établissement régional d'enseignement adapté), en MFR (maison familiale rurale), en CFA (centre de formation d'apprentis) ou en Segpa.

Le BPA (brevet professionnel agricole)

Il est possible de préparer un BPA, diplôme national du ministère de l'Agriculture, en apprentissage, en 2 ans après la 3^e. Il atteste une qualification professionnelle d'ouvrier qualifié dans le domaine agricole. Il existe 9 spécialités de BPA.

Diplômes et niveaux de qualification

Niveau V : CAP, BEP.

Niveau IV : bac général, technologique ou professionnel, BP ou équivalent.

Niveau III : diplômes de niveau bac + 2 (DUT, BTS, écoles des formations sanitaires ou sociales... ou équivalent).

Niveau II : diplômes de niveau bac + 3 (licence, licence pro ou équivalent) ou bac + 4 (master 1 ou équivalent).

Niveau I : diplômes de niveau bac + 5 et plus (master 2, doctorat, diplôme de grande école ou équivalent).



Pour en savoir plus sur la voie professionnelle, ses formations et ses métiers

> consultez le service en ligne de l'Onisep

www.onisep.fr/Voie-Pro



Le CAP agricole

Le certificat d'aptitude professionnelle agricole (une dizaine de spécialités) comprend :

- 3 modules d'enseignement général communs à toutes les spécialités (lettres ; histoire-géographie ; éducation socio-culturelle ; mathématiques ; technologies de l'informatique et du multimédia ; sciences économiques, sociales et de gestion ; biologie-écologie ; EPS ; langues vivantes) ;
- 4 modules d'enseignement professionnel (sciences et techniques professionnelles) ;
- 1 stage individuel de 12 semaines en milieu professionnel ;
- 1 stage collectif de 1 semaine sur l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable ;
- 5 heures par semaine pour permettre une individualisation des parcours (renforcement des connaissances pour poursuivre des études...) ;
- 3 heures de pluridisciplinarité ;
- 1 enseignement facultatif.

Pour les CAP agricoles, il y a une grille horaire différente par spécialité. Pour en savoir plus : www.chlorofil.fr/diplomes-et-referentiels/formations-et-diplomes/cap-agricole.html.

Le bac professionnel

Le bac pro (diplôme de niveau IV) permet d'exercer directement un métier. Il peut aussi ouvrir sur une poursuite d'études dans le supérieur, en particulier en BTS (brevet de technicien supérieur, en 2 ans).

Il s'organise en 3 ans :

- la 2^{de} professionnelle qui vous permet d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée) et commence à vous préparer à un bac pro précis ;
- la 1^{re} professionnelle ;
- la terminale professionnelle.

La formation comprend :

- **des enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité de bac pro ;
- **des enseignements professionnels et des enseignements généraux liés à la spécialité du bac pro**, avec des différences selon que le bac pro relève du secteur de la production (agriculture, espaces verts, génie civil, matériaux, mécanique-électricité...) ou du secteur des services (transport, logistique, commerce, gestion, services aux personnes...);
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (22 semaines de stages réparties sur les 3 ans) ;
- **un accompagnement personnalisé** : tout au long du parcours de bac pro, ce dispositif vous sera proposé en fonction de vos besoins et de vos projets personnels. Cet accompagnement personnalisé pourra prendre la forme d'un travail de soutien, d'approfondissement et d'aide à l'orientation, en particulier pour la préparation à la poursuite d'études.

Le bac pro peut se préparer sous statut scolaire ou en apprentissage sur totalité ou partie du cursus (*lire p. 8*).

→ Enseignements et horaires en bac pro du secteur des services

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité :	Horaires hebdomadaires moyens ^(a)
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux :	
Français, histoire-géographie	4 h
EMC (enseignement moral et civique)	30 min
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes 1 et 2 ^(b)	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 32 h 30 à 33 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

(b) Les élèves ayant opté pour les bacs pro commerce, gestion-administration, logistique, métiers de la sécurité, services de proximité et vie locale, vente suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2).

→ Enseignements et horaires en bac pro du secteur de la production

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité :	Horaires hebdomadaires moyens ^(a)
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux :	
Français, histoire-géographie	4 h
EMC (enseignement moral et civique)	30 min
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 33 h 30 à 34 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier d'un établissement et d'une année à l'autre.

Le bac professionnel agricole

Il comprend :

- **des enseignements généraux** (français, histoire-géo, documentation, langue vivante, biologie-écologie, maths, physique-chimie, informatique, éducation socioculturelle, EPS) ;
- **des enseignements professionnels** (techniques professionnelles, sciences économiques) ;
- **des enseignements à l'initiative des établissements** ;
- **un stage collectif** pour l'éducation à la santé et au développement durable (1 semaine en 2^{de} pro et 1 semaine sur le cycle terminal) ;
- **des travaux pratiques renforcés** (chantier école) ;
- **une mise à niveau des élèves** (1 semaine en 2^{de} pro) ;
- **des périodes de formation en milieu professionnel** (18 à 22 semaines de stages dont 4 à 6 semaines en 2^{de} pro).

Pour connaître les enseignements et les horaires de la voie professionnelle agricole, rendez-vous sur www.agriculture.gouv.fr, rubrique « Enseignement et recherche ».

INFO +

En quoi consiste aujourd'hui le BEP ?

Le BEP (brevet d'études professionnelles) constitue une certification intermédiaire du cursus bac pro en 3 ans. C'est-à-dire que sa préparation est intégrée dans la formation du bac pro. Sa présentation est obligatoire pour les scolaires, facultative pour les apprentis. Les épreuves sont majoritairement évaluées en CCF (contrôle en cours de formation). Le BEP reste un diplôme national de niveau V, comme le CAP (*lire p. 9*).

→ Liste des bacs pro (dont agricoles)

Accompagnement, soins et services à la personne, options A : à domicile; B : en structure	Métiers du cuir, options chaussures; maroquinerie; sellerie-garnissage
Accueil-relation clients et usagers	Métiers du pressing et de la blanchisserie
Aéronautique, options avionique; structure; systèmes	Métiers et arts de la pierre
Agroéquipement	Microtechniques
Aménagement et finition du bâtiment	Optique-lunetterie
Aménagements paysagers	Ouvrages du bâtiment : métallerie
Artisanat et métiers d'art, options communication visuelle plurimédia; facteur d'orgues organier; facteur d'orgues tuyautier; marchandisage visuel; métiers de l'enseigne et de la signalétique; tapissier d'ameublement; verrerie scientifique et technique	Perruquier-posticheur
Aviation générale	Photographie
Bio-industries de transformation	Pilote de ligne de production
Boucher-charcutier-traiteur	Plastiques et composites
Boulangier-pâtissier	Poissonnier-écailler-traiteur
Commerce	Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons
Commercialisation et services en restauration	Productions aquacoles
Conducteur transport routier marchandises	Productions horticoles
Conduite et gestion de l'entreprise hippique	Productique mécanique, option décolletage
Conduite et gestion de l'exploitation agricole options systèmes à dominante cultures; systèmes à dominante élevage; vigne et vin	Prothèse dentaire
Conduite et gestion des entreprises maritimes, options commerce; pêche; plaisance professionnelle	Réalisation de produits imprimés et plurimédias, options A : productions graphiques; B : productions imprimées
Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin	Réparation des carrosseries
Construction des carrosseries	Services aux personnes et aux territoires
Cuisine	Services de proximité et vie locale
Cultures marines	Systèmes numériques, options A : sûreté et sécurité des infrastructures de l'habitat et du tertiaire; B : audiovisuels, réseau et équipement domestiques; C : réseaux informatiques et systèmes communicants
Électromécanicien marine	Technicien conseil-vente de produits de jardin
Esthétique, cosmétique, parfumerie	Technicien conseil-vente en alimentation, options produits alimentaires; vins et spiritueux
Étude et définition de produits industriels	Technicien conseil-vente en animalerie
Étude et réalisation d'agencement	Technicien constructeur bois
Façonnage de produits imprimés, routage	Technicien d'études du bâtiment, options A : études et économie; B : assistant en architecture
Fonderie	Technicien d'usinage
Forêt	Technicien de fabrication bois et matériaux associés
Gestion-administration	Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
Gestion des milieux naturels et de la faune	Technicien de scierie
Gestion des pollutions et protection de l'environnement	Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
Hygiène, propreté, stérilisation	Technicien du froid et du conditionnement de l'air
Interventions sur le patrimoine bâti, options A : maçonnerie; B : charpente; C : couverture	Technicien en appareillage orthopédique
Laboratoire contrôle qualité	Technicien en chaudronnerie industrielle
Logistique	Technicien en expérimentation animale
Maintenance des équipements industriels	Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
Maintenance des matériels, options A : matériels agricoles; B : matériels de travaux publics et de manutention; C : matériels d'espaces verts	Technicien géomètre-topographe
Maintenance des véhicules, options A : voitures particulières; B : véhicules de transport routier; C : motocycles	Technicien menuisier-agenceur
Maintenance nautique	Technicien modelleur
Menuisier aluminium verre	Technicien outilleur
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	Techniques d'interventions sur installations nucléaires
Métiers de la mode-vêtements	Traitements des matériaux
Métiers de la sécurité	Transport
	Transport fluvial
	Travaux publics
	Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

En rouge : les bacs pros préparés dans l'académie de Martinique

Un diplôme professionnel et après ?

Dans de nombreux secteurs, CAP et bac pro suffisent pour démarrer dans un métier et vous pourrez travailler tout de suite. Vous pouvez également continuer à vous former.

Après un CAP ou un bac pro

Le CS (certificat de spécialisation agricole)

Il existe des CS accessibles après un CAP agricole ou un bac pro agricole. Ils permettent aux titulaires de ces diplômes d'acquérir, en 1 an, des compétences professionnelles complémentaires par la voie de l'apprentissage (jardinier de golf, par exemple).

La MC (mention complémentaire)

La MC se prépare en 1 an sous statut scolaire ou en apprentissage. Elle permet de se spécialiser dans un domaine précis et facilite l'insertion dans la vie active après un premier diplôme professionnel. Par exemple, après un CAP coiffure, possibilité de préparer une MC coiffure coupe couleur ; après un bac pro commercialisation et services en restauration, une MC employé barman ou sommellerie...

Après un CAP

Le BP (brevet professionnel)

Le BP se prépare en 2 ans, en apprentissage. Il met l'accent sur la maîtrise d'un métier (plombier, libraire, éleveur, paysagiste...) et est exigé dans certaines professions pour s'installer à son compte. Par exemple, pour devenir fleuriste, coiffeur, pâtissier...

Le BMA (brevet des métiers d'art)

Le BMA se prépare en 2 ans après un CAP des métiers d'art. Il forme des spécialistes en conception, mise au point, fabrication, réparation d'objets fabriqués en petites séries ou à l'unité (en joaillerie, reliure, verre, céramique, ébénisterie...).

Le BTM (brevet technique des métiers)

Le BTM se prépare en 2 ans. Il permet de devenir chef d'atelier dans une entreprise artisanale, ou chef de fabri-

cation dans les services de la production et de la commercialisation. Domaines professionnels concernés: métiers de bouche (chocolatier, glacier, pâtissier...), énergie-électricité, mécanique, bois-ameublement, photographie, agriculture, fleuristerie, paramédical... Le BTM n'est pas un diplôme de l'Éducation nationale. Il est délivré par les chambres de métiers et de l'artisanat.

À noter: après un CAP, vous pouvez aussi préparer un second CAP en 1 an pour renforcer votre polyvalence, ou bien rejoindre une 1^{re} professionnelle.

Après un bac pro

Le BTS/BTSA (brevet de technicien supérieur/agricole)

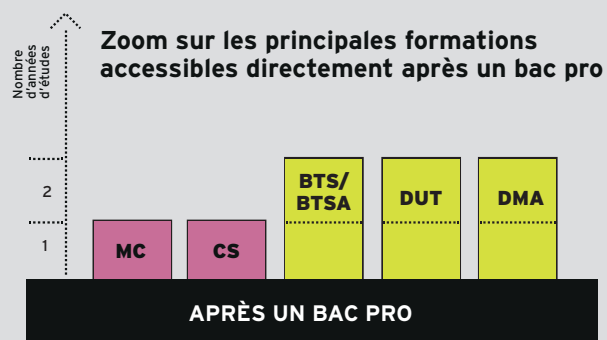
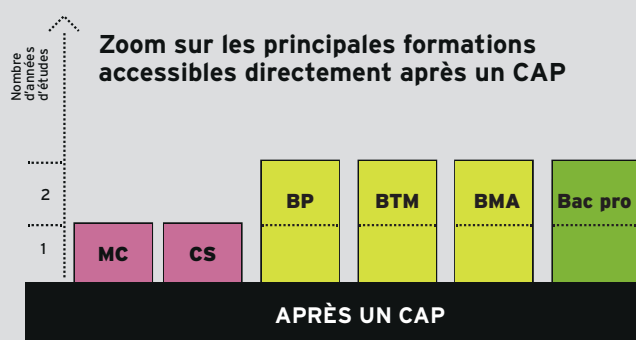
Le BTS/BTSA se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage. Tourné vers la pratique, il permet d'acquérir des compétences dans un domaine pointu (transport, électronique, édition, design...). Environ un quart des bacheliers pro (apprentis compris) poursuivent en BTS ou BTSA. La condition: avoir un bon dossier scolaire et une forte motivation. L'obtention du bac pro avec la mention « bien » ou « très bien » donne l'accès de droit à un BTS du même domaine.

Le DMA (diplôme des métiers d'art)

Accessible après un bac pro artisanat et métiers d'art, il forme des réalisateurs-concepteurs ou des artisans créateurs spécialisés en arts du bijou, de l'habitat, en arts graphiques, du cirque, du costume, du décor architectural, de l'horlogerie, de la lutherie, de la régie de spectacle et du cinéma. Il se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage.

Le DUT (diplôme universitaire de technologie)

Le DUT se prépare en 2 ans, sous statut scolaire ou en apprentissage. Il vise la polyvalence dans un domaine professionnel assez large pour s'adapter à une famille d'emplois. Cette filière d'études n'est pas adaptée au profil des bacheliers pro, car elle privilégie la théorie et non la pratique, et sélectionne les étudiants sur les matières générales. Moins de 1% des bacheliers pro y tentent leur chance... ■



DANS MON MÉTIER, JE NE ME LAISSE JAMAIS DÉMONTER.



© Borel - crédit photos : Fotolia

Avec 6 000 emplois de haute technicité à pourvoir tous les ans et 90 % de CDI, nos métiers offrent un avenir 100 % garanti !

Rigueur, excellence, méthode et qualité relationnelle, en atelier ou sur le terrain, nous mettons notre expertise technologique au service de nos clients.

Grâce à la formation continue, facile de changer de secteur ou de monter en compétences au cours de sa vie professionnelle. Dans nos métiers, pas de routine mais des opportunités qui donnent leurs chances à nos ambitions !

Campagne financée par l'AGEFIDIS

LES PROFESSIONS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS AGRICILES, ESPACES VERTS, TRAVAUX PUBLICS ET MANUTENTION

RÉSERVOIRS DE RÉUSSITE

Pour en savoir plus sur nos secteurs

DLR  www.dlr.fr
matériels de travaux
publics et de manutention

SEDIMA  www.sedima.fr
matériels agricoles
et d'espaces verts

Choisir la voie générale et technologique

Objectif: préparer, en 3 ans (2^{de}, 1^{re} et terminale), un bac général ou technologique, diplôme ouvrant les portes de l'enseignement supérieur mais ne permettant pas l'accès direct à l'emploi.



➤ En 2^{de}: se déterminer pour une série de 1^{re}

La classe de 2^{de} générale et technologique doit vous permettre de préparer et préciser vos choix pour une orientation en classe de 1^{re}, soit générale, soit technologique.

L'emploi du temps comprend une part importante d'enseignements communs à tous les élèves pour acquérir une culture générale fondamentale et des méthodes de travail.

S'y ajoutent des enseignements d'exploration au choix (deux le plus souvent). Leur objectif: donner un avant-goût de ce que seront les matières dominantes d'une série de bac et permettre aussi de tester ses aptitudes. S'ils aident à anticiper et construire son parcours de formation, ces enseignements ne sont toutefois pas déterminants pour la suite. Ils ne constituent pas un prérequis indispensable pour accéder à telle ou telle série de bac.

À noter: l'accès en série TMD (techniques de la musique et de la danse) se fait à partir d'une 2^{de} spécifique (admission sur dossier, entretien et tests d'aptitude). L'accès en série STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) se fait à partir d'une 2^{de} spécifique ou d'une 2^{de} générale et technologique.

➤ En 1^{re}: commencer à se spécialiser en vue d'une poursuite d'études

La classe de 1^{re} vous apporte un début de spécialisation, sans toutefois figer tous les choix.

- **En 1^{re} générale.** L'emploi du temps conserve une part importante d'enseignements communs à tous les élèves (français, langues vivantes, enseignement moral et civique, EPS). Leur but: consolider votre culture générale et faciliter les éventuels changements de série. S'y ajoutent des enseignements spécifiques à chaque série (comme les mathématiques en série S, les sciences économiques et sociales en ES, la littérature en L), première étape vers une spécialisation plus poussée en terminale.

- **En 1^{re} technologique.** Les enseignements généraux (français, histoire-géographie, langues...) sont maintenus. Ils permettent de renforcer les repères culturels et historiques fondamentaux et, sous certaines conditions, de changer de filière en cours ou en fin d'année. Par ailleurs, sont privilégiés les enseignements technologiques propres au domaine couvert par la série du bac (industrie et développement durable; laboratoire; santé et social; design et arts appliqués; management et gestion; hôtellerie et restauration; agronomie et vivant), principalement par le biais de projets et d'études de situations de terrain. Dans certaines séries, s'y ajoutent des enseignements de spécialité qui vous aident à préparer votre après-bac.

➤ En terminale: préparer ses études supérieures

- **En terminale générale.** À côté des enseignements communs, les enseignements spécifiques ont un poids plus important et préparent aux formations du supérieur. Cela passe notamment par le choix d'une spécialité. Cet enseignement de spécialité permet d'approfondir l'une des disciplines dominantes de la série ou de s'ouvrir à des domaines nouveaux.

