

RAPPEL

ANNEE 2015 / 2016

Académie de la Martinique



PREPARATION DISCIPLINAIRE

- LE BULLETIN OFFICIEL SPECIAL
- LE SOCLE COMMUN
- L'ACCOMPAGNEMENT ET L'EVALUATION
- LES E.P.I.

BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

**Bulletin officiel spécial n° 11
du 26 novembre 2015**

Programmes pour les cycles



- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

Programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4)

CYCLE 3 NIVEAU A1 / A2 LEXIQUE ET GRAMMAIRE

COMPETENCES TRAVAILLEES

- écouter et comprendre
- Lire et comprendre
- Parler en continu
- Écrire
- Réagir et dialoguer
- Découvrir les aspects culturels

ACTIVITES LANGAGIERES

- attendus de fin de cycle
- reperes de progressivité

Activités culturelles et linguistiques

- La personne et la vie quotidienne
- Des repères historiques, géographiques et culturels
- L'imaginaire

CROISEMENTS ENTRE ENSEIGNEMENTS

- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

Programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4)

CYCLE 4 NIVEAU A1/ A2/ B1 LEXIQUE ET GRAMMAIRE

COMPETENCES TRAVAILLEES

- écouter et comprendre
- Lire et comprendre
- Parler en continu
- Écrire
- Réagir et dialoguer
- Découvrir les aspects culturels

ACTIVITES LANGAGIERES

- attendus de fin de cycle
- reperes de progressivité

Activités culturelles et linguistiques

- Langages
- Ecoles et société
- Voyages et Migrations
- Rencontres avec d'autres cultures

CROISEMENTS ENTRE ENSEIGNEMENTS

- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

LES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN

LE SOCLE COMMUN S'ARTICULE EN CINQ DOMAINES DE FORMATION DÉFINISSANT LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES QUI DOIVENT ÊTRE ACQUISES À L'ISSUE DE LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE :

- **LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER**

- QUATRE OBJECTIFS ÉVALUÉS DE MANIÈRE SPÉCIFIQUE :

COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE À L'ÉCRIT ET À L'ORAL ;

COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT UNE LANGUE ÉTRANGÈRE ET, LE CAS ÉCHÉANT, UNE LANGUE RÉGIONALE (OU UNE DEUXIÈME LANGUE ÉTRANGÈRE) ;

COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES ;

COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGAGES DES ARTS ET DU CORPS.

- LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE ;
- LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN ;
- LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES ;
- LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE.

- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ÉVALUATION

[HTTP://EDUSCOL.EDUCATION.FR/CID100364/RESSOURCES-POUR-LES-LANGUES-VIVANTES-AUX-CYCLES-4.HTML](http://eduscol.education.fr/cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cycles-4.html)

- PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES RESSOURCES EN LANGUES VIVANTES (ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES)
 - CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE À L'APPRENTISSAGE
 - ÉLABORER UNE PROGRESSION COHÉRENTE
 - ANCRER L'APPRENTISSAGE DANS LA CULTURE
 - CROISER LES ENSEIGNEMENTS ET LES PRATIQUES
- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

L'ACCOMPAGNEMENT ET L'EVALUATION

BILANS PERIODIQUES QUI RENSEIGNENT SUR

- les acquis, les progrès et les difficultés dans les différents domaines d'enseignement pour lesquels on précise les principaux éléments du programmes travaillés et un positionnement de l'élève au regard des objectifs d'apprentissage fixés pour la période

