

Géoconfluences : lettre d'information spéciale "nouveaux programmes"

La préparation au programme de la classe de seconde en vigueur à la rentrée 2010

Le programme de la classe de seconde, après avoir été soumis à consultation, a été publié au BO du 29 avril 2010. Il doit être mis en œuvre dès la rentrée 2010 :

www.education.gouv.fr/cid51320/mene1007258a.html et <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/prog/index.htm>

A partir d'une présentation simplifiée de ce programme, nous avons sélectionné des pages de ressources de Géoconfluences à destination du formateur et de l'enseignant.

Thème introductif – Les enjeux du développement. Question obligatoire : Du développement au développement durable

Un développement inégal et déséquilibré à toutes les échelles / De nouveaux besoins pour plus de 9 milliards d'hommes en 2050 / Mettre en œuvre des modes durables de développement.

> Ensemble du dossier "Le développement durable, approches géographiques" :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/DevDur/Devdur.htm>

> Pauvreté et mobilités circulaires campagnes / villes au Niger : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2006/2.htm>

> La pêche dans le lac Victoria, un exemple de mal-développement :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2005/3.htm>

> Aspects et impacts territoriaux du Grenelle Environnement : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/territ/FranceMut/FranceMutDoc14.htm>

> La croissance et le développement , à quelles conditions ? : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Afsubsah/AfsubsahDoc4.htm>

Thème 2 - Gérer les ressources terrestres. Deux questions parmi les trois proposées.

1) Nourrir les hommes : Croissance des populations, croissance des productions. Assurer la sécurité alimentaire. Développer des agricultures durables ?

> Ensemble du dossier "Le Brésil, ferme du monde ?" : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Bresil/Bresil.htm>

> Crises, insécurité alimentaire et aides d'urgence. L'exemple de la Côte d'Ivoire : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Afsubsah/AfsubsahDoc3.htm>

> Agriculture et conflits en Côte d'Ivoire, terroirs maraîchers, territoires disputés : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Afsubsah/AfsubsahScient3.htm>

> La pêche dans le lac Victoria, un exemple de mal-développement :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2005/3.htm>

> La pêche en eau douce en Chine continentale, un modèle transposable ? :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Chine/ChineDoc2.htm>

> Du champ à l'usine, production et transformation d'une denrée agricole, la pomme de terre et le "système" McCain :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/territ/FranceMut/FranceMutDoc.htm>

> L'agriculture russe post-soviétique, rupture ou continuité ? : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Russie/RussieScient.htm#0>

2) L'eau, ressource essentielle : Inégalité de répartition et d'accès à la ressource. Maîtrise de l'eau et transformation des espaces. Gérer une ressource convoitée et parfois menacée ?

> Les transformations de la vallée du São Francisco (Brésil) : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Bresil/BresilDoc9.htm>

> Les grands barrages au Japon, enjeux sociétaux et environnementaux :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/Risque/RisqueScient4.htm>

> Visages médiatiques du barrage des Trois-Gorges (Chine) : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Chine/ChineScient7.htm>

> Frontière et ressources partagées, les aménagements hydroélectriques sur le Rhin (France, Suisse, Allemagne) :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/typespace/frontier/FrontScient3.htm>

> L'eau "bien public régional" dans un territoire transfrontalier d'Amérique centrale : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/typespace/frontier/FrontScient6.htm>

> Bassins versants transfrontaliers en Afrique occidentale : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/typespace/frontier/FrontDoc.htm#formes>

> Gestion de l'eau en Espagne, les canaux de la discorde : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Medit/MeditScient4.htm>

> Johannesburg, équité et eau, une étude géographique : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2003/03-3.htm>

3) L'enjeu énergétique : Besoin en énergie et gestion des ressources. Impacts environnementaux et tensions géopolitiques. Quels choix énergétiques pour l'avenir ?

> Énergies et développement durable dans le monde (module de cartographie) :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/DevDur/DevdurDoc.htm#1>

> Visages médiatiques du barrage des Trois-Gorges (Chine) : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Chine/ChineScient7.htm>

> Union européenne – Russie, des "politiques de voisinage" de l'énergie :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Europe/EurScient7.htm>

> Les hydrocarbures en Russie, entre promesses et blocages / Politique et géopolitique du pétrole russe :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Russie/RussieScient2.htm>

> Nouveau front pionnier pétrolier et gazier dans l'Extrême-orient russe, Sakhaline :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Russie/RussieDoc5.htm>

> Exploitation des hydrocarbures et environnement en Sibérie occidentale. L'exemple de l'Arrondissement autonome de Khanty-Mansisk (Nijnevartovsk) :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Russie/RussieDoc2.htm>