En terminale technologique. La spécialisation se renforce dans la perspective d'études supérieures. ■

INFO +

Élaborer son parcours de formation

En coopération avec le conseiller d'orientation-psychologue et votre professeur principal, un **tuteur** (enseignant, enseignant documentaliste ou conseiller principal d'éducation) peut vous accompagner, de la 2^{de} à la terminale, pour vous guider dans vos choix de formation.

Se remettre à niveau

Sur recommandation du conseil de classe, des **stages de remise à niveau** peuvent vous être proposés au cours de l'année scolaire ou pendant les vacances. Ils vous permettront de consolider vos compétences et d'améliorer vos méthodes de travail.

Changer d'orientation

Si vous souhaitez changer d'orientation en cours ou en fin de 2^{de} ou de 1^{re}, des **stages passerelles** vous permettront d'acquérir les connaissances indispensables dans les disciplines que vous n'avez pas étudiées dans votre série ou voie d'origine. Assurés par des enseignants, ces stages peuvent être proposés aux élèves volontaires spécialement motivés, sur recommandation du conseil de classe. Dans tous les cas, il convient de vous renseigner auprès de votre établissement sur les possibilités offertes.

La 2^{de} générale et technologique

Cette première année de lycée va vous permettre d'acquérir une culture générale commune, de tester vos goûts et vos aptitudes en découvrant de nouvelles disciplines et ainsi de vous déterminer pour une série de bac général ou technologique.

8 enseignements communs

Vous suivrez huit enseignements communs, qui représenteront jusqu'à 90 % de votre emploi du temps hebdomadaire.

■ Français

Quatre grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII^e et XX^e siècles) au travers des groupements de textes et des œuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

■ Histoire-géographie

L'histoire des Européens est étudiée à travers celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX^e siècle.

En géographie, le programme, centré sur les questions du développement durable, comporte quatre thèmes : enjeux du développement ; gérer les ressources terrestres ; aménager la ville ; gérer les espaces terrestres.

■ Langues vivantes étrangères (LV1 et LV2)

L'objectif est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.

■ Mathématiques

Organisées autour de trois domaines (fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités), les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

■ Physique-chimie

Trois thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

■ SVT (sciences de la vie et de la Terre)

Les trois thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

■ EPS (éducation physique et sportive)

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques : course, natation, gymnastique, sports collectifs, danse... Avec pour objectif de développer sa motricité et d'entretenir sa santé.

■ EMC (enseignement moral et civique)

À partir d'études de cas autour de « La personne et l'État de droit » et « Égalité et discrimination », les élèves sont amenés à identifier et à expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques, à développer leur expression personnelle, leur argumentation et leur sens critique... tout en s'impliquant dans le travail d'équipe.

Des enseignements d'exploration

Ces enseignements sont destinés à vous sensibiliser à des matières que vous retrouverez en 1^{re} et terminale, et dans vos études supérieures. L'offre varie selon les établissements. Vous en choisissez deux selon les modalités suivantes :

→ Un enseignement d'économie, au choix parmi :

■ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h 30)

Découvrir les notions fondamentales de l'économie et de la gestion par l'observation et l'étude de structures concrètes : qu'est-ce qu'une entreprise, une association ?

■ Sciences économiques et sociales (1h 30)

Découvrir les notions et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines (consommation des ménages, production des entreprises...).

→ Un autre enseignement, au choix parmi :

■ Biotechnologies (1h 30)

Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.

■ Création et activités artistiques (1h 30)

Au choix : arts du son, arts du spectacle, arts visuels ou patrimoines. Le but : explorer divers lieux et formes en relation avec la création artistique contemporaine ; apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux de l'art ; découvrir les formations et les métiers artistiques et culturels.





■ **Création et innovation technologiques (1h30)**

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable: comment fait-on pour avoir de bonnes idées, comment les présenter pour convaincre...

■ **Écologie, agronomie, territoire et développement durable (3 h)**

Découvrir un territoire rural ou périurbain, son organisation, ses projets et sa valorisation dans une perspective de durabilité, en s'appuyant sur des cas réels, en lien avec le développement durable. Les cours peuvent avoir lieu en classe et sur le terrain. Enseignement proposé uniquement en lycée agricole.

■ **Informatique et création numérique (1h30)**

Faire découvrir la science informatique qui se cache derrière les pratiques numériques quotidiennes. Par exemple, à travers l'utilisation et le fonctionnement d'un ordinateur; le codage des textes, des images et des sons; la programmation; la communication en réseaux...

■ **Langues et cultures de l'Antiquité: latin ou grec (3 h)**

Explorer trois sujets d'étude: l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.

■ **Langue vivante 3 étrangère ou régionale (3 h)**

Découvrir une langue nouvelle et une autre culture; acquérir les bases de la communication orale et écrite, ainsi qu'un nouveau système graphique pour certaines langues.

■ **Littérature et société (1h30)**

Connaître les enjeux, la variété et l'intérêt d'une formation littéraire et humaniste; percevoir les interactions entre la littérature, l'histoire et la société; explorer la diversité des formations et métiers liés aux études littéraires.

■ **Méthodes et pratiques scientifiques (1h30)**

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société; découvrir certains métiers et formations scientifiques.

■ **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)**

Peut être choisi s'il n'a pas été pris en 1^{er} enseignement d'économie.

■ **Santé et social (1h30)**

Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.



©Brans/Stock.com

■ **Sciences de l'ingénieur (1h30)**

Étudier un objet technologique (pédale de vélo qui éclaire, caméra reliée à Internet...) et comprendre comment il fonctionne, vérifier que les performances annoncées par le constructeur sont atteintes et réfléchir aux moyens de les améliorer. La question du développement durable est au cœur.

■ **Sciences économiques et sociales (1h30)**

Peut être choisi s'il n'a pas été pris en 1^{er} enseignement d'économie.

■ **Sciences et laboratoire (1h30)**

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire; apprendre à connaître et à utiliser des méthodologies et des outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie...).

DEUX CAS DE FIGURE PLUS RARES:

1) Les élèves intéressés par les sciences et les technologies ont la possibilité d'ajouter deux enseignements d'exploration à celui obligatoire en économie (sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux de l'économie et de la gestion) au choix parmi:

■ **Biotechnologies (1h30)**

(voir le descriptif p. 15)

■ **Création et innovation technologiques (1h30)**

(voir le descriptif ci-contre)

■ **Santé et social (1h30)**

(voir le descriptif ci-contre)

■ **Sciences de l'ingénieur (1h30)**

(voir le descriptif ci-dessus)

■ **Sciences et laboratoire (1h30)**

(voir le descriptif ci-dessus)



2) Les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués peuvent choisir, compte tenu de son volume horaire beaucoup plus important, un seul enseignement d'exploration au choix parmi :

■ Arts du cirque (6 h)

S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité ; développer sa pratique (bases en acrobatie, en équilibre, préparation physique) et maîtriser des techniques liées aux différentes disciplines du cirque ; se constituer une culture des arts du cirque et du spectacle vivant en fréquentant des spectacles.

■ Création et culture design (6 h)

Acquérir les bases d'une culture design (recherche documentaire, sorties au musée ou au spectacle, regard critique sur des productions graphiques et design issues de différentes cultures) ; découvrir des pratiques de conception (conception de maquettes d'étude ; expérimentation de matériaux ; pratique d'outils) ; apprendre à communiquer ses intentions (dessin dans le but d'exprimer une idée, un projet).

■ Éducation physique et sportive (5 h)

Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.

↳ Retrouvez le détail des programmes des différents enseignements d'exploration, témoignages et vidéos à l'appui, sur onisep.fr/enseignements_exploration.

↳ Retrouvez les coordonnées des établissements de votre académie proposant chaque enseignement d'exploration dans les pages « adresses » ci-après.

Un enseignement facultatif

En fonction de votre capacité de travail et de vos centres d'intérêt, vous pourrez choisir un enseignement facultatif, au choix parmi :

- langues et cultures de l'Antiquité : latin ;
- langues et cultures de l'Antiquité : grec ;
- langue vivante 3 étrangère ou régionale ;
- arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre) ;
- EPS (éducation physique et sportive) ;
- un atelier artistique (dans certains lycées).

Dans les lycées agricoles, vous pourrez suivre au choix : hippologie et équitation ; pratiques professionnelles ; pratiques sociales et culturelles.

À noter : un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

L'accompagnement personnalisé

Vous bénéficierez tous de 2 heures d'accompagnement personnalisé par semaine. Destiné à répondre plus étroitement aux besoins des élèves, il peut comprendre des activités variées, en particulier :

- du travail et du soutien sur les méthodes, pour vous aider à vous adapter aux exigences du lycée ;
- de l'approfondissement, pour aborder certaines matières, de manière différente, ou certains domaines ;
- de l'aide à l'orientation, pour vous aider à construire votre projet de formation.

→ Enseignements et horaires en 2^{de} générale et technologique

Enseignements communs obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 et LV2 ^(a)	5 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
EPS	2 h
EMC (enseignement moral et civique)	30 min
Accompagnement personnalisé	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles
Deux enseignements d'exploration	
Un premier enseignement d'exploration, au choix parmi :	
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Un second enseignement d'exploration, différent du 1^{er} enseignement retenu, au choix parmi :	
Biotechnologies	1 h 30
Création et activités artistiques : au choix parmi arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Écologie, agronomie, territoire et développement durable ^(b)	3 h
Informatique et création numérique	1 h 30
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
LV3 ^(a)	3 h
Littérature et société	1 h 30
Méthodes et pratiques scientifiques	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Pour les élèves intéressés par les technologies, trois enseignements d'exploration	
Un premier enseignement d'exploration, au choix parmi :	
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Deux enseignements d'exploration, au choix parmi :	
Biotechnologies	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Pour les élèves intéressés par le sport ou les arts appliqués, un enseignement d'exploration, au choix parmi :	
Arts du cirque	6 h
Création et culture design	6 h
EPS	5 h
Un enseignement facultatif, au choix parmi :	
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles
EPS	3 h
Hippologie et équitation ^(b)	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 h
LV3 ^(a)	3 h
Pratiques professionnelles ^(b)	3 h
Pratiques sociales et culturelles ^(b)	3 h

NB : un même enseignement ne peut être choisi au titre des enseignements d'exploration et de l'enseignement facultatif.

(a) Enseignement auquel peut s'ajouter 1 heure avec un assistant de langue. La LV2 et la LV3 peuvent être étrangères ou régionales.

(b) Enseignement assuré uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

Les différents bacs

Après la classe de 2^{de} générale et technologique, cap sur la filière générale ou technologique en 1^{re} et terminale. À choisir en fonction des centres d'intérêt, des matières dominantes et des poursuites d'études envisagées. Un premier aperçu des séries de bac.

Les bacs généraux

Cette voie vise l'acquisition d'une solide culture générale, de bonnes capacités d'expression écrite et de méthodes de travail utiles pour rejoindre notamment l'université ou une grande école. Elle comporte trois séries.

→ Bac ES

Économique et social

Pour qui ? Pour les élèves qui s'intéressent aux questions d'actualité et aux problématiques économiques et sociales du monde contemporain.

Au programme. Les sciences économiques et sociales, les mathématiques, l'histoire-géographie et les langues vivantes y tiennent une place importante.

Et après ? Cette série prépare à des études supérieures plus particulièrement dans les domaines de l'économie, de la gestion, du droit, des sciences politiques, du commerce, des sciences humaines (histoire, sociologie...), de l'enseignement...

→ Bac L

Littéraire

Pour qui ? Pour les élèves qui s'intéressent à la littérature, aux langues, et qui sont curieux des différentes formes d'expression culturelle.

Au programme. Essentiellement français, littérature, philosophie, langues, littérature étrangère en langue étrangère, histoire-géographie, mais aussi arts.

Et après ? Cette série prépare à des études supérieures surtout dans le domaine des lettres, des langues, des sciences humaines (histoire, philosophie, sociologie...), du droit, des arts, de la culture, de la communication, du journalisme et de l'enseignement.

→ Bac S

Scientifique

Pour qui ? Pour les élèves qui sont particulièrement intéressés par les matières scientifiques et qui envisagent en priorité des études supérieures en sciences.

Au programme. À côté du français, des langues et de l'histoire-géographie, les sciences sont prédominantes : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur ou écologie, agronomie et territoires (en lycée agricole)...

Et après ? Si elle permet des études supérieures dans des domaines variés, cette série conduit surtout aux sciences et technologies (biologie, informatique, mécanique, énergie...), à la santé (médecine, pharmacie...) ou à l'enseignement.

Les bacs technologiques

Cette voie prépare à la poursuite d'études en 2 ou 3 ans après le bac, voire au-delà pour les plus motivés. Elle comporte huit séries, organisées autour de grands domaines.

→ Bac ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

Pour qui ? Pour les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

Au programme. La biologie et la physiopathologie humaines (étude des grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement), les sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance psychologique d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...) constituent les matières dominantes. Et aussi : français, histoire-géo, sciences physiques et chimiques, langues...

Et après ? Cette série conduit aux BTS et DUT (en 2 ans) du secteur paramédical et social, ainsi qu'aux écoles paramédicales et sociales.

→ Bac STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Pour qui ? Pour les élèves des lycées agricoles attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement.

Au programme. Le tronc commun développe une culture scientifique, technologique et spécifique à l'enseignement agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences économiques, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces... 8 semaines de stages.

Et après ? Cette série prépare à une poursuite d'études dans les domaines de l'agriculture, de l'agroalimentaire, de l'environnement, essentiellement en BTS (brevet de technicien supérieur agricole).





→ Bac STD2A

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Pour qui ? Pour les élèves attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces.

Au programme. À côté des enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), la discipline design et arts appliqués représente une part importante de l'emploi du temps (étude des mouvements artistiques, de la démarche créative, des outils de représentation et des matériaux).

Et après ? Cette série débouche principalement sur la préparation, en 2 ans, du BTS arts appliqués ou du DMA (diplôme des métiers d'art).

→ Bac STHR

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Pour qui ? Si ce bac se prépare après une 2^{de} spécifique, sa rénovation favorise le passage en 1^{re} STHR d'élèves issus d'une 2^{de} générale et technologique.

Au programme. Économie et gestion hôtelière, sciences et technologies des services, sciences et technologies culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement technologique en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...

Et après ? Cette série conduit principalement aux BTS (en 2 ans) de l'hôtellerie-restauration, du tourisme, du commerce et des services, de la comptabilité et de la gestion des organisations..., aux écoles hôtelières ou de commerce, à l'université, en licence de sciences et techniques de l'hôtellerie-restauration...

→ Bac STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Pour qui ? Pour les élèves qui veulent comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien, et qui veulent concevoir de nouveaux produits.

Au programme. Prime aux enseignements technologiques transversaux et à l'un des quatre enseignements de spécialité (énergies et environnement; systèmes d'information et numérique; architecture et construction; innovation technologique et écoconception). Les mathématiques et la physique-chimie sont en relation avec les problématiques industrielles. Le développement durable constitue un axe majeur.

Et après ? Cette série prépare à des études supérieures variées dans le domaine industriel (énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...).

→ Bac STL

Sciences et technologies de laboratoire

Pour qui ? Pour les élèves qui s'intéressent aux manipulations en laboratoire et à l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, des industries de la chimie...

Au programme. Les mathématiques, la physique-chimie, la biologie, la biochimie et les sciences du vivant sont les matières scientifiques prépondérantes. Les travaux pratiques en laboratoire sont nombreux. Une spécialité au choix entre biotechnologies et sciences physiques et chimiques en laboratoire.

Et après ? Cette série prépare à une poursuite d'études dans les domaines de la physique, de la chimie et de la biologie, du paramédical...

→ Bac STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

Pour qui ? Pour les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

Au programme. Les enseignements de sciences de gestion, d'économie-droit et de management des organisations sont prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance; systèmes d'information de gestion; ressources humaines et communication; marketing).

Et après ? Cette série prépare aux études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistantat de direction, comptabilité, tourisme...

→ Bac TMD

Techniques de la musique et de la danse

Pour qui ? Pour les élèves qui ont suivi une 2^{de} spécifique et qui pratiquent la danse ou un instrument et lui consacrent beaucoup de temps. Il faut être inscrit parallèlement au conservatoire.

Au programme. Le parcours s'effectue en 3 ans. Les options « instrument » ou « danse » occupent une part importante de l'emploi du temps. Des enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) s'équilibrent avec les enseignements technologiques (reproduction du son, performances des amplificateurs, dynamique de la danse...). Les cours de musique ou de danse sont dispensés au lycée et au conservatoire.

Et après ? Cette série prépare principalement aux études supérieures artistiques au conservatoire (sur concours) et plus rarement à l'université (musicologie, arts...). ■



Pour aller plus loin

> Retrouvez les bacs détaillés dans le guide *Après la 2^{de} générale et technologique.*



BIENTÔT 16 ANS ! PENSEZ AU RECEN- SEMENT

QUI ?
Tous les Français, filles et garçons âgés de 16 ans.

POURQUOI ?
Pour vous inscrire en vue de permettre votre convocation à la journée défense et citoyenneté.

COMMENT ? Deux possibilités s'offrent à vous :

PAR INTERNET

- 1 - Créez votre compte sur www.service-public.fr. Vérifiez ensuite que le e-recensement est possible dans votre commune.
- 2 - Munissez-vous des documents numérotés suivants : pièce d'identité et livret de famille.
- 3 - Allez dans la rubrique «Papiers-Citoyenneté», cliquez sur «Recensement, JDC et service national», ou dans la zone «Rechercher» tapez «recensement».
- 4 - Vous n'avez plus qu'à suivre les instructions.

À LA MAIRIE DE VOTRE DOMICILE
Munissez-vous des documents suivants :
pièce d'identité et livret de famille.

