

COMPORTEMENT AU LABORATOIRE DE CHIMIE

LES INTERDITS :

- fumer, boire, manger
- travailler seul
- porter des vêtements inadaptés (flottants ou inflammables)

LES OBLIGATIONS :

- blouse en coton (au lycée)
- lunettes et gants de sécurité
- cheveux longs attachés et port de bijoux aux poignets et aux mains à proscrire

LES VERIFICATIONS INDISPENSABLES :

- vestiaires : à l'extérieur ou au fond du laboratoire
- issues de secours fonctionnelles
- téléphones et numéros d'urgences
- extincteur (gaz carbonique)
- couverture anti-feu

LES RECOMMANDATIONS :

- Laisser les **passages libres** : tabourets sous la paillasse ; sacs et vêtements au fond de la salle
- Travailler en position stable : **manipuler debout**
- travailler sur une **paillasse dégagée** : classeur, trousse, ... sous la paillasse
- Se déplacer calmement**
- Se laver les mains** après la séance
- ne **pas utiliser de laque à cheveux** avant d'aller en TP (produit inflammable)
- Avoir une **attitude réfléchie** consciente des risques potentiels et des mesures adéquates à prendre
- Le port de **lunettes de contact** est **déconseillé** : risque d'irritations importantes avec les produits volatiles
- Les **gants** : lors de la manipulation de produits corrosifs. **Ne pas se toucher le visage** ou autre partie du corps au cours de la manipulation. Il est **interdit de se servir du bec Bunsen** ou d'une **plaque chauffante** en portant des gants.
- Les **lunettes de protection** : pour éviter les projections oculaires
- Le **pipetage à la bouche** est à **proscrire**, même pour des produits réputés peu nocifs
- Le **bec Bunsen** : l'allumer et son utilisation (Voir le TP de chimie ultérieur)
- Propreté de la paillasse et du matériel** : nettoyer la paillasse au fur et à mesure du TP à l'aide d'un chiffon ou d'une éponge et la verrerie doit être rangée propre.
- Ne pas gaspiller** : ne mettre dans un tube à essai que 2 à 3 mL de réactifs
- Ne pas jeter à l'évier** des produits toxiques, des produits inflammables, ...

ACTIVITE CHIMIE N°1 : JE « DECOUVRE » LES PICTOGRAMMES.

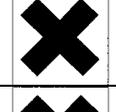
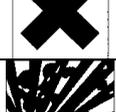
Nous avons l'habitude de voir des pictogrammes **dans les lieux publics** sans le savoir !! Et oui !! Réfléchissons un peu : « comment je fais pour savoir s'il y a des toilettes ? S'ils sont destinés aux filles ou aux garçons ou aussi aux personnes handicapées ? »

Dessine chacun de ces pictogrammes avec leur signification.

Mais qu'en est-il **à la maison** : produits ménagers, produits cosmétiques, produits d'entretien, de jardinage ... ??? Nous n'y prêtons pas beaucoup d'attention et pourtant !!!!

Voici différents pictogrammes qu'on peut observer et un petit exercice de prise de conscience :

A chaque pictogramme, associe sa phrase, sa signification et complète les deux dernières colonnes

<i>Le pictogramme</i>	<i>Sa signification</i>	<i>Sa phrase</i>	<i>Ce qu'il faut faire ou ne pas faire</i>	<i>Sur quels produits domestiques ?</i>
				
				
				
				
				
				
				

Sa signification :

Choisis et place dans la colonne face au bon pictogramme un des groupes de mots suivants :

T : Toxique, **T+** : Très Toxique ; **N** : Dangereux pour l'Environnement ; **E** : Explosif ; **C** : Corrosif ;
O : Comburant ; **F** : Facilement inflammable, **F+** : Extrêmement inflammable ; **Xi** : Irritant ; **Xn** : nocif.

Sa phrase :

Là encore, choisis et place dans la colonne face au bon pictogramme un des groupes de mots suivants :
ÇA FAIT FLAMBER ; ÇA EMPOISONNE ; ÇA RONGE ; ÇA TUE ; ÇA PIQUE ; ÇA POLLUE ; ÇA FLAMBE ; ÇA EXPLOSE