

Bonjour,

Vous êtes inscrit à la lettre d'information du site d'anglais de l'académie de la Martinique.  
Lettre de Mai 2017

\* Le site Eduscol publie la Lettre Edu\_Num Langues vivantes n° 29 de Mai 2017 . Zoom sur ... la vidéo.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1090>

\* La DAREIC nous informe du Programme des actions menées en faveur des langues vivantes étrangères et régionale jusqu'à la fin du mois de mai sous l'autorité de Madame la Rectrice et de Monsieur le DAASEN. Ce programme est le fruit de la collaboration des corps d'inspection et de leurs collaborateurs, de CANOPE, des partenaires locaux et caribéens et plus particulièrement de l'Association Martiniquaise des Enseignants de Langues vivantes (AMEL), l'université des West-Indies, et le Ministère de l'Éducation de Sainte-Lucie. Les personnels intéressés sont invités à s'inscrire aux conférences et ateliers prévus .

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1087>

\* Le Mooc (Massive Open Online Course) intitulé "Enseigner et former avec le numérique en langues" est ouvert à tous sur la plateforme FUN. Proposé par l'Université de Grenoble Alpes, il s'agit de la troisième édition du Mooc sur ce thème depuis l'ouverture de la plateforme FUN.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1086>

\* Les sujets de BAC des épreuves écrites de la session 2017 à Pondichery sont accessibles en ligne sur le site du lycée français de Pondichery. Vous y trouverez les sujets LV1 et LV2 des séries ES, L, S pour le baccalauréat général et les sujets LV1 et LV2 de la série STMG pour le baccalauréat technologique.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1085>

\* Le dossier de veille de l' IFÉ n° 117 d'avril 2017 aborde la problématique de l'oral. "Je parle, tu dis, nous écoutons: apprendre avec l'oral" est un dossier de 32 pages de Marie Gausse, chargée d'étude et de recherche au service veille et analyse de l'ifé. Le dossier s'organise en trois parties. La première partie développe l'idée d'apprendre à parler et à se construire , la deuxième partie du dossier, comment apprendre avec l'oral. Une bibliographie termine l'ensemble.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1084>

\* Eduscol publie un dossier consacré aux ressources pour l'évaluation du socle commun en langues vivantes étrangères pour les cycles 2, 3 et 4. Les ressources proposent des outils pédagogiques illustrés d'exemples pour aider à l'évaluation des compétences en langues vivantes.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1083>

\* Mme Dorizon Alexandra , professeur d'anglais au collège Asselin de Beauville et accompagnatrice Cardie partage ce diaporama qui rend compte d'un projet de WebRadio filmée mené avec Mme Vanessa Crepinior, professeur d'anglais au collège Gérard Café ,sur le thème des élections présidentielles américaines de 2016. Le diaporama présente les grandes lignes de la séquence pédagogique ainsi que les ressources utilisées pendant cette séquence (documents+ressources numériques). Il pointe également vers la vidéo publiée sur le compte YouTube du collège.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1082>

ERRATA : une erreur de lien s'est glissée dans la lettre d'information d'avril 2017:

\* La clé des langues publie un article sur la méthodologie de l'analyse d'image au travers d'exemples issus de la peinture britannique. L'article présente des pistes pour aborder l'analyse d'image au lycée. Deux thèmes du cycle terminal servent d'ancrage : les lieux et formes de pouvoir sont associés à la représentation du pouvoir royal, tandis que l'idée de progrès est rattachée à la Révolution industrielle et aux développements qu'elle a induits.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1081>

--

Le site d'anglais de l'académie de la Martinique:

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais>

I.A.- I.P.R.: Josiane Ramville

Webmestre: Laurence Bernard