RETROUVEZ «MA JDC SUR MOBILE» EN 1 CLIC

**DÉVELOPPEZ VOTRE ESPRIT
DE DÉFENSE !**

RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS

CSN OUTRE-MER

- ↳ CSN Guadeloupe • 05 90 60 61 68
- ↳ CSN Guyane • 05 94 38 71 13
- ↳ CSN La Réunion • 02 62 93 50 85
- ↳ CSN Martinique • 05 96 39 58 80
- ↳ CSN Nouvelle-Calédonie • 00 687 29 28 78
- ↳ CSN Polynésie française • 00 689 46 31 41

MINISTÈRE DE LA DÉFENSE
DIRECTION GÉNÉRALE POUR L'ADMINISTRATION
DIRECTION DES SERVICES GÉNÉRAUX

**JDC
JOURNÉE DÉFENSE
ET CITOYENNETÉ**

© 2018 ARCOM 8018

www.defense.gouv.fr/jdc



Fais du monde ta salle de classe avec EF !

- Séjours linguistiques
- Un An d'Etudes à l'Étranger
- Baccalauréat International
- Etudes secondaires internationales

Découvrez les lycées privés internationaux EF
www.ef.com

Contacts :
EF Séjours Linguistiques :
01 42 61 50 22 | www.ef.com/travel

Lycées privés internationaux EF :
+41 41 41 74 794 | www.ef.com/academy

Élèves en situation de handicap

Il est important d'anticiper vos choix d'orientation et de vous poser les bonnes questions pour trouver les formations et les établissements qui répondent à vos besoins éducatifs particuliers. Pour vous aider, huit questions-réponses.

© Tashit Delevé/istock.com

Que recouvre la situation du handicap ?

La notion de handicap évoque un déficit, des limitations, mais surtout les conséquences sur la vie sociale des personnes. De ce fait, un élève présentant des troubles des apprentissages ou atteint d'une maladie chronique, par exemple, peut voir sa situation de handicap reconnue comme telle par la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées) qui siège à la MDPH (maison départementale des personnes handicapées), et ainsi bénéficier d'aménagements tout au long de sa scolarité.

Quels sont les droits d'un élève en situation de handicap ?

La loi affirme le principe de l'école inclusive pour tous, sans aucune distinction. De plus en plus d'élèves en situation de handicap sont scolarisés en milieu scolaire ordinaire. Désormais, ce ne sont pas les élèves qui s'adaptent à l'école, mais l'environnement scolaire qui s'adapte aux spécificités de chaque parcours. Le PPS (projet personnalisé de scolarisation), notifié par la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées), et avec l'accord de la famille, définit un certain nombre d'aides. Il intègre le projet d'orientation de l'élève, ainsi que les aménagements nécessaires à la compensation de son handicap.

Quelles aides au lycée ?

Un élève en situation de handicap peut bénéficier : d'aides humaines (auxiliaire de vie scolaire, interprète en langue des signes) ; d'aides techniques (prêt de matériel pédagogique adapté, ordinateur avec synthèse vocale, par exemple) ; de séances de rééducation, effectuées sur place, par des professionnels du service de soins à domicile ; d'aménagements des conditions pour passer les examens. De plus, il peut être dispensé de certains cours ou recevoir des enseignements adaptés, par exemple en EPS (éducation physique et sportive).

Qu'est-ce qu'une Ulis ?

Lorsque la scolarisation en milieu ordinaire n'est pas possible, l'élève peut être orienté en Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire) au sein du lycée. Ces dispositifs scolarisent des élèves en situation de handicap (troubles visuels, auditifs, moteurs, des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages, troubles envahissants du développement ou troubles multiples associés). Les élèves, en effectifs réduits, sont regroupés au sein de l'Ulis quand les objectifs d'apprentissage requièrent des modalités adaptées. Les élèves suivent également des enseignements en classe ordinaire. La discipline et le niveau d'enseignement sont définis en fonction de leur PPS afin de répondre à leurs besoins. Pour savoir s'il existe une Ulis près de chez vous, consultez www.onisep.fr/handicap, recherche thématique « Une structure handicap ».



Pour en savoir plus

> consultez www.onisep.fr/Formation-et-handicap

Après une 3^e en Ulis, quelles poursuites d'études ?

Après avoir pris l'avis de ses professeurs, selon ses goûts, ses intérêts et ses capacités d'autonomie, l'enseignant référent pour la scolarisation des élèves en situation de handicap pourra proposer plusieurs possibilités. Par exemple :

- entrer dans un dispositif Ulis lycée ;
- entrer en lycée professionnel dans une classe de préparation au CAP ;
- suivre une formation en alternance dans un CFA (centre de formation d'apprentis), éventuellement adapté aux personnes handicapées ;
- poursuivre une formation préprofessionnelle et professionnelle au sein d'un IME (institut médico-éducatif) ou d'une SIPFP (section d'initiation et de première formation professionnelle).

Ces différentes propositions seront discutées lors d'une réunion de l'équipe de suivi de la scolarisation, puis soumises à la CDAPH (Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées).

Quels sont les interlocuteurs ?

Enseignants référents pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, médecins de l'Éducation nationale et bien sûr MDPH (maisons départementales des personnes handicapées) sont les interlocuteurs et structures incontournables. L'enseignant référent est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du PPS (projet personnalisé de scolarisation). Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

Stages, apprentissage : quels aménagements ?

Outre les aménagements de la scolarité et des examens, il existe aussi des dispositions spécifiques relatives aux stages et aux formations suivies en alternance. Il est possible, à partir de 16 ans, de demander à bénéficier de la RQTH (reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé). Par ailleurs, l'apprenti bénéficiant de la RQTH peut souscrire un contrat d'apprentissage aménagé.

Dans certains CFA (centres de formation d'apprentis), un référent accueille et informe les jeunes en situation de handicap. Des aménagements de la scolarité, des aides pédagogiques et un accompagnement pour trouver un employeur sont possibles. L'Agefiph (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) et le FIPHFP (Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique) financent des aides techniques et humaines pour l'adaptation du poste de travail.

Qu'est-ce qu'un PAP ?

Le PAP (plan d'accompagnement personnalisé) est un dispositif d'accompagnement pédagogique qui répond aux besoins des élèves présentant des troubles des apprentissages, et pour lesquels des adaptations et aménagements pédagogiques sont nécessaires. Élaboré à la demande de la famille ou de l'équipe éducative, le PAP est mis en place par le chef d'établissement et sur avis du médecin de l'Éducation nationale. Mis en œuvre par les enseignants, le PAP est révisé tous les ans et accompagne l'élève tout au long de sa scolarité.



Des publications pour bien choisir son orientation !



	Réf.	Prix	Qté	Total
→ LES INDISPENSABLES				
Quels métiers demain ?	901 298	9 €		
Le dico des métiers	901 054	14,90 €		
Artisanat : des métiers pour demain	901 195	9 €		
→ ARTS / CULTURE / COMMUNICATION / MEDIAS				
Les métiers du jeu vidéo	901 232	12 €		
Les métiers du web	901 227	12 €		
Les métiers de la mode et du luxe	901 186	12 €		
Les métiers des langues et de l'international	901 144	12 €		
Les métiers du design	901 280	12 €		
Les métiers du journalisme de la communication et de la documentation	901 188	12 €		
Les métiers de l'audiovisuel	901 190	12 €		
→ BTP / INDUSTRIE / TRANSPORTS				
Les métiers du bâtiment et des travaux publics	901 278	12 €		
Les métiers de la mécanique	901 185	12 €		
Les métiers du transport et de la logistique	901 283	12 €		
Les métiers des industries des papiers cartons	901 319	4,90 €		
→ DROIT / FONCTION PUBLIQUE				
Les métiers du droit	901 284	12 €		
Les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	901 146	12 €		
Les métiers de la sécurité (disponible en novembre 2016)	901 285	12 €		
Les métiers de la justice	901 234	12 €		
Les métiers de la défense	901 236	12 €		
→ ÉCONOMIE / COMMERCE / GESTION				
Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente	901 279	12 €		
Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance	901 282	12 €		
Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines	901 143	12 €		
Les métiers du commerce et de la distribution	901 276	4,90 €		
Les métiers du commerce de gros	901 261	4,90 €		

	Réf.	Prix	Qté	Total
→ NATURE / AGRICULTURE / ENVIRONNEMENT				
Les métiers auprès des animaux	901 228	12 €		
Les métiers de la biologie	901 277	12 €		
Les métiers de l'agriculture et de la forêt	901 148	12 €		
Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage	901 145	12 €		
Les métiers de l'agroalimentaire	901 191	12 €		
Les métiers de l'environnement et du développement durable	901 233	12 €		
Les métiers du paysage	901 272	4,90 €		
Les métiers de la propreté et des services associés	901 264	4,90 €		
→ SANTÉ / SOCIAL				
Les métiers du social	901 230	12 €		
Les métiers du médical	901 184	12 €		
Les métiers du paramédical	901 183	12 €		
Les métiers de l'humanitaire	901 043	12 €		
Les métiers auprès des enfants	901 229	12 €		
Les métiers au service du handicap	901 225	4,90 €		
→ SCIENCES / TECHNOLOGIES				
Les métiers de l'électronique et de la robotique	901 231	12 €		
Les métiers de l'énergie	901 281	12 €		
Les métiers de l'informatique	901 187	12 €		
Les métiers de la chimie	901 138	12 €		
→ TOURISME / LOISIRS / HÔTELLERIE / RESTAURATION				
Les métiers du sport	901 192	12 €		
Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration	901 189	12 €		
Les métiers du tourisme	901 235	12 €		
Montant de la commande €				
Frais d'envoi en Colissimo* + €				
France Métropole : + 6 € (30566) DOM : + 20 € (30585),				
UE et Suisse : + 12 € (30583), TOM et étranger hors UE : + 25 € (30586)				
*Pour toute commande hors métropole et UE d'un montant supérieur à 100 €, un forfait de 35 € est appliqué (30584).				
Total de la commande €				

Commandez en ligne !

www.onisep.fr/lalibrairie

Pour toute commande à destination des DOM, le tarif hors taxes s'applique. Merci de nous consulter. Conditions générales de vente disponibles sur www.onisep.fr/lalibrairie ou sur simple demande.

Complétez et retournez ce bon de commande accompagné de votre règlement à :

Onisep VPC, 12 mail Barthélemy-Thimonnier, CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2

VOTRE ADRESSE POSTALE

Nom / Prénom :

Adresse :

Code Postal [][][][][]

Localité :

Pays :

Merci d'indiquer l'adresse de facturation si celle-ci diffère de l'adresse de livraison.

E-mail :

À renseigner impérativement pour le suivi de commande.

VOTRE MODE DE PAIEMENT

Règlement par chèque bancaire à l'ordre de : l'agent comptable de l'Onisep

Date et signature :

Je souhaite que les informations me concernant restent confidentielles et ne soient pas divulguées. Conformément à la loi informatique et liberté du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification aux données informatiques.

Les formations en Martinique

Rentrée 2017

LES FORMATIONS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

Les enseignements d'exploration, la 2 ^{de} spécifique, les langues vivantes	p.27
Les diplômes généraux et technologiques.....	p.29
Les établissements et leurs formations par bassins	p. 31
> Les lycées publics	p. 31
> Les lycées privés sous contrat	p. 33

LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Les diplômes professionnels par domaines	p.35
Les établissements et leurs formations par bassins	p.39
> Les établissements publics (voie scolaire)	p. 39
> Les établissements privés sous contrat (voie scolaire)	p. 41
> Les établissements de formation par l'apprentissage	p. 42

LES FORMATIONS ET SECTIONS PARTICULIÈRES

> Éducation physique et sportive ; pôles sportifs	p. 44
> Les sections linguistiques	p. 46
> Handicap et scolarité	p. 47
> Les Ulis	p. 47
> Les autres possibilités de formation	p. 48
> Le brevet d'initiation à l'aéronautique	p. 49

LES ADRESSES UTILES

> Les CIO (centres d'information et d'orientation)	p. 50
> Autres adresses	p. 50



Avertissement

La carte des formations et la capacité d'accueil des établissements connaissent des évolutions ou des adaptations pendant l'année scolaire. Pour en savoir plus sur ces dernières en temps réel, consultez www.onisep.fr/Martinique.



AMEP LYCÉE POLYVALENT

Association Martiniquaise d'Education Populaire

183 Route de Redoute

BP 415

97204 FORT DE FRANCE CÉDEX

Lycée Privé Sous contrat d'association n° 97206-15 L

2nde Générale

Enseignement d'exploration obligatoire : SES

Enseignement d'exploration : 2 enseignements au choix suivi sur l'année

- ☞ Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion
- ☞ Création et Innovation technologiques
- ☞ LV3 Portugais

- ☞ Littérature et société
- ☞ Sciences et Laboratoire
- ☞ Informatique et Création Numérique

FILIERES GENERALES

1ère L

- Math
- LV3 Portugais
- Sciences
- Littérature étrangère en langue étrangère
- Littérature
- SES
- LCR

1ère ES

- SES
- LCR
- Maths
- Informatique et Création Numérique

1ère S

- LCR
- Maths

Terminale L Anglais Espagnol

- LV1, LV2 renforcée
- Portugais,
- LCR,
- Droit et grands enjeux contemporains
- Maths

Terminales ES— Langues

- Sciences Sociales et Politiques
- LCR
- Economie approfondie
- Math

Terminale S

- Sciences Physiques
- SI
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Maths

FILIERES TECHNOLOGIQUES

1ère STI2D

- Systèmes Informatiques et Numériques

1e STI2D

- Systèmes Informatiques et Numériques

1ère STMG

- Sciences de Gestion

Terminale STMG

- Gestion et Finance
- Mercatique
- Systèmes d'Information de Gestion
- Ressources humaines et Communication

SECTIONS D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

AMEP RAYNAL SARCUS

- BAC PRO S.N. (Systèmes Numériques)
Option A, B et C : SSIHT, ARED, RISC
- CAP Cuisine (1ère et 2ème année)
- CAP Pâtissier
- BAC PRO Restauration (2nde, 1ère, Terminale)



AMEP REDOUTE

183 Route de Redoute

BP 415

97204 FORT DE FRANCE CÉDEX

☎ Tél: 0596 79 50 23 ☎ Fax: 0596 79 84 48

✉ : redoute@amep.fr



AMEP RAYNAL SARCUS

Terminus Route de Moutte

97200 Fort-de-France

☎ Tél.: 0596 63 28 03

☎ Fax.: 0596 71 48 43

✉ : raynal-sarcus@amep.fr

Les enseignements d'exploration en 2^{de} générale et technologique

La 2^{de} spécifique

Les langues vivantes

Vous trouverez ci-dessous la liste des enseignements d'exploration proposés en classe de 2^{de} générale et technologique, classés par ordre alphabétique, ainsi que la 2^{de} spécifique.

Les établissements qui proposent ces enseignements sont indiqués avec la ville et le nom de l'établissement.

AMEP Association martiniquaise d'éducation populaire
LEGTA Lycée d'enseignement général et technologique agricole
LPO Lycée polyvalent
Lycée de l'Union (ex. IME, Institut martiniquais d'études)
LPO Saint-James (ex LP Saint-James)

Les enseignements d'exploration en classe de 2^{de}

LV3

Créole

- ◆ **Francois (Le)** - LPO la Jetée
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou II
- ◆ **Lorrain (Le)** - LPO Joseph Pernock
- ◆ **Marin (Le)** - Lycée Montgérald

Portugais

- ◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- **Fort-de-France** - Lycée de l'AMEP
- ◆ **Marin (Le)** - Lycée Montgérald
- ◆ **Rivière-Salée** - LPO Joseph Zobel

Biotechnologies

- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- **Fort-de-France** - Lycée de l'Union
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou 1
- ◆ **Lorrain (Le)** - LPO Joseph Pernock

Création et activités artistiques : arts du son

- ◆ **Ducos** - Lycée Centre - Sud
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- ◆ **Trinité (La)** - Lycée Frantz Fanon

Création et activités artistiques : arts du spectacle

- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou II

Création et activités artistiques : arts visuels

- ◆ **Ducos** - Lycée Centre - Sud
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- **Fort-de-France** - Lycée de l'Union
- ◆ **Francois (Le)** - LPO la Jetée

Création et activités artistiques : patrimoines

- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou 1
- ◆ **Sainte-Marie** - LPO du Nord Atlantique

Création et culture-design

- ◆ **Saint-Pierre** - LPO Saint-James

Création et innovation technologiques

- **Fort-de-France** - Lycée de l'AMEP
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou II
- ◆ **Rivière-Salée** - LPO Joseph Zobel

Écologie, agronomie, territoire, développement durable

- ◆ **Ducos** - LEGTA Croix Rivail

Éducation physique et sportive

- ◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe

Informatique et création numérique

- **Fort-de-France** - Lycée de l'AMEP
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou II
- ◆ **Marin (Le)** - Lycée Montgérald
- ◆ **Sainte-Marie** - LPO du Nord Atlantique
- ◆ **Trinité (La)** - Lycée Frantz Fanon
- ◆ **Saint-Pierre** - LPO Saint-James

Langues et cultures de l'Antiquité : Latin

- ◆ **Ducos** - Lycée Centre - Sud
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ **Francois (Le)** - LPO la Jetée

Littérature et société

- ◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe
- ◆ **Ducos** - Lycée Centre - Sud
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- **Fort-de-France** - Lycée de l'AMEP
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée de l'Union
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Joseph Gaillard
- **Fort-de-France** - Lycée Saint-Joseph de Cluny
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ **Francois (Le)** - LPO la Jetée
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou II
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou 1
- ◆ **Marin (Le)** - Lycée Montgérald
- ◆ **Rivière-Salée** - LPO Joseph Zobel
- ◆ **Sainte-Marie** - LPO du Nord Atlantique
- ◆ **Saint-Pierre** - LPO Saint-James
- ◆ **Trinité (La)** - Lycée Frantz Fanon

Méthodes et pratiques scientifiques

- ◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe
- ◆ **Ducos** - Lycée Centre - Sud
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- **Fort-de-France** - Lycée de l'Union
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Joseph Gaillard
- **Fort-de-France** - Lycée Séminaire-collège
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ **Francois (Le)** - LPO la Jetée
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou II
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou 1
- ◆ **Marin (Le)** - Lycée Montgérald
- ◆ **Rivière-Salée** - LPO Joseph Zobel
- **Sainte-Luce** - LPO Adventiste Rama
- ◆ **Sainte-Marie** - LPO du Nord Atlantique
- ◆ **Trinité (La)** - Lycée Frantz Fanon

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

- Tous les lycées sauf
- ◆ **Ducos** - LEGTA Croix Rivail

Santé et social

- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Bellevue
- **Fort-de-France** - Lycée de l'Union
- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ **Marin (Le)** - Lycée Montgérald
- **Sainte-Luce** - LPO Adventiste Rama
- ◆ **Trinité (La)** - Lycée Frantz Fanon

Sciences de l'ingénieur

- ◆ **Fort-de-France** - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ **Trinité (La)** - Lycée Frantz Fanon
- ◆ **Lamentin (Le)** - Lycée Acajou II
- ◆ **Lorrain (Le)** - LPO Joseph Pernock
- ◆ **Rivière-Salée** - LPO Joseph Zobel

Sciences économiques et sociales

- Tous les lycées sauf
- ◆ **Ducos** - LEGTA Croix Rivail
 - ◆ **Saint-Pierre** - LPO Saint-James

Sciences et laboratoire

- Tous les lycées sauf
- ◆ **Ducos** - LEGTA Croix Rivail
 - ◆ **Saint-Pierre** - LPO Saint-James

La 2^{de} spécifique

Vers le bac techno Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)

- ◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe

- ◆ enseignement public
- enseignement privé



LYCÉE DE L'UNION
ÉPANOUISSEZ-VOUS
DANS VOS ÉTUDES!

