

Bilan de la réunion pour la correction des défis SELO du vendredi 24 Mai 2013

Frank BARDOL – enseignant d’anglais –
Collège Beauséjour – Académie de la Martinique

Le défi était de taille cette année !

Comment faire participer une équipe d’élèves inscrits en 3^{ème} sans option, aux DEFIS SELO qui s’adressent depuis six ans aux élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} inscrits en section européenne et bénéficiant d’un supplément de deux heures hebdomadaires en vue d’améliorer leurs compétences linguistiques?

La mise en œuvre de ce scénario actionnel a nécessité l’aide de ressources humaines et matérielles disponibles dans mon établissement.

Cet accompagnement s’est réalisé en trois temps : en présentiel classe avec l’enseignant / en présentiel durant la pause méridienne et les heures libres affectées à l’emploi du temps de l’équipe volontaire sous le guidage d’une assistante d’éducation et de la documentaliste du collège / en ligne sur la plateforme collaborative EDMODO, agréée par l’académie de la Martinique.

Réaliser ces tâches complexes n’a pas été chose aisée, en raison des jours fériés du mois de mai et de la tenue des évaluations orales communes à l’attention de l’ensemble des élèves de 3^{ème} de l’établissement.

L’organisation hybride proposée aux apprenants, en présentiel et à distance, a permis aux élèves de concevoir et de réaliser les productions attendues dans la mission ‘FROUFROUS TOUS FOUS’, à savoir un magazine en ligne et un enregistrement de conversation téléphonique.

Le troisième volet de la mission, en l’espèce, la vidéo d’une réunion préparatoire, n’a pu être réalisé. Pour autant, je pense avoir prouvé que tous les élèves motivés peuvent participer et répondre aux exigences de ces missions académiques qui font de l’anglais un outil de communication à part entière.