> Biocarburants, agrocarburants, des filières en forte croissance (Brésil) :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Bresil/BresilDoc.htm#D1>

> Territoires de l'innovation et de la compétitivité en région PACA, le projet ITER, de l'international au local :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/territ/FranceMut/FranceMutDoc12.htm>

- > Bois, forêts et carbone en France, enjeux et perspectives climatiques et énergétiques : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/DevDur/DevdurScient6.htm>
- > Énergie éolienne, le retard et le retour : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2004/2.htm>

Thème 3 – Aménager la ville. Question obligatoire : Villes et développement durable

Croissance urbaine, étalement urbain, inégalités socio-spatiales / Transports et mobilités / Aménager des villes "durables" ?

- > Défis de la métropolisation, gouvernance urbaine et durabilité : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/typespace/urb1/MetropScient.htm#article>
- > Buenos Aires, ou les territoires de la récupér-action : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/DevDur/DevdurScient8.htm>
- > Les mobilités quotidiennes à Londres, aspects, impacts et régulations : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/Mobil/MobilScient6.htm>
- > Tôkyô, métropole japonaise en mouvement perpétuel : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/typespace/urb1/MetropScient3.htm>
- > Pauvreté et mobilités circulaires campagnes / villes au Niger (exemple de Niamey) : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2006/2.htm>
- > Mexico, au risque de son développement : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2006/1.htm>
- > Places marchandes, places migrantes dans l'espace saharo-sahélien : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2005/5.htm>
- > La ville dense et durable, un modèle européen pour la ville ? : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/DevDur/DevdurScient3.htm>
- > La nature en ville, des enjeux paysagers et sociétaux : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/paysage/PaysageViv.htm>
- > Dubaï, territoire d'un nouveau type dans le monde arabe : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2005/4.htm>

Thème 4 - Gérer les espaces terrestres. Deux questions parmi les trois proposées.

1) Les mondes arctiques, une "nouvelle frontière" sur la planète : Un milieu contraignant, un nouvel espace en voie d'intégration. Des ressources convoitées, des tensions entre les États. L'Arctique, un enjeu pour les équilibres mondiaux ?

- > Océan Arctique, des frontières maritimes à l'épreuve d'une nouvelle donne climatique : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/typespace/frontier/FrontDoc5.htm>

2) Les littoraux, espaces convoités : La concentration des hommes et des activités. La concurrence pour l'espace. Quels aménagements durables pour les littoraux ?

- > Le détroit de Malacca, des flux maritimes à la structuration d'une mer intérieure : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/Mobil/MobilScient2.htm>
- > Port-Louis et Port Réunion, ports majeurs du sud-ouest de l'océan Indien : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/Mobil/MobilScient5.htm>
- > L'ensemble du dossier "Les espaces littoraux : gestion, protection, aménagement" : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/typespace/littoral1/Littor.htm>

3) Les espaces exposés aux risques majeurs : L'exposition aux risques naturels et technologiques. L'inégale vulnérabilité des sociétés. Quelles capacités d'adaptation, quelles politiques de prévention ?

- > L'ensemble du dossier "Risques et sociétés" : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/transv/Risque/Risque.htm>
- > Une saison cyclonique dévastatrice sur l'Atlantique Nord, Charley, Frances, Ivan, Jeanne ... et les autres : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2004/7.htm>
- > Une vague de chaleur meurtrière, les enseignements de l'été 2003 en France : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2004/6.htm>
- > Une société face au risque naturel majeur - Séisme meurtrier en Iran, Bam, 26 décembre 2003 : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/breves/2004/1.htm>

2 690 abonnés à cette lettre d'information : merci pour votre intérêt et n'hésitez pas à relayer nos informations.

Sylviane Tabarly et Emmanuelle Boulineau, pour la section de géographie de l'ENS de Lyon, le 14 mai 2010

École Normale Supérieure de Lyon / Section de Géographie
Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)
15 parvis René Descartes, BP 7000
69342 LYON cedex 07

Tel : (33) (0) 4 37 37 64 90 - sylviane.tabarly@ens-lyon.fr

Géoconfluences - <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/index.htm>

Une affichette est disponible en page d'accueil du site : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/accueil/index.htm>

L'École Normale Supérieure de Lyon : www.ens-lyon.eu

ÉduSCOL (Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche - Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) :

www.eduscol.education.fr/D0033/r_ens.htm

S'abonner ou se désabonner à la lettre d'information de Géoconfluences : <http://geoconfluences.ens-lsh.fr/accueil/index.htm>