SECONDE GÉNÉRALE
+ ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION
OPTIONS ART PLASTIQUE & PORTUGAIS

PREMIÈRE
GÉNÉRALE : S, ES, L
& TECHNOLOGIQUE STMG

TERMINALE
GÉNÉRALE : S, ES, L
& TECHNOLOGIQUE STMG

POST BAC
BTS COMMUNICATION
1^{ÈRE} ET 2^{ÈME} ANNÉES

ACCUEIL DES
ÉLÈVES BOURSIERS


Lycée de l'Union (ex-IME) | Établissement privé sous contrat Éducation Nationale
74 rue du Professeur Garcin (Route de Didier) | 97200 Fort de France | Tél : 0596 64 35 00
 www.facebook.com/btscom.lyceedelunion.martinique

Lycée de l'Union

LES FORMATIONS GÉNÉRALES ET TECHNOLOGIQUES

Les diplômes généraux et technologiques

Vous trouverez ci-dessous les baccalauréats généraux et technologiques indiqués avec la ville et le nom de l'établissement (public ou privé sous contrat).

Baccalauréats généraux

Bac L

Préparé dans tous les établissements, sauf

- ◆ Ducos - LEGTA Croix Rivail
- ◆ Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- Fort-de-France - Lycée Séminaire-collège
- ◆ Lorrain (Le) - LPO Joseph Pernock
- Sainte-Luce - LPO Adventiste Rama
- ◆ Saint-Pierre - LPO Saint James

Bac ES

Préparé dans tous les établissements, sauf

- ◆ Ducos - LEGTA Croix Rivail
- ◆ Lorrain (Le) - LPO Joseph Pernock
- ◆ Saint-Pierre - LPO Saint James

Bac S

Préparé dans tous les établissements, sauf

- ◆ Saint-Pierre - LPO Saint James

Baccalauréats technologiques

Bac STAV spécialité aménagement et valorisation des espaces

- ◆ Ducos - LEGTA Croix Rivail

Bac STAV spécialité technologies de la production agricole

- ◆ Ducos - LEGTA Croix Rivail

Bac STD2A

- ◆ Saint-Pierre - LPO Saint James

Bac STHR

- ◆ Bellefontaine - LPO du Nord Caraïbe

Bac STI2D - spécialité architecture et construction

- ◆ Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Lamentin (Le) - Lycée Acajou II
- ◆ Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

Bac STI2D - spécialité énergies et environnement

- ◆ Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Lamentin (Le) - Lycée Acajou II
- ◆ Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

Bac STI2D - spécialité innovation technologique et éco-conception

- ◆ Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Lamentin (Le) - Lycée Acajou II
- ◆ Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

Bac STI2D - spécialité systèmes d'information et numérique

- Fort-de-France - Lycée de l'AMEP
- ◆ Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Lamentin (Le) - Lycée Acajou II

- ◆ Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

Bac STL - spécialité biotechnologies

- ◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue
- ◆ Lorrain (Le) - LPO Joseph Pernock

Bac STMG - spécialité gestion et finance

- ◆ Ducos - Lycée Centre - Sud
- ◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue
- Fort-de-France - Lycée de l'AMEP
- Fort-de-France - Lycée de l'Union
- Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- Fort-de-France - Lycée Saint-Joseph de Cluny
- ◆ Fort-de-France - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ Lamentin (Le) - Lycée Acajou 1
- ◆ Lorrain (Le) - LPO Joseph Pernock
- ◆ Marin (Le) - Lycée Montgérald
- Sainte-Luce - LPO Adventiste Rama
- ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

Bac STMG - spécialité mercatique (marketing)

- ◆ Ducos - Lycée Centre - Sud
- ◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue
- Fort-de-France - Lycée de l'AMEP
- Fort-de-France - Lycée de l'Union
- Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- Fort-de-France - Lycée Saint-Joseph de Cluny
- ◆ Fort-de-France - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ Lamentin (Le) - Lycée Acajou 1
- ◆ Lorrain (Le) - LPO Joseph Pernock
- ◆ Marin (Le) - Lycée Montgérald
- ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

Bac STMG - spécialité

ressources humaines et communication

- ◆ Ducos - Lycée Centre - Sud
- ◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue
- Fort-de-France - Lycée de l'AMEP
- Fort-de-France - Lycée de l'Union
- ◆ Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Fort-de-France - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ Francois (Le) - LPO la Jetée
- ◆ Lamentin (Le) - Lycée Acajou 1
- ◆ Lorrain (Le) - LPO Joseph Pernock
- ◆ Marin (Le) - Lycée Montgérald
- Sainte-Luce - LPO Adventiste Rama
- ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

Bac STMG - spécialité systèmes d'information de gestion

- Fort-de-France - Lycée de l'AMEP
- Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Fort-de-France - Lycée Victor Schoelcher
- ◆ Francois (Le) - LPO la Jetée

Bac ST2S

- ◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue
- ◆ Fort-de-France - Lycée Joseph Gaillard
- ◆ Marin (Le) - Lycée Montgérald
- Sainte-Luce - LPO Adventiste Rama
- ◆ Trinité (La) - Lycée Frantz Fanon

- ◆ enseignement public
- enseignement privé

Lycée d'Enseignement Général et Technologique

- **Seconde :**
LV1 Anglais
LV2 Espagnol ou Portugais
- Enseignements d'exploration**
Méthodes et pratiques scientifiques
Sciences et Laboratoire
Santé et social
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Sciences économiques et sociales
- Enseignements facultatifs**
LV3 Portugais, Musique



CITÉ SCOLAIRE ADVENTISTE

RAMA

Un atout pour la réussite

Collège d'Enseignement Général

- 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}

Lycée Professionnel

- Bac pro ASSP 3 ans
Options En structure, A domicile

EXTERNAT • EXTERNAT SURVEILLÉ • INTERNAT • DEMI-PENSION

- **Première et Terminale :**
ES (Math, SES)
S (Maths, Physique, SVT)
ST2S
STMG (Gestion Finance, RHC)

www.csarama.org

05 96 62 51 93

rama.doc@csarama.org



**J'AI SOIF
D'AVENTURE
POUR CEUX
QUI ONT FAIM
DE LIBERTÉ.**

JEAN
OPÉRATION BARKHANE / MALI

VENEZ NOUS RENCONTRER !

CIRFA DE FORT-DE-FRANCE
QUARTIER GERBAULT
97261 FORT DE FRANCE
05 90 60 61 65

L'ARMÉE DE TERRE
RECRUTE
15 000 POSTES



SENGAGER.FR

VOTRE VOLONTÉ. NOTRE FIERTÉ.

Les établissements et leurs formations par bassins

Dans les pages suivantes sont indiqués les établissements publics et privés sous contrat préparant aux bacs généraux et aux bacs technologiques (avec leurs spécialités). Les établissements sont classés par bassins de formation, puis par villes selon l'ordre alphabétique.

◆ Les lycées publics

Bassin Nord Atlantique

LORRAIN (LE) 97214 Lycée polyvalent Joseph Pernock

Cité scolaire Joseph Pernock
Tél. 05 96 53 42 23
<http://lycee-joseph-pernock.com/>

Diplômes préparés

Bac S
Bac STL spécialité biotechnologies
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais, espagnol
- LV2 : espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : créole
- Biotechnologies ▫ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ▫ Sciences de l'ingénieur ▫ Sciences économiques et sociales ▫ Sciences et laboratoire

SAINTE-MARIE 97230 Lycée polyvalent du Nord Atlantique

Boulevard de la Voie Lactée
Tél. 05 96 69 01 21
<http://site.ac-martinique.fr/lponordatlantique/>

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Création et activités artistiques : patrimoines ▫ Informatique et création numérique ▫ Littérature et société ▫ Méthodes et pratiques scientifiques ▫ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ▫ Sciences économiques et sociales ▫ Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : créole, portugais
- Éducation physique et sportive : Badminton - Fitness

TRINITÉ (LA) 97220

Lycée Frantz Fanon

Quartier Beauséjour
Tél. 05 96 58 21 96
<http://etabs.ac-martinique.fr/igtfrantz-fanon/>
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STI2D spécialité architecture et construction
Bac STI2D spécialité énergies et environnement
Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- Création et activités artistiques : arts du son ▫ Création et innovation technologiques ▫ Informatique et création numérique ▫ Littérature et société ▫ Méthodes et pratiques scientifiques ▫ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ▫ Santé et social ▫ Sciences de l'ingénieur ▫ Sciences économiques et sociales ▫ Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : portugais
- Éducation physique et sportive : Canoë Kayak - Tennis de table
- Latin

Section particulière

- Section européenne : anglais, DNL : Mathématiques
- Section européenne : espagnol
DNL : Histoire - Géographie

DNL : discipline non linguistique

Bassin Centre Nord Caraïbe

BELLEFONTAINE 97222 Lycée polyvalent du Nord Caraïbe,

Quartier Cheval Blanc
Tél. 05 96 55 44 34
www.lyceenordcaraibe.com/
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STHR

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : portugais
- Éducation physique et sportive ▫ Littérature et société ▫ Méthodes et pratiques scientifiques ▫ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ▫ Sciences économiques et sociales ▫ Sciences et laboratoire

Classe de seconde spécifique

- Seconde spécifique option bac techno Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Options facultatives

- LV3 : portugais
- Enseignement complémentaire d'éducation physique et sportive : plongée subaquatique en scaphandre autonome, voile, ski alpin (à Chamonix)

Section particulière

- Section européenne : anglais
DNL : Histoire - Géographie
- Pôle sportif
. pôle outremer : natation

FORT-DE-FRANCE 97262 Cedex

Lycée Bellevue

Rue M-Thérèse Gertrude, BP 637
Tél. 05 96 61 50 14
www.lgtbellevue.com
Internat filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STL spécialité biotechnologies
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : allemand, anglais
- LV2 : allemand, anglais, espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2^{nde}

- LV3 : portugais
- Langues et cultures de l'Antiquité : Latin
- Biotechnologies ▫ Création et activités artistiques : arts du son ▫ arts visuels ▫ Informatique et création numérique ▫ Littérature et société ▫ Méthodes et pratiques scientifiques ▫ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ▫ Santé et social ▫ Sciences économiques et sociales ▫ Sciences et laboratoire

Options facultatives

- Arts : arts plastiques ▫ Arts : cinéma - audiovisuel ▫ Arts : musique ▫ Éducation physique et sportive : Aérobie - Fitness / Athlétisme - Musculation / Gymnastique - Musculation ▫ Grec ancien ▫ Latin

Sections particulières

- Section européenne : anglais, DNL : Histoire - Géographie
- Section européenne : espagnol
DNL : Histoire - Géographie
- Pôles sportifs

. pôles outremer : escrime, voile
. pôle espoir : athlétisme

FORT-DE-FRANCE 97261
Lycée Joseph Gaillard
Rue M-Thérèse Gertrude, BP 602
Tél. 05 96 61 99 10
<http://josephgaillardweb.fr/>

Diplômes préparés

Bac ES
Bac S
Bac STI2D spécialité architecture et construction
Bac STI2D spécialité énergies et environnement
Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion
Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Création et innovation technologiques
Informatique et création numérique
Littérature et société
Méthodes et pratiques scientifiques
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Santé et social
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales
Sciences et laboratoire
Options facultatives
- Éducation physique et sportive : Danse Traditionnelle - Musculation / Plongée - Natation de distance

FORT-DE-FRANCE 97262 Cedex
Lycée Victor Schoelcher
Boulevard Robert Attylu, BP 636
Tél. 05 96 71 30 33
www.victor-schoelcher.fr/

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : allemand, anglais, espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2nde

- Langues et cultures de l'Antiquité : Latin
- Création et activités artistiques : arts du spectacle
Informatique et création numérique
Littérature et société
Méthodes et pratiques scientifiques
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Sciences économiques et sociales
Sciences et laboratoire
Options facultatives
- LV3 : allemand, créole, portugais
- Arts : théâtre
Latin
Section particulière
- Section européenne : anglais (élèves de 2nde, 1^{re} et terminale et élèves de STMG
DNL : Sciences physiques / Mathématiques
- Section européenne : espagnol (élèves de 2nde, 1^{re} et terminale)
DNL : Histoire - Géographie

SAINT-PIERRE 97250
LPO Saint-James
Quartier Saint James, BP 39
Tél. 05 96 78 16 05
<http://lyc-saintjames.ac-martinique.fr/wordpress/?ticket=>

Diplômes préparés

Bac STD2A

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Création et culture-design
Informatique et création numérique
Littérature et société
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Option facultative
- Arts

Bassin Centre Sud

DUCOS 97224
Lycée Centre - Sud
Quartier Vaudrancourt, BP 94
Tél. 05 96 77 35 00
<http://site.ac-martinique.fr/lpocentresud/>

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Langues et cultures de l'Antiquité : Latin
- Création et activités artistiques : arts du son
arts visuels
Littérature et société
Méthodes et pratiques scientifiques
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Sciences économiques et sociales
Sciences et laboratoire
Options facultatives
- Éducation physique et sportive : Badminton - musculation
Latin
Section particulière
- Section européenne : espagnol
DNL : Histoire - Géographie

DUCOS 97224
Lycée d'enseignement général et technologique agricole Croix Rivail
Quartier Bois Rouge
Tél. 05 96 51 27 34
www.croix-rivail.educagri.fr
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac S
Bac STAV aménagement et valorisation des espaces, technologies de la production agricole

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignement d'exploration en 2nde

- Écologie, agronomie, territoire, développement durable
Section particulière
- Section européenne : anglais (élèves du Bac STAV) - DNL : Biologie

FRANCOIS (LE) 97240
Lycée polyvalent la Jetée
Route de la Jetée, Cité scolaire
Tél. 05 96 54 32 26
<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/lpolajetee/>
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- LV3 : créole
- Langues et cultures de l'Antiquité : Latin
- Création et activités artistiques : arts visuels
Littérature et société
Méthodes et pratiques scientifiques
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Sciences économiques et sociales
Sciences et laboratoire
Options facultatives
- LV3 : créole
- Arts : arts plastiques
Éducation physique et sportive : Handball - Athlétisme
Latin
Section particulière
- Pôles sportifs
. pôle outremer : football
. pôle espoir : handball (filles, garçons)

LAMENTIN (LE) 97232
Lycée Acajou II
Quartier Acajou
Tél. 05 96 50 64 65
www.acajou2.com/
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STI2D spécialité architecture et construction
Bac STI2D spécialité énergies et environnement
Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : allemand, espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- LV3 : créole
- Création et activités artistiques : arts du spectacle
Création et innovation technologiques
Informatique et création numérique
Littérature et société
Méthodes et pratiques scientifiques
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Sciences de l'ingénieur
Sciences économiques et sociales
Sciences et laboratoire
Options facultatives
- LV3 : créole
- Éducation physique et sportive : Basket - Musculation
Section particulière
- Pôles sportifs
. pôles outremer : basket-ball, cyclisme, judo

LAMENTIN (LE) 97285 Cedex
Lycée Acajou 1
Acajou, BP 437
Tél. 05 96 50 05 22
<http://acajou1.fr>

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Biotechnologies
Création et activités artistiques : patrimoines
Littérature et société
Méthodes et pratiques scientifiques
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Sciences économiques et sociales
Sciences et laboratoire
Options facultatives
- LV3 : portugais
- Éducation physique et sportive : Aérobie - Fitness
Section particulière
- Section européenne : anglais
DNL : Histoire - Géographie

MARIN (LE) 97290
Lycée Montgérald
Quartier Diaka Montgérald
Tél. 05 96 74 94 00
<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/lgtmontgerald/>

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STMG spécialité gestion et finance
Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
- LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- LV3 : créole, portugais
- Informatique et création numérique
Littérature et société
Méthodes et pratiques scientifiques
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
Santé et social
Sciences économiques et sociales
Sciences et laboratoire
Options facultatives
- LV3 : créole, portugais

RIVIÈRE-SALÉE 97215
Lycée polyvalent Joseph Zobel
Quartier Thoraille, BP 38
Tél. 05 96 68 25 09
<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/jzobel/>
Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
Bac L
Bac S
Bac STI2D spécialité architecture et construction

Bac STI2D spécialité énergies et environnement
 Bac STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception
 Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique

Langues vivantes

- LV1 : anglais
 - LV2 : espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2nde

- LV3 : portugais
 - Création et innovation technologiques ◻ Littérature et société ◻ Méthodes et pratiques scientifiques ◻ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ◻ Sciences de l'ingénieur ◻ Sciences économiques et sociales ◻ Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : créole
 - Éducation physique et sportive : Volley - Musculation

Section particulière

- Section européenne : anglais

DNL : Histoire - Géographie / Sciences de la vie et de la terre

Paroles d'élèves

DURCIN Lise-Keren - Elève de 2nde générale et technologique Création et culture design au LPO Saint-James

J'ai toujours aimé dessiner et créer. Après mon stage en 3^{ème} et quelques recherches, j'ai décidé de devenir designer et donc de me diriger en STD2A.

L'adaptation est quand même un peu difficile car la façon de travailler des profs et la pédagogie sont différentes du collège.