NON ATTEINTS
PARTIELLEMENT ATTEINTS
ATTEINTS
DEPASSES

BILANS DE FIN DE CYCLE

MAITRISE INSUFFISANTE
MAITRISE FRAGILE
MAITRISE SATISFAISANTE
TRES BONNE MAITRISE

- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

LES EPI / CYCLE 4: QUELQUES POSSIBLES RÉALISATIONS FINALES

Brochure,
journal

enquête

spectacle,
exposition

maquette,
carte

expérience
scientifique

danse,
chanson

bricolage

création
artistique ou
artisanale

sortie,
manifestation
sportive

rallye,
concours, jeu

- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

PEDAGOGIE DE PROJET: LES DEFIS LIAISON CM2 / 6^{ÈME}

[HTTP://CMS.AC-MARTINIQUE.FR/DISCIPLINE/ANGLAIS/ARTICLES.PHP?LNG=FR&PG=779](http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/articles.php?lng=fr&pg=779)

- CE PROJET **PROMET L'ENTRÉE CULTURELLE ET L'APPROCHE CITOYENNE.**

LES DÉFIS PERMETTENT AUX ÉLÈVES D'**APPRÉHENDER LA LANGUE ÉTRANGÈRE COMME UN OUTIL DE COMMUNICATION, UN MOYEN NÉCESSAIRE POUR ATTEINDRE UN BUT DONNÉ.**

LES PRODUCTIONS ATTENDUES SONT ORALES ET ÉCRITES ; LES TRAVAUX SONT ARTISTIQUES ET MANUELS. LES SCÉNARIOS, PROPOSÉS AUX ÉLÈVES EN DÉBUT D'ANNÉE, SONT ANCRÉS DANS LA PERSPECTIVE ACTIONNELLE ET LE PRODUIT FINI EST ÉVALUÉ EN FIN D'ANNÉE SCOLAIRE SELON DES INDICATEURS DE PERFORMANCE CLAIREMENT EXPOSÉS EN DÉBUT DE LA MISSION. LA DÉMARCHE VISE À RENDRE LES ÉLÈVES AUTONOMES ET ACTEURS DANS LA RÉALISATION DE TÂCHES COMPLEXES ÉVALUABLES SELON LES DESCRIPTEURS DU CECRL NIVEAU A1/A1+, EN LANGUE ANGLAISE.

- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

LA FORMATION NUMERIQUE

[HTTP://CMS.AC-MARTINIQUE.FR/DISCIPLINE/ANGLAIS/ARTICLES.PHP?LNG=FR&PG=1020](http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/articles.php?lng=fr&pg=1020)

BILAN de la FORMATION NUMERIQUE DISCIPLINAIRE
REFORME du COLLEGE 2016

LA PEDAGOGIE DE PROJET CONCEVOIR CONDUIRE CONSTRUIRE EVALUER

ANSWER GARDEN
Activité de brainstorming
Par A. DORIZON

PADLET
Créer un mur virtuel de partage de ressources et de productions
Par A. DORIZON

ENSEIGNER / APPRENDRE avec les CAPSULES VIDEOS
Par MC BOLNET

GOOGLE FORMS
Evaluer des savoirs.
Par L. BERNARD

SPEECH RECOGNITION
Activité Aide Personnalisée
par MC BOLNET

PADLET MINI (ext. Chrome)
EPI : Créer un dossier thématique
par L. Bernard

ETHERPAD / SCREENCASTOMATIC
Filmer l'interaction écrite: activité de clavardage
par MC BOLNET et A. DORIZON

EDmodo: EPI - Créer des SOUS-GROUPES
par L. BERNARD
Création de sous-groupes
en classe et en dehors de la classe de langue vivante étrangère

GOOGLE FORMS
Evaluer des savoirs interdisciplinaires en vue de la réalisation de la production finale
par MC BOLNET

EASY-PROMPTER
Améliorer l'élocution
par L. BERNARD

MADMAGZ: Créer un magazine virtuel
Tutoriel à destination des élèves par A. DORIZON

EMAZE Créer une galerie 3D
par A. DORIZON

FLIXPRESS
Créer une unité éditoriale
par L. BERNARD

- SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

RAPPEL

ANNEE 2015 / 2016

SEANCES DE PREPARATION DISCIPLINAIRE ET NUMERIQUE

Académie de la Martinique