Le stage peut vous permettre d'assurer votre choix ou au contraire de vous rendre compte que ce métier ne vous correspond pas. Posez des questions autour de vous et ne vous restreignez pas à un seul métier, ouvrez vos horizons !

Les lycées privés sous contrat

FORT-DE-FRANCE 97204

Cedex
Lycée de l'Association martiniquaise d'éducation populaire
 183 route de Redoute
 Tél. 05 96 79 50 23

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac L
 Bac S
 Bac STI2D spécialité systèmes d'information et numérique
 Bac STMG spécialité gestion et finance
 Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
 Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
 Bac STMG spécialité systèmes d'information de gestion

Langues vivantes

- LV1 : anglais, espagnol
 - LV2 : anglais, espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- LV3 : portugais
 - Création et innovation technologiques ◻ Informatique et création numérique ◻ Littérature et société ◻ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ◻ Sciences économiques et sociales ◻ Sciences et laboratoire

Option facultative

- LV3 : portugais

FORT-DE-FRANCE 97200

Lycée de l'Union (Ex. IME, Institut martiniquais d'études)
 74 rue du Professeur Raymond Garcin
 Tél. 05 96 64 35 00
www.lycee-de-union-martinique.com

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac L
 Bac S
 Bac STMG spécialité gestion et finance
 Bac STMG spécialité mercatique (marketing)
 Bac STMG spécialité ressources humaines et communication

Langues vivantes

- LV1 : anglais
 - LV2 : espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Biotechnologies ◻ Création et activités artistiques : arts visuels ◻ Informatique et création numérique ◻ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ◻ Santé et social ◻ Sciences économiques et sociales ◻ Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : portugais
 - Arts : arts plastiques

FORT-DE-FRANCE 97200

Lycée Saint-Joseph de Cluny
 22 route de Cluny
 Tél. 05 96 70 09 99
<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/stjosephdecluny/>

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac L
 Bac S
 Bac STMG spécialité gestion et finance
 Bac STMG spécialité mercatique (marketing)

Langues vivantes

- LV1 : anglais
 - LV2 : allemand, espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Littérature et société ◻ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ◻ Sciences économiques et sociales ◻ Sciences et laboratoire

Option facultative

- Latin
 Section particulière
 - Section européenne : anglais
 DNL : Histoire - Géographie / EPS

FORT-DE-FRANCE 97247 Cedex

Lycée séminaire-collège Sainte Marie
 27 rue Martin Luther King, BP 1004
 Tél. 05 96 63 22 96
<http://seminairecollege.pagesperso-orange.fr/>

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac S

Langues vivantes

- LV1 : anglais
 - LV2 : allemand, espagnol

Enseignements d'exploration en 2nde

- Méthodes et pratiques scientifiques ◻ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ◻ Sciences économiques et sociales ◻ Sciences et laboratoire

Options facultatives

- Éducation physique et sportive : Voile - Musculation ◻ Latin

SAINTE-LUCE 97228

Lycée Polyvalent Adventiste Rama
 Monésie
 Tél. 05 96 62 51 93
www.csarama.org
 Internat garçons-filles

Diplômes préparés

Bac ES
 Bac S
 Bac STMG spécialité gestion et finance
 Bac STMG spécialité ressources humaines et communication
 Bac ST2S

Langues vivantes

- LV1 : anglais, espagnol, portugais
 - LV2 : anglais, espagnol, portugais

Enseignements d'exploration en 2nde

- Méthodes et pratiques scientifiques ◻ Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion ◻ Santé et social ◻ Sciences économiques et sociales ◻ Sciences et laboratoire

Options facultatives

- LV3 : portugais
 - Arts : musique



OFFREZ PLUS D'INDÉPENDANCE À VOTRE ENFANT AVEC LA CARTE ARGENT DE POCHE !

.....



Crédit  Mutuel
Antilles-Guyane

Les diplômes professionnels par domaines

Les diplômes professionnels présentés (bacs pro, CAP) sont regroupés en 16 domaines. Pour chaque diplôme, les lieux de préparation sont indiqués avec la ville et le nom de l'établissement, le statut (scolaire et/ou apprentissage).

Agriculture, élevage, aménagement, forêt

CAP agricole Agricultures des régions chaudes

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole

CAP agricole Jardinier paysagiste

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole de la Martinique

CAP agricole Métiers de l'agriculture

- **production animale**

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole

- **production végétale : arboriculture, horticulture**

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole

CAP agricole Palefrenier soigneur

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole

BPA Travaux de la production animale

- **polyculture-élevage**

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole

BPA Travaux des aménagements paysagers

- **travaux de création et d'entretien**

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole

BPA Travaux des productions horticoles

- **horticulture ornementale et légumière**

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole

BAC PRO Agroéquipement

◆ **Ducos** - LEGTA Croix Rivail

BAC PRO Aménagements paysagers

◆ **Robert (Le)** - LP agricole du Robert

BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures

◆ **Ducos** - LEGTA Croix Rivail

BAC PRO Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

◆ **Ducos** - LEGTA Croix Rivail

Alimentation, hôtellerie, restauration

CAP Agent polyvalent de restauration

◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

CAP Assistant technique en milieux familial et collectif

◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

CAP Boucher

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Boulanger

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Cuisine

◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe

◆ **Fort-de-France** - Ensemble scolaire Saint Jean-Paul 2 - (Ex Lycée professionnel de l'Espérance)

◆ **Fort-de-France** - SEP AMEP Raynal Sarcus

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP agricole Opérateur en industries agroalimentaires option transformation de produits alimentaires

◆ **Francois (Le)** - CFA agricole

CAP Pâtissier

◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe

◆ **Fort-de-France** - SEP AMEP Raynal Sarcus

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

CAP Restaurant

◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe

CAP Services hôteliers

◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe

BAC PRO Bio-industries de transformation

◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

◆ **Robert (Le)** - LP agricole du Robert

BAC PRO Boulanger pâtissier

◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Commercialisation et services en restauration

◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe

◆ **Fort-de-France** - SEP AMEP Raynal Sarcus

◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Cuisine

◆ **Bellefontaine** - LPO du Nord Caraïbe

◆ **Fort-de-France** - SEP AMEP Raynal Sarcus

◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

◆ **Robert (Le)** - LP agricole du Robert

Arts, artisanat, audiovisuel

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia

◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel

◆ **Saint-Pierre** - SEP du LPO Saint-James

Automobile, engins

CAP Maintenance des véhicules option voitures particulières

◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance

◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris

BAC PRO Maintenance des matériels option A matériels agricoles

◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

BAC PRO Maintenance des matériels option B matériels de travaux publics et de manutention

◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

BAC PRO Maintenance des véhicules option A voitures particulières

◆ **Lamentin (Le)** - SEP du lycée Acajou II

◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris

◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

Paroles d'élèves

DANTIN Isaïah - élève de 2nde pro Maintenance des matériels, option A, Matériels agricoles, au LPO Joseph Pernock

Ce qui me plaît dans cette section c'est le simple fait de faire de la mécanique autre que sur une voiture. Mon projet serait de travailler dans une entreprise de maintenance agricole ou être chauffeur.

Je peux conseiller de commencer à ouvrir des livres de technologie et de maintenance avant la rentrée.

◆ enseignement public
 ◆ enseignement privé
 A apprentissage

AMEP Association martiniquaise d'éducation populaire
 BTP Bâtiment et travaux publics
 CFA Centre de formation d'apprentis
 CAPA Certificat d'aptitude professionnelle agricole
 LP Lycée professionnel
 LEGTA Lycée d'enseignement général et technologique agricole
 LPO Lycée polyvalent
 MFR - MFREO Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation
 SEP Section d'enseignement professionnel
 ULIS Unité localisée pour l'inclusion scolaire

Bâtiment, travaux publics

CAP Installateur sanitaire

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

CAP Maçon

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

CAP Menuisier aluminium-verre

- ◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée

CAP Peintre-applicateur de revêtements

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

BAC PRO Menuiserie aluminium-verre

- ◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP

BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture

- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)
- ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

BAC PRO Technicien géomètre - topographe

- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

BAC PRO Travaux publics

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

Bois, ameublement

CAP Charpentier bois

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée

CAP Constructeur bois

- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

BAC PRO Etude et réalisation d'agencement

- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)

BAC PRO Technicien constructeur bois

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée

BAC PRO Technicien menuisier-agenceur

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

Commerce, vente

CAP Employé de commerce multi-spécialités

- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Place d'armes

CAP Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires

- ◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

- ◆ **Fort-de-France** - CFA Tertiaire de la CCI de Martinique
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Place d'armes
- ◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
- ◆ **Sainte-Marie** - SEP du LPO Nord Atlantique
- ◆ **Schoelcher** - LP Lumina Sophie

CAP Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle

- ◆ **Fort-de-France** - CFA Tertiaire de la CCI de Martinique (sous réserve d'effectif)
- ◆ **Schoelcher** - LP Lumina Sophie
- ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

CAP Fleuriste

- ◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

BAC PRO Accueil - relation clients et usagers

- ◆ **Fort-de-France** - CFA Tertiaire de la CCI de Martinique
- ◆ **Fort-de-France** - LP Chateauboeuf
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Place d'armes

BAC PRO Commerce

- ◆ **Fort-de-France** - CFA Tertiaire de la CCI de Martinique
- ◆ **Fort-de-France** - LP Dillon
- ◆ **Fort-de-France** - LP Saint-Joseph de Clunay
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Place d'armes
- ◆ **Sainte-Marie** - SEP du LPO Nord Atlantique
- ◆ **Schoelcher** - LP Lumina Sophie

BAC PRO Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

- ◆ **Fort-de-France** - LP Chateauboeuf
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Place d'armes
- ◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock
- ◆ **Schoelcher** - LP Lumina Sophie

Electricité, électronique, énergie

CAP installateur en froid et conditionnement d'air

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Fort-de-France** - Ensemble scolaire Saint-Jean-Paul 2 - (Ex Lycée professionnel de l'Espérance)

CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée
- ◆ **Rivière-Salée** - SEP du lycée Joseph Zobel
- ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph
- ◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée
- ◆ **Lamentin (Le)** - LP Léopold Bissol (Ex LP des métiers du BTP)
- ◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris
- ◆ **Rivière-Salée** - SEP du lycée Joseph Zobel
- ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

BAC PRO Systèmes numériques option A Sécurité et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

- ◆ **Fort-de-France** - LP Chateauboeuf
- ◆ **Fort-de-France** - SEP de l'AMEP

BAC PRO Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques

- ◆ **Fort-de-France** - LP Chateauboeuf

- ◆ **Fort-de-France** - SEP de l'AMEP

BAC PRO Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants

- ◆ **Fort-de-France** - LP Chateauboeuf
- ◆ **Fort-de-France** - SEP de l'AMEP

BAC PRO Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - SEP du lycée Acajou II

BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Lamentin (Le)** - SEP du lycée Acajou II

Gestion-administration

BAC PRO Gestion-administration

- ◆ **Fort-de-France** - LP André Alikier
- ◆ **Fort-de-France** - LP Dillon
- ◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock
- ◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris
- ◆ **Schoelcher** - LP Lumina Sophie
- ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

Hygiène, sécurité

CAP Agent de la qualité de l'eau

- ◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

CAP Agent de prévention et de médiation

- ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

CAP Agent de propreté et d'hygiène

- ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

BAC PRO Gestion des pollutions et protection de l'environnement

- ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation

- ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

Matériaux : métaux, plastiques, papier

CAP Peinture en carrosserie

- ◆ **Rivière-Salée** - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
- ◆ **Rivière-Salée** - SEP du lycée Joseph Zobel
- ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

CAP Réparation des carrosseries

- ◆ **Rivière-Salée** - SEP du lycée Joseph Zobel
- ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

CAP Serrurier métallier

- ◆ **Ducos** - AMEP CFA BTP
- ◆ **Francois (Le)** - SEP du lycée la Jetée

Paroles d'élèves

TARBERT Katiana - élève de 2nde pro Vente au LP Chateauboeuf

J'étais en 2nde générale et technologique à Joseph Gaillard. J'avais demandé une réorientation en 2nde ASSP ou en 2nde SAPAT mais je n'ai pas été acceptée. J'ai donc été convoquée pour choisir une filière où il y avait de la place. Ce qui me plaît particulièrement dans la section vente c'est la communication avec les personnes.

Les conseils que je pourrais donner : Ne pas faire la même erreur que moi ; Bien choisir sa voie ; Ne pas suivre les amies ; Etre le moins absent possible ; Ne pas se laisser déstabiliser.

BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie
 ◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris

BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
 ◆ **Lorrain (Le)** - SEP du lycée Joseph Pernock

BAC PRO Réparation des carrosseries
A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat
 ◆ **Rivière-Salée** - SEP du lycée Joseph Zobel

BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle
 ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

Métiers de la mer

CAP Matelot (maritime)
 ■ **Trinité (La)** - Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole

CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance
 ◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris

BAC PRO Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
 ■ **Trinité (La)** - Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole

BAC PRO Electromécanicien marine
 ■ **Trinité (La)** - Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole

BAC PRO Maintenance nautique
 ◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris

Productique, mécanique

BAC PRO Maintenance des équipements industriels
 ◆ **Rivière-Salée** - SEP du lycée Joseph Zobel

BAC PRO Technicien d'usinage
 ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

Santé, social, soins

CAP Coiffure
 ◆ **Fort-de-France** - LP Chateauboeuf
 ◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris
A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie
 ◆ **Fort-de-France** - LP Chateauboeuf
A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

CAP Petite enfance
 ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph
 ■ **Fort-de-France** - LP Saint-Joseph de Cluny
 ■ **Morne-Rouge (Le)** - MFREO du Morne Rouge
 ■ **Rivière-Pilote** - MFR site Rivière Pilote
 ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

CAP agricole Services aux personnes et vente en espace rural
A Francois (Le) - CFA agricole
 ■ **Morne-Rouge (Le)** - MFREO du Morne Rouge
 ■ **Rivière-Pilote** - MFR site Rivière Pilote

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
 ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph
 ■ **Sainte-Luce** - SEP du Lycée adventiste RAMA
 ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
 ◆ **Fort-de-France** - LP Dillon
 ■ **Fort-de-France** - LP Saint-Joseph de Cluny
 ■ **Sainte-Luce** - SEP du Lycée adventiste RAMA

BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie
 ◆ **Fort-de-France** - LP Chateauboeuf
A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Services aux personnes et aux territoires
 ■ **Morne-Rouge (Le)** - MFREO du Morne Rouge
 ◆ **Robert (Le)** - LP agricole du Robert

BAC PRO Services de proximité et vie locale
 ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

Diplôme d'Etat d'aide-soignant
 ◆ **Trinité (La)** - LP La Trinité

Textile, habillement

CAP Métiers de la mode - vêtement flou
 ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph

BAC PRO Métiers de la mode - vêtements
 ◆ **Fort-de-France** - LP Dumas Jean-Joseph
 ◆ **Marin (Le)** - LP Raymond Neris

Transport, magasinage

CAP Opérateur/opératrice logistique
 ◆ **Fort-de-France** - LP André Alikier

BAC PRO Logistique
 ◆ **Fort-de-France** - LP André Alikier
A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

BAC PRO Transport
 ◆ **Fort-de-France** - LP André Alikier

- ◆ enseignement public
- enseignement privé
- A apprentissage



mon orientation en ligne.fr

DES CONSEILLERS/ÈRES EN LIGNE PAR MAIL TCHAT ET TÉLÉPHONE

TÉLÉPHONE

05 96 53 12 25
8 h - 15 h
Du lundi au vendredi

TCHAT

8 h - 15 h
Du lundi au vendredi

MAIL

7j/7

BOITE À OUTILS

L'Onisep et ses conseillers/ères répondent à vos questions sur l'orientation, les formations et les métiers.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

L'école change avec le numérique

#EcoleNumerique

Retrouvez aussi monorientationenligne sur votre mobile et téléchargez l'appli





RÉGIMENT DU SERVICE MILITAIRE ADAPTÉ DE LA MARTINIQUE

Le RSMA-M est un organisme militaire de formation socio-professionnelle qui a pour objectif de former et d'insérer des jeunes de 18 à 25 ans non-diplômés ou touchés par le décrochage scolaire.

Le candidat a le choix dans 31 domaines d'activité. La formation est rémunérée et dure entre 8 et 12 mois selon la filière choisie.

- Il recevra : **une formation militaire initiale**, d'une durée d'un mois, qui vise à transmettre aux volontaires les codes et les règles de vie en collectivité ;
- **développera des compétences de base** renforçant son employabilité (**permis de conduire**, secourisme au travail, etc.).
- **obtiendra des savoir-faire professionnels** et/ou qualifications particulières liées au métier (type CACES ou BAFA).



Le RSMA... un tremplin vers l'avenir !

Services-Cultures et Tropicales

Bâtiment et Travaux Publics

**4 Pôles de Formations
30 Métiers**

Transport Maintenance et Logistique

Tourisme-Hôtellerie-Restauration

NOURRI

+

LOGÉ

+

RÉMUNÉRÉ

+

EMPLOYABLE

« L'expérience est le meilleur guide »

05 96 425 626



Les établissements et leurs formations par bassins

Dans les pages suivantes sont indiqués les établissements proposant des diplômes professionnels (CAP, bacs pro) par la voie scolaire (public et privé sous contrat) et par l'apprentissage. Les établissements sont classés par bassins de formation, puis par villes selon l'ordre alphabétique.

◆ Les établissements publics (voie scolaire)

Bassin Nord Atlantique

LORRAIN (LE) 97214 SEP du lycée Joseph Pernock

Cité scolaire Joseph Pernock
Tél. 05 96 53 42 23
<http://lycee-joseph-pernock.com/>
Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Agent de la qualité de l'eau
- Agent polyvalent de restauration
- Fleuriste
- Maintenance des véhicules option voitures particulières

BAC PRO

- Bio-industries de transformation
- Gestion-administration
- Maintenance des matériels option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels option B matériels de travaux publics et de manutention
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien menuisier-agenceur
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

ROBERT (LE) 97231 LP agricole du Robert

Four à Chauv
Tél. 05 96 65 10 43
Langues vivantes : anglais, espagnol
Portes ouvertes : 09 février 2017 (de 08h00 à 16h00)

BAC PRO

- Aménagements paysagers
- Bio-industries de transformation
- Services aux personnes et aux territoires
- Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

SAINTE-MARIE 97230 SEP du LPO Nord Atlantique,

boulevard de la Voie Lactée, BP 55
Tél. 05 96 69 01 21
<http://site.ac-martinique.fr/lponordatlantique/>
Langue vivante : anglais

CAP

- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

BAC PRO

- Commerce

TRINITÉ (LA) 97220

LP La Trinité
Cité scolaire
Tél. 05 96 65 74 64
http://site.ac-martinique.fr/lp_frantz-fanon/
Internat garçons-filles
Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle
- Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Pâtissier (modalités d'accès spécifiques)
- Peinture en carrosserie
- Petite enfance
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Réparation des carrosseries

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Gestion-administration
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture

Autre formation

- Diplôme d'Etat d'aide-soignant

Sections particulières

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages
- Section européenne : espagnol (élèves du bac pro Gestion-administration)

Bassin Nord Caraïbe

BELLEFONTAINE 97222 SEP du Lycée Nord Caraïbe,

Quartier Cheval Blanc
Tél. 05 96 55 44 34
www.lyceenordcaraibe.com/
Internat garçons-filles
Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Cuisine
- Pâtissier
- Restaurant
- Services hôteliers

BAC PRO

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine

Section particulière

- Section européenne : anglais (élèves du bac pro commercialisation et services en restauration et du bac pro cuisine) - DNL : Mathématiques / Sciences physiques

FORT-DE-FRANCE 97200

LP André Alikér
Boulevard Amilcar Cabral Voie 06
Tél. 05 96 72 58 84
http://site.ac-martinique.fr/lp_andrea-likér/
Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Opérateur/opératrice logistique

BAC PRO

- Gestion-administration
- Logistique
- Transport

Section particulière

- Section européenne : anglais

FORT-DE-FRANCE

97200 Cedex
LP Chateauboeuf
ZAC de Chateauboeuf, BP 6020
Tél. 05 96 75 40 50
<http://site.ac-martinique.fr/lpcha-teauboeuf/>
Langues vivantes : anglais, créole, espagnol

CAP

- Coiffure
- Esthétique, cosmétique, parfumerie

BAC PRO

- Accueil - relation clients et usagers
- Esthétique cosmétique parfumerie
- Systèmes numériques option A Sécurité et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
- Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques
- Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

FORT-DE-FRANCE

97200
LP Dillon
Cité scolaire de Dillon
Tél. 05 96 71 85 00
www.lpdillon.com/
Langues vivantes : anglais, espagnol

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Commerce
- Gestion-administration

FORT-DE-FRANCE

97261
LP Dumas Jean-Joseph
Rue M-Thérèse Gertrude, BP 10455
Tél. 05 96 61 11 11
<http://site.ac-martinique.fr/lprdumas-jean-joseph/>
Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Agent de prévention et de médiation
- Agent de propreté et d'hygiène
- Métiers de la mode - vêtement flou
- Petite enfance

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia
- Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers de la mode - vêtements
- Services de proximité et vie locale
- Technicien d'usinage
- Technicien en chaudronnerie industrielle

Section particulière

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

SAINTE-PIERRE 97250 SEP du LPO Saint-James,

Quartier Saint James, BP 39
Tél. 05 96 78 16 05
<http://lyc-saintjames.ac-martinique.fr/wordpress/?ticket=>
Langues vivantes : anglais, espagnol

BAC PRO

- Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel

SCHOELCHER 97233

LP Lumina Sophie

Batelière

Tél. 05 96 61 41 07

<http://site.ac-martinique.fr/lycluminasophie/>

Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Employé de vente spécialisé option C services à la clientèle

BAC PRO

- Commerce
- Gestion-administration
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

Bassin Centre Sud

DUCOS 97224

LEGTA Croix Rivail

Quartier Bois Rouge

Tél. 05 96 51 27 34

www.croix-rivail.educaagri.fr

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

BAC PRO

- Agroéquipement
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures
- Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

Section particulière

- Section européenne : anglais (Elèves du Bac STAV) - DNL : Biologie

FRANCOIS (LE) 97240

SEP du lycée la Jetée

Cité scolaire - La Jetée

Tél. 05 96 54 32 26

<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/lpolajetee/>

Internat garçons-filles

Langues vivantes : anglais, créole, espagnol

CAP

- Charpentier bois
- Menuisier aluminium-verre
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Serrurier métallier

BAC PRO

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Menuiserie aluminium-verre
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Technicien constructeur bois

LAMENTIN (LE) 97286

Cedex

LP Léopold Bissol

(Ex lycée des métiers du bâtiment et travaux publics)

Quartier Petit Manoir, BP 309

Tél. 05 96 51 12 67

www.lyceedesmetiersdubtp.org

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

CAP

- Agent polyvalent de restauration
- Assistant technique en milieu familial et collectif
- Constructeur bois
- Installateur sanitaire
- Maçon
- Maintenance de bâtiments de collectivités
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Peintre-applicateur de revêtements

BAC PRO

- Aménagement et finition du bâtiment
- Etude et réalisation d'agencement
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Technicien géomètre - topographe
- Travaux publics

Rentrée 2017 : Projet de création d'une 2nde professionnelle à orientation progressive (POP) pour le bac pro Étude et réalisation d'agencement et le bac pro Technicien menuisier agencement. L'élève choisira sa spécialité définitive à l'issue de la 2nde POP

Section particulière

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

LAMENTIN (LE) 97232

LP Place d'armes

Place d'Armes, BP 293

Tél. 05 96 51 38 90

<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/lpoplacedarmes/>

Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

BAC PRO

- Accueil - relation clients et usagers
- Commerce
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

Section particulière

- Sections européennes : anglais, DNL : Enseignements professionnels
- Section européenne : espagnol DNL : Enseignements professionnels

LAMENTIN (LE) 97232

SEP du lycée Acajou II,

Quartier Acajou

Tél. 05 96 50 64 65

www.acajou2.com/

Internat garçons-filles

BAC PRO

- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

MARIN (LE) 97290

LP Raymond Neris

boulevard Allègre

Tél. 05 96 74 91 57

<http://site.ac-martinique.fr/lpraymondneris/>

Internat garçons-filles, Hébergement organisé hors établissement

Langue vivante : anglais

CAP

- Coiffure
- Réparation entretien des embarcations de plaisance

BAC PRO

- Boulanger pâtissier
- Gestion-administration
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Maintenance nautique
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers de la mode - vêtements
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

Section particulière

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages

RIVIÈRE-SALÉE 97215

SEP du lycée Joseph Zobel

Quartier Thoraille, BP 38

Tél. 05 96 68 25 09

<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/jzobel/>

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

CAP

- Peinture en carrosserie
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Réparation des carrosseries

BAC PRO

- Maintenance des équipements industriels
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Réparation des carrosseries

L'information et l'actualité locales et nationales sur l'orientation, les métiers et les formations.



Pour scanner, téléchargez une application "scanner" gratuite sur votre smartphone



onisep.fr/martinique

[facebook/onisepmartinique](https://www.facebook.com/onisepmartinique)

■ Les établissements privés sous contrat (voie scolaire)

FORT-DE-FRANCE 97200

Ensemble scolaire Saint Jean-Paul 2 - (Ex Lycée professionnel de l'Espérance)

Rue Adolphe Trillard
Tél. 05 96 75 88 85
www.lesperancepsl.org
Internat garçons

CAP

- Cuisine
- installateur en froid et conditionnement d'air

FORT-DE-FRANCE 97200

Lycée professionnel Saint-Joseph de Cluny

22 route de Cluny
Tél. 05 96 70 09 99
<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/stjosephdecluny/>
Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Petite enfance

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Commerce

FORT-DE-FRANCE 97263

Cedex
SEP AMEP Raynal Sarcus
4500 km route de Moutte, BP 415
Tél. 05 96 63 28 03
Langues vivantes : anglais, espagnol

CAP

- Cuisine
- Pâtissier

BAC PRO

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine

FORT-DE-FRANCE 97200

SEP de l'AMEP

183 route de Redoute
Tél. 05 96 79 50 23
www.amep.fr

BAC PRO

- Systèmes numériques option A Sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
- Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques
- Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants

MORNE-ROUGE (LA) 97260

MFREO du Morne Rouge

Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation
Rue Jean Jaurès
Tél. 05 96 52 40 14
<http://mfr-martinique.com>
Internat garçons-filles
Langue vivante : anglais

CAP

- Petite enfance

CAP agricole

- Services aux personnes et vente en espace rural

BAC PRO

- Services aux personnes et aux territoires

RIVIÈRE-PILOTE 97211

MFR site Rivière Pilote,

Quartier Beauregard
Tél. 05 96 74 31 65
Internat garçons-filles

CAP

- Petite enfance

CAP agricole

- Services aux personnes et vente en espace rural

SAINTE-LUCE 97228

SEP du Lycée adventiste

RAMA, Monésie
Tél. 05 96 62 51 93
www.csarama.org
Internat garçons-filles

BAC PRO

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure

TRINITÉ (LA) 97220

Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole, Beauséjour - Autre Bord

Tél. 05 96 58 22 13
www.efpma-martinique.com
Internat garçons-filles

CAP

- Matelot (maritime)

BAC PRO

- Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce
- Electromécanicien marine

A Les établissements de formation par apprentissage

Vous trouverez dans ces pages les noms et les adresses des lieux de formation avec les diplômes proposés

Les CFA (centres de formation d'apprentis)

DUCOS 97224

AMEP CFA BTP

Quartier Vaudrancourt, BP 111
Tél. 05 96 77 15 88
www.amepcfabtp.fr
Langue vivante : anglais

CAP

- Charpentier bois
- installateur en froid et conditionnement d'air
- Installateur sanitaire
- Maçon
- Maintenance de bâtiments de collectivités
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Peintre-applicateur de revêtements
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Serrurier métallier

BAC PRO

- Aménagement et finition du bâtiment
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Technicien constructeur bois
- Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien menuisier-agenceur
- Travaux publics

FRANCOIS (LE) 97211

CFA agricole de la Martinique

Quartier Chopotte
Tél. 05 96 54 32 13
www.educagri.fr/index.php?id=1814&num=666

CAP agricole

- Agricultures des régions chaudes
- Jardinier paysagiste
- Métiers de l'agriculture production animale, production végétale : arboriculture, horticulture
- Opérateur en industries agroalimentaires option transformation de produits alimentaires
- Palefrenier soigneur
- Services aux personnes et vente en espace rural

BPA

- Travaux de la production animale polyculture-élevage
- Travaux des aménagements paysagers travaux de création et d'entretien
- Travaux des productions horticoles horticulture ornementale et légumière

RIVIÈRE-SALÉE 97215

CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

Quartier Laugier
Tél. 05 96 68 09 14
www.cma-martinique.com
Langue vivante : anglais

CAP

- Boucher
- Boulanger
- Coiffure
- Cuisine
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant
- Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Maintenance des véhicules option voitures particulières
- Pâtissier
- Peinture en carrosserie

BAC PRO

- Accueil - relation clients et usagers
- Boulanger pâtissier
- Commerce
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Esthétique cosmétique parfumerie
- Logistique

- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Réparation des carrosseries

SCHOELCHER 97233

CFA Tertiaire de la CCI de Martinique

Rue Aubin Edmond
Case Navire
Tél. 05 96 61 61 32

CAP

- Employé de vente spécialisé option B produits d'équipement courant

BAC PRO

- Accueil - relation clients et usagers
- Commerce

Les CFPPA (centres de formation professionnelle et de promotion agricoles)

Leur mission : la formation et l'insertion dans le milieu agricole.

Les domaines de formation visent tous les aspects du monde agricole.

En plus des formations qualifiantes - CAPA, BPA, BACPRO, BTS, ...), ces centres proposent des stages de découverte des métiers de l'agriculture.

Public : jeunes âgés de 16 à 25 ans, inscrits à la Mission locale.

Pour connaître les programmes de formations, les modalités d'inscription et d'organisation, contacter les Missions locales (voir rubrique Adresses utiles, p. 46 -47).

CARBET (LE) 97221

CFPPA du Carbet

Route des Pitons
Tél. 05 96 78 02 02
cfppa.le-carbet@educagri.fr

Domaines d'intervention : production horticole, travaux paysagers

RIVIÈRE-PILOTE 97211

CFPPA de Rivière-Pilote

Avenue Frantz Fanon
Tél. 05 96 62 60 35

Domaines d'intervention : production végétale, production animale, agriculture biologique

CAP agricole Métiers de l'agriculture - Formation en apprentissage

ROBERT (LE) 97231

CFPPA Atlantique Robert

Quartier Four à Chauz
Tél. 05 96 65 40 98

<http://eplefpa-lerobert.educagri.fr/>
Domaines d'intervention : transformation des produits agricoles, travaux paysagers, production végétale, production horticole, métiers autour de l'environnement.

LORRAIN (LE) 97214

CFPPA Atlantique Site du Lorrain

Cité le Vallon
Tél. 05 96 53 41 09

<http://eplefpa-lerobert.educagri.fr/>
Domaines d'intervention : production végétale, production animale, espaces verts, production horticole

Salaire des apprentis (au 1^{er} janvier 2017)

	Entreprises du secteur public ou code APE non bâtiment		Entreprises ayant un code APE du bâtiment	
Avant 18 ans				
1 ^{re} année	25% du SMIC	370.07 €	40% du SMIC	592.11 €
2 ^e année	37% du SMIC	547.70 €	50% du SMIC	740.14 €
3 ^e année	53% du SMIC	784.54 €	60% du SMIC	888.16 €
de 18 à 20 ans				
1 ^{re} année	41% du SMIC	606.91 €	50% du SMIC	740.14 €
2 ^e année	49% du SMIC	725.33 €	60% du SMIC	888.16 €
3 ^e année	65% du SMIC	962.18 €	70% du SMIC	1 036.19 €
21 ans et plus				
1 ^{re} année	53% du SMIC	784.54 €	55% du SMIC	814.15 €
2 ^e année	61% du SMIC	902.96 €	65% du SMIC	962.18 €
3 ^e année	78% du SMIC	1 154.61 €	80% du SMIC	1 184.22 €

Comment trouver un maître d'apprentissage ?

Chaque année des manifestations sont organisées autour de l'Apprentissage...

Suivez l'actualité locale et commencez vos recherches dès le mois de Mars !



Des publications pour bien choisir son orientation !



En vente à la librairie de l'ONISEP

Martinique

9 Avenue Saint John Perse
BP 607

97261 Fort-De-France
Cedex

Tél : 0596 72 57 97

Ouverture :

Du lundi au Vendredi
de 8h00 à 13h00

Toute l'actualité ONISEP

WWW.ONISEP.FR/MARTINIQUE



ONISEP MARTINIQUE



MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE

Mission de lutte contre le décrochage scolaire

Contactez l'organisme le
plus proche de votre domicile

Mission locale du Centre
Siège tél: 0596 58 92 83

Milcem
Siège tél: 0596 65 47 20

CIO de Fort de France
Tél: 0596 63 12 88

CIO du Lamentin
Tél: 0596 57 00 11

CIO du Marin
Tél: 0596 74 90 93

Mission locale
Espace Sud
Siège tél: 0596 38 27 80

CIO de Trinité
Tél: 0596 58 12 20

Les formations sportives, linguistiques, spécialisées...

L'option facultative EPS

Quelques lycées de l'académie proposent, en contrôle en cours de formation (CCF), deux spécialités qui ne peuvent être dissociées

- **Ducos**
 - ◆ Lycée Centre Sud
- **Fort de France**
 - ◆ Lycée Bellevue
- **Aérobic - Fitness**
- **Athlétisme - Musculation**
- **Gymnastique - Musculation**
 - ◆ Lycée Joseph Gaillard
- **Danse Traditionnelle - Musculation**
- **Plongée - Natation de distance**
 - ◆ Lycée Séminaire collège
- **Voile - Musculation**
 - ◆ Lycée Séminaire collège
- **François**
 - ◆ LPO la Jetée
- **Handball - Athlétisme**
- **Lamentin**
 - ◆ Lycée Acajou I
- **Aerobic - Fitness**
 - ◆ LPO Acajou II
- **Basket - Musculation**
- **Rivière-Salée**
 - ◆ LPO Joseph Zobel
- **Volley - Musculation**

- **Sainte Marie**
 - ◆ LPO Nord Atlantique
- **Badminton - Fitness**
- **Trinité**
 - ◆ Lycée Frantz Fanon
- **Canoe Kayak - Tennis de table**

- ◆ enseignement public
- enseignement privé

Les élèves peuvent aussi passer l'option facultative EPS au contrôle ponctuel, sur une seule épreuve parmi la liste suivante : natation longue (800m), tennis, judo, football, danse traditionnelle.

L'épreuve ponctuelle facultative (option) s'adresse à tous les élèves qui ne bénéficient pas d'une option organisée dans leur établissement et évaluée en contrôle en cours de formation.

L'option EPS est aussi ouverte au bac professionnel, uniquement en contrôle ponctuel.

Les élèves doivent impérativement se renseigner sur les conditions de déroulement de l'épreuve.

Une épreuve facultative est réservée aux sportifs de haut niveau (inscrits sur liste ministérielle), aux Jeunes Officiels Nationaux ou aux médaillés nationaux du sport scolaire.

Contactez vos enseignants d'EPS ; consultez les sites :

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/eps> et <http://site.ac-martinique.fr/eps>

Enseignement d'exploration EPS

Les élèves désireux de se doter d'une formation sportive plus approfondie peuvent choisir entre :

- une option facultative d'EPS de 3 heures par semaine centrée sur deux activités dans certains établissements (voir tableau ci-dessus)
- un enseignement d'exploration de 5 heures par semaine en classe de seconde, puis un enseignement de complément de 4 heures au cycle terminal. **Seul, le lycée de Bellefontaine**

propose cet enseignement d'exploration (inter disciplinaire) de 5 heures hebdomadaire en classe de seconde avec l'étude de 3 thèmes sur les 8 proposés par le texte officiel. Pour chaque thème, la part des activités physiques représente au moins 2/3 du volume global.

mon orientation en ligne.fr
onisep

DES CONSEILLERS/ÈRES EN LIGNE PAR MAIL, TCHAT ET TÉLÉPHONE

05 96 53 12 25
8 h - 15 h
Du lundi au vendredi

TÉLÉPHONE

8 h - 15 h
Du lundi au vendredi

TCHAT

BOÎTE À OUTILS

MAIL
7j/7

L'Onisep et ses conseillers/ères répondent à vos questions sur l'orientation, les formations et les métiers.

Retrouvez aussi monorientationenligne sur votre mobile et téléchargez l'appli

onisep

L'école change avec le numérique

Les pôles sportifs

Les élèves ayant un très bon niveau dans une discipline sportive peuvent envisager une pratique sportive parallèlement à leur scolarité. Le plus souvent l'établissement qui accueille le pôle propose un aménagement de l'emploi du temps. La pratique sportive hebdomadaire minimum est de 10 h.

Le Pôle Outremer accueille des élèves de niveau sportif régional.

Le Pôle Espoir est destiné aux jeunes sportifs très performants et capables d'entrer par la suite en Équipe de France jeunes.

Le Pôle France regroupe des sportifs ayant, de manière constante et régulière, des performances de niveau national et/ou international : aucun établissement ne le propose en Martinique.

NB : les élèves de niveau sportif national doivent figurer sur une liste nationale de sportifs de haut niveau (proposée par les fédérations sportives et arrêtée par le ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative).

La sélection est réalisée par la ligue régionale ou le comité régional du sport considéré (niveau sportif), sous contrôle du conseiller technique sportif, en liaison avec l'établissement proposant le pôle souhaité (niveau scolaire).

Les places sont limitées. Les ligues ou comités régionaux organisent, de mars à mai, des campagnes de détection (tests sportifs et analyse des bulletins scolaires).

Inscription

La liste des jeunes sélectionnés est transmise au SAIO** qui prend les décisions d'affectation et informe les familles. Pour entrer en pôle sportif, vous subirez également un examen médical.

Remarques importantes : être élève de pôle exige une grande motivation, une bonne résistance physique et psychologique ainsi que de bonnes capacités d'organisation pour mener de front un triple projet : personnel, scolaire et sportif. Vous suivrez les mêmes cours que les autres élèves, avec en plus un entraînement intensif. Dans certains établissements vous pourrez bénéficier d'aménagements d'horaires, de cours de rattrapage et de soutien et de dispositions particulières pour les examens du baccalauréat (CCF* et options facultatives).

Pour en savoir plus

- Parlez-en à votre professeur d'EPS ou à votre entraîneur de club sportif ;

- Consultez le site EPS de l'académie de la Martinique :

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/eps> et <http://site.ac-martinique.fr/eps>

- Adressez-vous à la Correspondante du Sport de Haut Niveau à la Direction régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale, en Martinique.

Contact : Mme Katy DORE, Tél. : 0596 66 35 39.

* CCF : contrôle en cours de formation

** SAIO : service académique d'information et d'orientation

Établissements d'implantation des pôles

Pôle Outremer

Basket Ball

◆ Lamentin - LPO Acajou II

Cyclisme

◆ Lamentin - LPO Acajou II

Escrime

◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue

Foot Ball

◆ François - LPO la Jetée

Judo

◆ Lamentin - LPO Acajou II

Natation

◆ Bellefontaine - LPO Nord Caraïbe

Voile

◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue

Volley ball

◆ Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel

Pôle Espoir

Hand Ball Garçons

◆ François - LPO la Jetée

Hand Ball Filles

◆ François - LPO la Jetée

Athlétisme

◆ Fort-de-France - Lycée Bellevue

INFO +

Au collège, vous pratiquez une activité sportive dans le cadre de l'UNSS !
L'UNSS continue au lycée
Diverses activités sportives vous seront proposées : pratiques de loisir, de détente, de compétition ou de haut-niveau

INFO +

2016-2017 : l'année de l'olympisme

L'année 2016-2017, dans le cadre de la candidature de Paris au JO de 2024, est l'année de l'Olympisme de l'école à l'université. Objectif : promouvoir la pratique sportive des jeunes et mobiliser la communauté éducative autour des valeurs éducatives et citoyennes véhiculées par le sport dans les établissements scolaires. Pour en savoir plus :

www.eduscol.education.fr



◆ enseignement public
■ enseignement privé

Les sections linguistiques

Les sections européennes ont pour objectif de renforcer votre niveau de compétence linguistique (compréhension, expression écrite et orale).

En classe de **seconde de détermination**, une matière non linguistique est enseignée partiellement dans la langue de la section. C'est la discipline non linguistique ou DNL. Elle a pour but de développer la maîtrise de la langue et la connaissance de culture(s) étrangère(s) et d'étendre l'usage de la langue à d'autres sphères de compétence. Dans ce cas la langue vivante est un outil de communication. Certains lycées proposent deux DNL.

L'horaire de langue(s) étrangère(s) choisie(s) est également renforcé (1 ou 2 heures supplémentaires par semaine)

Cette section est destinée à des élèves fortement motivés et d'un bon niveau en langues étrangères. Elle n'est pas réservée exclusivement aux élèves sortant de section européenne en collège.

La poursuite d'études est identique à celle des autres secondes.

L'objectif est le bac général et technologique ou le bac professionnel avec l'indication section européenne. Elle est obtenue dans des conditions précises.

La mention **section européenne** sera inscrite sur le diplôme du baccalauréat en fonction des résultats de l'élève.

Cette option est facultative tout comme la certification que passent les élèves de la section en classe de seconde.

ATTENTION : pour la rentrée 2017 des modifications pourraient intervenir. Les mises à jour de ce guide seront publiées sur le site www.onisep.fr/Martinique

Établissement	Langue	DNL
Bellefontaine - LPO du Nord Caraïbe	ANG	Histoire - Géographie
Bellefontaine - SEP du LPO Nord Caraïbe	ANG	Mathématiques / Sciences physiques
Ducos - LEGTA Croix Rivail	ANG	Biologie
Ducos - Lycée Centre - Sud	ESP	Histoire - Géographie
Fort-de-France - Lycée Bellevue	ANG	Histoire - Géographie
Fort-de-France - Lycée Bellevue	ESP	Histoire - Géographie
Fort-de-France - Lycée Schoelcher	ANG	Sciences physiques / Mathématiques
Fort-de-France - Lycée Schoelcher	ESP	Histoire - Géographie
Fort-de-France-Lycée Saint-Joseph de Cluny	ANG	Histoire - Géographie / EPS
Lamentin - Lycée Acajou I	ANG	Histoire - Géographie
Lamentin - LP Place d'armes	ANG	Enseignements professionnels
Lamentin - LP Place d'armes	ESP	Enseignements professionnels
Rivière-Salée - LPO Joseph Zobel	ANG	Histoire - Géographie / Sciences de la vie et de la terre
Trinité - Lycée Frantz Fanon	ANG	Mathématiques
Trinité - Lycée Frantz Fanon	ESP	Histoire - Géographie

ANG : anglais ESP : espagnol DNL : discipline non linguistique

Handicap et scolarité

« Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

Cette définition de la situation de handicap est susceptible d'englober des contextes très variés qui vont au-delà de l'idée parfois restrictive que l'on se fait du handicap. De ce fait, la situation de handicap d'un élève présentant des troubles des apprentissages ou encore atteint d'une maladie invalidante peut être reconnue...

La loi du 11 février 2005 et l'éducation...

Cette loi a institué un droit à la compensation des conséquences du handicap qui s'applique aussi, bien entendu, à l'éducation. Concrètement, cela implique que les élèves reconnus comme étant en situation de handicap, notamment grâce au document GEVASCO (*), peuvent bénéficier de divers dispositifs leur permettant de pallier des difficultés liées au handicap et de rétablir une certaine égalité des chances dans le cadre de la scolarité.

Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), conçu avec l'élève et sa famille, précise le projet d'orientation, les objectifs d'apprentissages et les aménagements et adaptations pédagogiques nécessaires à la compensation du handicap.

Le principe de l'Ecole Inclusive (droit à la scolarisation en milieu ordinaire) est renforcé dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013. Ainsi, depuis la rentrée 2015, les CLIS (Classe pour l'Inclusion Scolaire) sont devenues des ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) fonctionnant comme les ULIS collège et lycée, inscrivant les élèves dans une classe ordinaire correspondant approximativement à leur classe d'âge (circulaire n° 2015-129 du 21-08-2015).

De même, tout établissement scolaire est amené à accueillir une Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) d'un établissement médicosocial (IMP, IMPRO, ITEP...), par voie conventionnelle (ARS/Rectorat/Association gestionnaire).

À la rentrée 2016, les SEGPA deviennent des dispositifs permettant une meilleure inclusion des élèves au sein du collège.

Pour accompagner les équipes, un document de mise en œuvre du PPS est proposé et doit être renseigné par l'équipe enseignante (coordonnée par le Professeur Principal). Il traduit les décisions et préconisations du PPS en aménagements et adaptations pédagogiques (circulaire n° 2016-117 du 8-08-2016 et annexe).

Les mesures et aides

Il peut s'agir de décisions d'orientation [ULIS, SEGPA, Etablissement médicosocial (IMP, IMPRO, ITEP...)], de décisions d'accompagnement médicosocial (SESSAD), d'aides techniques (attribution de matériel pédagogique adapté - MPA), d'aides humaines (Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap - AESH) ou d'aménagements des études et des examens...

Qui contacter et comment ?

Enseignants référents, médecins de l'Éducation nationale et bien sûr MDPH (maisons départementales des personnes handicapées) sont les interlocuteurs et structures incontournables. L'enseignant référent, interlocuteur privilégié, est chargé de la mise en œuvre et de l'évaluation du PPS, dans le cadre de l'équipe de Suivi de la Scolarisation (ESS) qu'il réunit au moins une fois par an. Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

Pour plus d'informations, consultez le site de l'académie :

<http://cms.ac-martinique.fr/structure/ash/>

■ Inspectrice de l'Éducation Nationale, Conseillère technique auprès du Recteur, chargée de l'adaptation et de la scolarisation des élèves handicapés (IEN - CTR ASH, chargée de la scolarisation des élèves en situation de handicap) :

Mme Marie France ANATOLE - Rectorat, site de Tartenson,
Tél. 0596 59 99 59

Mel : ce.9720887g@ac-martinique.fr

Mel : Marie-France.Anatole@ac-martinique.fr

■ Maison départementale des personnes handicapées (MDPH)

Lotissement Dillon Stade - Espace Pythagore
1 rue Georges Eucharis - 97200 Fort-de-France

Tél. : 0596 70 09 95 - Fax : 0596 74 01 06

Mel : contact@mdph972.fr

Les Ulis (unités localisées pour l'inclusion scolaire)

Les Ulis sont des dispositifs au sein des lycées (général et technologiques, et professionnels) qui permettent la scolarisation d'élèves en situation de handicap présentant des troubles compatibles (troubles des fonctions cognitives ou mentales, troubles spécifiques du langage et des apprentissages, troubles envahissants du développement (dont l'autisme), troubles des fonctions motrices, troubles de la fonction auditive, troubles de la fonction visuelle ou troubles multiples associés (pluri-handicap ou maladies invalidantes).

Troubles des fonctions cognitives ou mentales

- ◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph
- ◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol
- ◆ Marin (Le) - LP Raymond Nériss
- ◆ Trinité (La) - LP Frantz Fanon

◆ Enseignement public

LP Lycée professionnel



Les autres possibilités de formation

Les formations mentionnées dans cette rubrique le sont à titre indicatif. Vous devez vous renseigner auprès des organismes cités pour connaître leur calendrier détaillé. Pour plus d'informations, adressez-vous au CIO.

Les APP - Ateliers de Pédagogie Personnalisée

L'APP est un lieu de formation qui permet de :

- préparer une entrée en formation qualifiante (remise à niveau),
- évaluer le socle commun de compétences
- adapter les compétences des salariés,
- compléter une formation,
- préparer un concours ou un examen ou aider à l'écriture du dossier de VAE (validation de l'expérience professionnelle)...

Public accueilli :

- jeunes de plus de 16 ans, sortis du système scolaire sans qualification,
- personnes en recherche d'emploi, inscrites ou non au Pôle Emploi,
- stagiaires de la formation professionnelle,
- personnes inscrites au CNED,
- salariés, mères de famille, allocataires du RSA ...

L'entrée en formation se fait après entretien et validation du projet professionnel ou personnel.

La durée du contrat pédagogique est variable.

Statut : stagiaire de la formation professionnelle.

Contactez les APP - Voir rubrique Adresses utiles

Le CNED - Centre National d'Enseignement à Distance

Le CNED est un établissement public à caractère administratif placé sous la tutelle des ministres de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Ses missions :

- . Assurer pour le compte de l'état, le service public de l'enseignement à distance
- . Former tout au long de la vie ceux qui ont un projet de formation quels que soient leur âge et leur situation.

Publics concernés :

■ Formation initiale

- Scolaires : de la grande section de maternelle au BTS
- Élèves en situation de handicap
 - Du CP au CM2
 - Enseignements généraux et professionnels de SEGPA

■ Formation Professionnelle

- Personnes ayant un projet de formation quels que soient leur âge et leur situation
- Enseignement supérieur : BTS, LMD, diplômes d'accès à l'université
- Contrat de professionnalisation et contrat d'alternance
- Enseignement professionnel : Bac, Bac Pro, LMD, licence master pro, Diplômes à vocation professionnelle (CAP Esthétique, CAP Fleuriste, CAP Cuisine, CAP Coiffure, Secrétariat médical et médico-social, ASCA - Assistant de comptabilité et d'administration, ASCOM - Assistant d'administration commerciale et de communication, diplôme de français langue étrangère ...)
- Concours de la fonction publique, concours d'entrée dans les écoles du secteur social ou paramédical.

Le CNED c'est aussi :

- des cours à la carte réglementés ou libres,
- les grandes écoles
- des cours de soutien (académie en ligne),
- des cours d'été,
- le site Internet (English by school)

- des cours de langues européennes en ligne
- des formations diverses libres,
- des DVD et cédéroms
- D'col (cours de soutien pour collégien en ZEP)
- des formations en alternance/contrat de professionnalisation

Pour garantir et accompagner chaque apprenant, le CNED met en oeuvre des pédagogies adaptées et personnalisées et des moyens modernes : formations 100% en ligne, DVD, sites internet, ...

Pour obtenir des informations complémentaires :

- consultez le site Internet : www.cned.fr
- rapprochez-vous de l'antenne du CNED Martinique - Morne Tartenson, Fort de France, Tél. : 0596 60 86 76

Le CERFASSO - Centre de formation aux activités sportives et socio-éducatives

Il assure l'information et les formations pour les métiers du sport et de l'animation.

Il gère le retrait des dossiers d'inscription pour les examens sportifs organisés par la Direction de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DJSCS), en Martinique.

Les activités sportives sont un domaine réglementé et il est obligatoire de posséder une carte professionnelle pour enseigner ces activités contre rémunération.

Deux types de diplômes permettent d'obtenir cette carte professionnelle :

- Le Certificat de Qualification Professionnelle, CQP, (Attention ! Limite d'âge minimum, 18 ans avant la délivrance du diplôme) : il s'obtient après une formation de 15 à 200 heures (sur 6 mois minimum) mais possède des prérogatives limitées.
- Le Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport permet de travailler en toute autonomie après une formation d'environ 1000 heures, ce diplôme est délivré par discipline sportive et il est nécessaire d'avoir un bon niveau de pratique pour entrer en formation.

Une personne ayant le niveau de la classe de 3e peut préparer un CQP.

Pour plus d'information, consulter le site de la DRJSCS : <http://www.martinique.drjscs.gouv.fr/>

Coordonnées du CERFASSO et de la DRJSCS : voir rubrique « Adresses utiles »

Les GRETA (GRoupements d'ETAbissements)

Organismes de l'Éducation Nationale, ils préparent à certains diplômes et assurent des formations complémentaires dans les domaines suivants :

- administration, comptabilité, gestion
- commerce et services
- sanitaire et social
- langues vivantes
- industrie, bâtiment
- mise à niveau BTS tertiaire

Les jeunes doivent contacter la Mission locale ou le Pôle Emploi qui les aideront à préciser leurs besoins de formations et les inscriront auprès du GRETA.

Des informations détaillées peuvent être obtenues sur le site des GRETA : <http://gretamartinique.fr/>

"Contacts : voir rubrique Adresses utiles"

Le brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA)

Le BIA est un diplôme délivré conjointement par le ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie et par celui de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. La formation du BIA s'adresse aux jeunes âgés d'au moins 13 ans. Elle se déroule en aéroclub ou en établissement scolaire. Elle permet de présenter un examen portant sur cinq thèmes: connaissance des aéronefs; aérodynamique et mécanique du vol; météorologie; réglementation, navigation et sécurité des vols; histoire de l'aéronautique et de l'espace.

En Martinique deux aéroclubs préparent au BIA

✎ Madinina Pilot Club a établi un partenariat avec le lycée Joseph Gaillard, Fort de France. Les élèves non scolarisés dans cet établissement sont acceptés dans la limite des places disponibles.

Madinina Pilot Club
Aéroport Martinique Aimé Césaire
Zone Aviation générale
97232 Lamentin
Tél. 05 96 42 38 89 - Email : contact@mpc972.fr
Internet : www.mpc972.fr

Cours le mercredi de 14h à 16h

✎ Aéroclub Horizon Caraïbes a signé des conventions avec plusieurs lycées et collèges des zones Sud et Nord atlantique (Exemple : CLG Rose Saint Just, Lycée Acajou I, Lycée RAMA, LPO La Jetée, ...). Les candidats libres sont aussi acceptés

Aéroclub Horizon Caraïbes
Bat. Rimbaud
Aéroport Martinique Aimé Césaire
97232 Lamentin
Tél. 05 96 53 47 63

Cours : (l'après-midi) mercredi et samedi, d'octobre à avril

CPIOF

centre de planification,
d'information et d'orientation
familiale

125-127 rue Moreau de Jonnes
97200 Fort-de-France

Adresse postale :
Centre administratif CTM
Boulevard Chevalier Sainte-Marthe -
BP 679 - 97264 Fort de France Cedex
Tél. : 0596 72 89 99

Association "Coeur d'Enfants"

Résidence La Meynard, Immeuble MOTET

Bât. A, Appartement n° 8

Rez-de-chaussée

97200 Fort de France

Tél. : 0596 35 88 17

Port. : 0696 11 33 45

Fax : 0596 64 88 17

mel : cacoeurdenfants@gmail.com

Enfance en danger

(Collectivité territoriale de
Martinique)

5 rue Louis Blanc

Pavillon Rochambeau

97200 Fort-de-France

Tél. : 0596 71 37 37

Tél. : 119

Direction prévention et protection enfance et famille

(Direction générale adjointe solidarité -
Collectivité territoriale de Martinique)

Objectif 3000 - Immeuble d'Orange - Acajou Sud

(Derrière La Galleria) 97232 Lamentin

Adresse postale :

Hôtel CTM, rue Gaston Deferre, 97233 Schoelcher

Tél. : 0596 30 21 30 / 30 21 99

Bureau des AED

(Aide éducative à domicile) et des jeunes majeurs
Collectivité territoriale de Martinique

Pavillon Rochambeau - Rez-de-chaussée

5 rue Louis Blanc

97200 Fort de France

Tél. : 0596 55 61 70

Fax : 0596 55 62 03

115 - Numéro gratuit du SIAO, Service intégré d'accueil et d'orientation

Mission : hébergement d'urgence,
mise à l'abri, accompagnement vers
et dans le logement

Publics visés : personnes démunies
ou en rupture d'hébergement ou en
détresse sociale)

Des difficultés...

surtout ne restez pas isolé,
des professionnels compétents sont là
pour vous aider.

PAEJ - Point accueil écoute jeunes

Antenne Nord Caraïbes

Tél. : 0696 89 89 25

Mel : paejaruche@gmail.com

PAEJ - Point accueil écoute jeunes

Association la Ruche

114 route de Moutte

97200 Fort-de-France

Tél. : 0596 71 98 95 / 0596 71 40 30

Fax : 0596 60 11 59

Mel : mecslaruche@gmail.com

CSAPA - Centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie

Service de psychiatrie et psychologie médi-
cale, psycho traumatologie et addictologie

Ex. Hôpital Clarac

Bd Pasteur

97200 Fort-de-France

Tél. : 0596 59 25 72 - 59 25 98

Fax : 0596 59 25 93

Mel : sandrine.adelaide@chu.fortdefrance.fr

CSAPA - Croix-Rouge

(Addiction, tous publics)

225 route de Gondeau

97262 Le Lamentin

Tél. : 0596 60 23 52

Fax : 0596 70 31 46

Mel : csapa.fortdefrance@croix-rouge.fr

Les adresses utiles

Les CIO (centres d'information et d'orientation)

Les CIO (centres d'information et d'orientation) sont des services publics gratuits de l'Éducation nationale. Ils accueillent tout public à la recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions.

On y trouve de la documentation, mais on peut aussi être reçu en entretien avec un COP (conseiller d'orientation-psychologue). Chaque CIO travaille également en étroite collaboration avec les établissements publics de son secteur (collèges, lycées et universités) afin d'accompagner les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels.

Les CIO reçoivent sans rendez-vous

FORT-DE-FRANCE 97200
Morne Tartenson
9 avenue Saint-John-Perse, BP 670
Tél. : 0596 63 12 88
Fax : 0596 60 60 61
Mel : ciofortdefrance@ac-martinique.fr

Accueil du public
Lundi : 8 h - 12 h 30
Mardi à jeudi : 8 h - 17 h
Vendredi : 8 h - 14 h

LAMENTIN 97232
20 rue Martin Luther King
Tél. : 0596 57 00 11
Fax : 0596 51 51 19
Mel : ciolamentin@ac-martinique.fr

Accueil du public
Lundi : 8 h - 12 h 30
Mardi, mercredi, jeudi : 8 h - 12 h /
13 h 30 - 16 h 30
Vendredi : 8 h - 12 h 30

MARIN 97290
La Agnès, Immeuble DEMAR
Tél. : 0596 74 90 93
Fax : 0596 74 63 32
Mel : ciomarin@ac-martinique.fr

Accueil du public
Lundi, mardi, mercredi, jeudi :
8 h - 12 h 30 et 13 h 30 - 16 h 30
Vendredi : 8 h - 12 h 30

TRINITÉ 97235 cedex
Centre d'affaires Le Galion, BP 13
Tél. : 0596 58 12 20
Fax : 0596 58 26 22
Mel : ciotrinite@ac-martinique.fr

Accueil du public
Lundi : 8 h - 13 h
Mardi, mercredi, jeudi : 8 h - 16 h
Vendredi : 8 h - 13 h

Autres adresses

Ateliers pédagogiques personnalisés

Centre labellisé
APP du François
Quartier Chopotte
97240 François
Tél. : 0596 54 32 13
Mel : cfa.martinique@educagri.fr

▪ Autres centres de formation
Centre de formation professionnelle FOL Didier
76 rue Pr Raymond Garcin
97200 Fort-de-France
Tél. : 0596 64 00 17
Fax : 0596 64 68 73
Mel : formationfdf@aliquemartinique.org

Centre de formation professionnelle FOL Lamentin

44 rue des Amandiers
Place d'Armes
97232 Lamentin
Tél. : 0596 57 98 40
Fax : 0596 57 51 37
Mel : formationlamentin@aliquemartinique.org

Espace compétences

CFA CMARM
Quartier Laugier
97215 Rivière-Salée
Tél. : 0596 68 09 14
Fax : 0596 68 16 21
Mel : espacecompetences@cma-martinique.com
Mel : cfacm972@wanadoo.fr

Armée, Marine, Gendarmerie

CIRFA de Fort de France
Centre d'information et de recrutement des forces armées
Quartier Gerbault
BP 608
97261 Fort-de-France cedex
Tél. : 0596 39 58 76
Mel : cirfa972.accueil.fct@faa.defense.gouv.fr
Internet - www.sengager.fr

Base navale de Fort de France
Bureau de recrutement de la Marine nationale
Fort Saint Louis
BP 619
97261 Fort-de-France cedex
Tél. : 0596 59 48 17 / 59 48 61
Mel : brm.fdf@hotmail.fr
Internet - <http://etremarin.fr>

CIRFA - AIR
Quartier Gerbault
BP 608
97261 Fort-de-France cedex
Tél. : 0596 39 58 15
Mel : cirfa.air.antilles@orange.fr
Internet - www.air-touteunearmee.fr

Gendarmerie
Centre Recrutement Concours Sélection
Centre commercial la Galléria
Acajou, 1^{er} étage
97232 Lamentin
Tél. : 0 820 220 221

CNED
Site Rectorat - Morne Tartenson
BP 638
97262 Fort-de-France cedex
Tél. : 0596 60 86 76
Fax : 0596 71 76 69
Mel : joel.jubert@cned.fr
Internet - www.cned.fr

CERFASSO
Centre de formation aux activités sportives et socio-éducatives
53 rue du Petit Pavois
Pointe de la Vierge
97200 Fort-de-France
Tél. : 0596 61 04 77
Mel : ag.cerfasso@orange.fr

Chambre de Commerce et d'Industrie
BP 478 - 50 rue Ernest Deproge
97241 Fort de France Cedex
Tél. : 0596 55 28 00
Fax : 0596 60 66 68
Mel : contact@martinique.cci.fr
Internet - www.martinique.cci.fr

Chambre de Métiers et de l'artisanat
2 rue du Temple - Tartenson - BP 1194
97249 Fort-de-France cedex
Tél. : 0596 71 32 22
Fax : 0596 70 47 30
Mel : cmm972@wanadoo.fr
Internet - www.cma-martinique.com

CRPT/AFP
Centre régional de psychologie du travail
8 avenue des Arawacks
Quartier Chateauboeuf-Ouest
CS 30743
97243 Fort de France cedex
Tél. : 0596 75 03 41
Fax : 0596 75 07 34

DJSCS
Direction de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale
Zac de l'Etang Z'abricots - AGORA 2
Rond Point du Calendrier Lagunaire
BP 669
97264 Fort-de-France Cedex
Tél. : 0596 66 36 00
Fax : 0596 66 36 01
Mel : djscs972@drjscs.gouv.fr
Internet - <http://martinique.drjscs.gouv.fr>

ARS
Agence régionale de santé
Centre d'affaires Agora 1
Etang Z'abricots
97200 Fort de France
Adresse postale :
CS 80656
97263 Fort-de-France cedex
Tél. : 0596 39 42 43
Fax : 0596 60 60 12
Mel : ars-martinique-communication@ars.sante.fr
Internet - www.ars.martinique.sante.fr

MDPH
Maison départementale des personnes handicapées
Lotissement Dillon Stade - Espace Pythagore
1 rue Georges Eucharis
97200 Fort-de-France
Tél. : 0596 70 09 95
Fax : 0596 74 01 06
Mel : contact@mdph972.fr

D'autres adresses (suite)

GRoupements d'ETAbliSsements

Greta Martinique

■ **Site de la Zac de Rivière Roche**,
Bât. F6
97252 Fort-de-France
Tél. : 0596 50 45 75
Fax : 0596 50 46 11
Mel : Greta.centre@ac-martinique.fr
Internet - www.gretamartinique.fr

■ **Site de Rivière Pilote**
Collège Jacques Roumain
Avenue Frantz Fanon
97211 Rivière Pilote
Tél. : 0596 62 62 18
Fax : 0596 62 73 44
Mel : Greta.Sud@ac-martinique.fr
Internet - www.gretamartinique.fr

■ **Site du Lamentin**
LP Léopold Bissol - BP 309
97286 Lamentin
Tél. : 0596 57 08 70
Fax : 0596 51 92 00
Mel : Greta.BTP@ac-martinique.fr
Internet - www.gretamartinique.fr

Information - Accompagnement

Action SIDA Martinique

267 avenue du Dr Maurice Monrose
Cité Dillon - Squadra C1
BP 1075
97209 Fort-de-France cedex
Tél. : 0596 63 12 36
Fax : 0596 63 91 91

Mel : actionsidamart@wanadoo.fr

CPIOF

Centre de planification,
d'information et d'orientation
familiale

125-127 rue Moreau de Jonnes
97200 Fort-de-France
Adresse postale :
Centre administratif CTM,
Boulevard Chevalier Sainte-Marthe - BP 679
97264 Fort de France Cedex
Tél. : 0596 72 89 99

PAEJ

Point Accueil Écoute Jeunes

■ **Association La Ruche**
114 route de Moutte
97200 Fort-de-France
Tél. : 0596 71 98 95 / 0596 71 40 30
Fax : 0596 60 11 59
Mel : mecslaruche@gmail.com

OMSL

Rue Victor Hugo
97250 Saint-Pierre
Tél. : 0596 62 95 61 / 0696 89 89 25
Mel : paejlaruche@gmail.com

Missions Locales

MILCEM

Mission locale du Centre

■ Direction Générale
54 chemin des Châtaigniers
Lotissement les Horizons
Acajou - 97232 Lamentin
Tél. : 0596 58 92 83
Fax : 09 56 58 99 83
Mel : dg@milcem.com

■ Antennes

■ 49 rue des Barrières
97232 Lamentin
Tél. : 0596 51 06 27
Fax : 0596 51 08 01
Mel : lamentin@milcem.com

■ Ancienne Gendarmerie
Rue Schœlcher
97212 Saint-Joseph
Tél. : en cours
Fax : en cours
Mel : saintjoseph@milcem.com

■ Immeuble Ho Hio Hen
14 rue Pierre et Marie Curie
97200 Fort-de-France
Tél. : 0596 71 44 68
Fax : 0596 72 43 31
Mel : fortdefrance@milcem.com

■ Boulevard du 25 Juin 1935
1^{er} étage
97233 Schoelcher
Tél. : 0596 60 45 03
Fax : 0596 60 46 78
Mel : schoelcher@milcem.com

Mission locale du Nord

■ Direction Générale
Impasse de la mutualité
Cité la Croix
97231 Robert
Tél. : 0596 65 47 20
Fax : 0596 65 46 13
Mel : milnordmartinique@orange.fr

■ Antennes

■ Rue du Docteur Morestin
2^e étage au dessus de la Cyberbase
97218 Basse Pointe
Tél. : 0596 69 67 29 - Fax : 0596 68 45 42

■ Cité Maniba - n° 11
97222 Case-Pilote
Tél. : 0596 66 14 55
Fax : 0596 74 49 09

■ Route du Stade
Route du stade
Quartier la Fraîcheur
97213 Gros-Morne
Tél. : 0596 66 19 90
Fax : 0596 63 98 11

■ 4 rue Victor Hugo
En face de la Cyberbase
97214 Lorrain
Tél. : 0596 38 08 20
Fax : 0596 69 94 75

■ Av. Edgard Nestoret
Immeuble Vulcano
97260 Morne-Rouge (Le)
Tél. 0596 38 07 70
Fax : 0596 68 69 98

■ Immeuble Pôle Emploi
ZAC Belle Etoile
97230 Sainte-Marie
Tél. : 0596 69 06 06
Fax : 0596 69 06 07

■ 2 Rue du Théâtre
97250 Saint-Pierre
Tél. : 0596 78 39 69
Fax : 0596 66 25 46

■ Centre commercial le Galion
1^{er} étage
97220 Trinité
Tél. : 0596 58 48 72
Fax : 0596 58 76 49

Mission locale de l'Espace sud

■ Direction Générale
31 rue du Général de Gaulle
97215 Rivière-Salée
Tél. : 0596 38 27 80
Tél. : 0596 74 17 55
Fax : 0596 38 23 77
Mel : ml.espace.sud@orange.fr

■ Antennes
■ Centre Bio Bis, Espace Eucalyptus
97240 François
97215 Rivière-Salée
Tél. 05 96 54 52 45
Fax : 05 96 54 32 04
Mel : mles-francois@orange.fr

■ 79 rue Osman Duquesnay
97290 Marin
Tél. : 0596 74 91 66
Fax : 0596 74 78 18
Mel : mles-marin@orange.fr

■ 31 rue du Général de Gaulle
97215 Rivière-Salée
Tél. : 0596 68 05 47
Fax : 0596 68 24 48
Mel : mles-rivieresalee@orange.fr

Éducation nationale

Rectorat

Hauts de Terreville
97279 Schoelcher cedex
Tél. : 0596 52 25 00

SAIO

Service Académique d'Infor-
mation et d'Orientation
Site Rectorat - Morne Tartenson
BP 638 - 97262 Fort de France
Cedex
Tél. : 0596 59 99 45

Pôle Emploi

Numéro unique pour tous les sites :
3949

Site internet :
www.pole-emploi.fr
www.pole-emploi.fr/region/martinique

FORT DE FRANCE 97205
Rue de Kerlys, BP 448

FORT DE FRANCE 97200
Pôle emploi international - Im-
meuble Cascade, 2 Place François
Mitterrand

FORT DE FRANCE 97200
Cellule spectacle - Immeuble Cas-
cade, Place François Mitterrand

FRANÇOIS 97240
Route du Saint-Esprir

LAMENTIN 97232
Carrefour Mangot Vulcin
Rue Case Nègres

MARIN 97290
Quartier habitation Montgérald

RIVIÈRE SALÉE 97215
Cité nouvelle
ZA Laugier

SAINTE-MARIE 97230
17 rue Elara
Zone artisanale de Belle Etoile,
Bâtiment 4

SAINT-PIERRE 97250
2 rue Percée - BP 45

SCHœLCHER 97233
40 avenue de Madiana

TRINITÉ 97220
Quartier Beauséjour

Du CAP au Master 2

OSEZ

L'APPRENTISSAGE!

UN PASSEPORT VERS

L'EMPLOI

A l'issue de la troisième, vous pouvez vivre une expérience de formation unique pour préparer un CAP ou un baccalauréat professionnel dans un Centre de Formation d'Apprentis (CFA).



Liste et adresse des CFA

AMEP CFA du Bâtiment et des travaux publics

Quartier Vaudrancourt, BP 111
97224 Ducos
Tél. 0596 77 15 88
<http://www.amepcfabtp.fr>

CFA Tertiaire de la CCI de Martinique

Rue Aubin Edmond - Case Navire
97233 Schoelcher
Tél. 0596 61 61 32
<http://cfa.martinique.cci.fr>

CFA Agricole

Quartier Chopotte
Tél. 0596 54 32 13
97240 François
www.educagri.fr

CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

Quartier Laugier
Tél. 0596 68 09 14
97215 Rivière-Salée
www.cma-martinique.com





UNE BANQUE CRÉÉE PAR DES COLLÈGUES, ÇA CHANGE TOUT.

Le Crédit Mutuel Enseignant est une banque authentiquement coopérative dédiée au monde de l'enseignement, de la culture, de la recherche et des sports. Elle propose un service de bancassurance sur mesure et place depuis toujours la qualité de son offre et la relation client au coeur de ses préoccupations.



Crédit Mutuel
Enseignant

CRÉDIT MUTUEL ENSEIGNANT MARTINIQUE
Z.A LES MANGLES - 97232 LE LAMENTIN
TÉL. : 0 820 341 382*
COURRIEL : 05335@CMAG.CREDITMUTUEL.FR

* 0,12 € TTC/mois

LP Saint Joseph de Cluny

22 route de Cluny 97200 Fort de France
Tel 0596 70 09 99
Fax 0596 70 05 07
@www.psjc972.1s.fr



Sur le chemin de la réussite

CAP
Petite Enfance
Diplôme en 2 ans
stage en crèche,
halte garderie, école.....

BAC PRO
Accompagnement
Soins et Services
à la Personne

Diplôme en 3 ans: option en structure
stage en crèche, école,
maison de retraite.....

BAC PRO
Commerce
Diplôme en 3 ans
stage en grande surface, boutique.....

*Etablissement mixte privé sous contrat d'association
Bourses d'études de l'Éducation Nationale
Demi-Pension*

MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE

Tu as
plus de 16 ans

Tu as quitté l'école sans diplôme.
Tu as envie de réussir.

DES SOLUTIONS EXISTENT!



François Gabourg

"Avec le financement du Fonds d'Expérimentation pour la jeunesse (FEJ) mis en œuvre par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative"



PREFET
DE LA
MARTINIQUE

