

# Bordereau d'envoi

Schœlcher, le 16 septembre 2019

de la part de : L'INSPECTEUR D'ACADEMIE  
INSPECTEUR PEDAGOGIQUE REGIONAL  
D'ANGLAIS

Rectorat

INSPECTION  
PEDAGOGIQUE  
REGIONALE

ANGLAIS

Dossier suivi par  
Josiane RAMVILLE

Téléphone  
05.96.52.27.28

Fax  
05.96.52.27.29

Mel  
ce.ipr  
@ac-martinique.fr

Les Hauts de Terreville  
97279 Schœlcher  
cedex

à l'attention de Mesdames et Messieurs les Professeurs d'Anglais

S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement

COLLEGES – LYCEES publics et privés

références : IPR/JR/MJB/N° 19 – 333

Nombre de feuilles : 1 + 1

Documents	Nombre	Observations
Lettre de rentrée de l'Inspection Pédagogique Régionale d'Anglais - Année scolaire 2019-2020.	1	Pour transmission aux professeurs d'ANGLAIS de votre établissement.



Josiane RAMVILLE

INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE  
D'ANGLAIS

LETTRE DE RENTREE 2019

Chères et Chers Collègues,

Une nouvelle année scolaire vient de commencer. **Bienvenue** aux nouveaux arrivants dans l'académie, **félicitations** aux lauréats de concours, et **merci** à tous ceux d'entre vous qui se sont engagés dans des actions de formation, d'animation, de conseil et de tutorat.

Notre politique académique des langues, participe de l'**objectif général de consolidation** des compétences des élèves et de leur accompagnement sur les voies de la réussite. Le dispositif *Parcours Anglais Plus*, les débats citoyens, la semaine européenne des langues, le dispositif EOL, sont autant de leviers importants à activer pour atteindre nos objectifs.

Afin de bien comprendre les contours des projets en cours et de saisir les attentes de l'Institution quant aux stratégies et démarches pédagogiques à mettre œuvre dans la classe de langue vivante, je vous invite vivement à **consulter ma lettre de rentrée 2018-2019** qui est, ainsi que les programmes, publiée sur notre site pédagogique. Les conseils qui y sont prodigués pour le lycée et le collège restent d'actualité. Je les complète toutefois par les mots de l'Inspection Générale de langues vivantes qui parle de « délier les langues » pour « dire le monde » d'une part en comprenant les « enjeux de la communication verbale (pourquoi parle-t-on ? Pourquoi écoute-t-on ? Pourquoi échange-t-on ?) et, d'autre part, en construisant les « conditions du déploiement de la parole ». Il est rappelé que « bien parler, c'est d'abord se faire entendre et produire un discours adapté ». Nous aurons l'occasion de revenir sur toutes ces notions lors de nos prochaines rencontres.

Cette année encore, le volet anglais du **Plan Académique de Formation (PAF)** est conçu pour répondre au besoin d'accompagnement des élèves dans la construction de leurs compétences langagières, avec une attention toute particulière à la phonologie et aux questions touchant à l'évaluation des acquis. Il vous est vivement recommandé de vous y inscrire. Permettez-moi de vous rappeler que la formation professionnelle tout au long de la vie est une obligation institutionnelle et que cette capacité à prendre en charge sa formation est évaluée dans le cadre des rendez-vous de carrière des personnels enseignants. Le *PAF* est consultable en ligne sur le site de l'académie.

**La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat général et technologique 2020-2021 est effective** : les élèves de première seront ainsi soumis, dès le deuxième trimestre, aux évaluations dans le cadre du contrôle continu et, comme prévu, une banque nationale de sujets sera ouverte : les travaux de conception et d'organisation sont en cours. La publication de « sujets zéro » se poursuivra dans les prochains mois avec des exemples pour la troisième évaluation de contrôle continu (qui se déroulera en fin de terminale) ainsi que pour les évaluations de terminale de l'enseignement de spécialité (qui auront lieu au deuxième trimestre).

[http://media.education.gouv.fr/file/reforme\\_lycee/40/5/Le\\_nouveau\\_Lycee\\_general\\_et\\_technologique\\_134405.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/reforme_lycee/40/5/Le_nouveau_Lycee_general_et_technologique_134405.pdf)

## Rappel du calendrier et de la nature des épreuves

### BAC G et T. : Epreuves de contrôle continu LVA - LVB



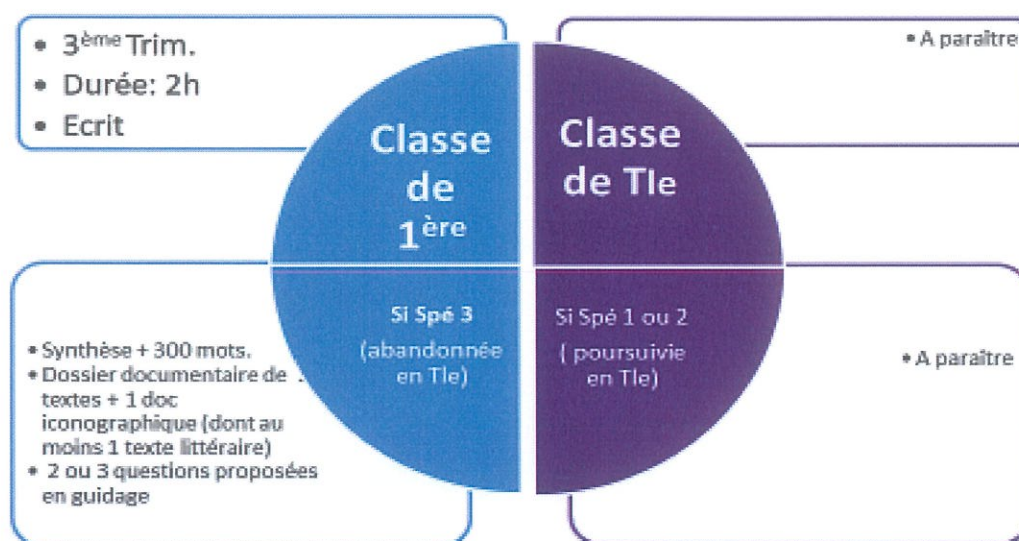
<sup>1</sup> CO: le document audio ne dépasse pas 1'30". Titre indiqué . 3 Écoutes. Compte-rendu en français  
<sup>2</sup> EE: une ou deux questions en lien avec le(s) document(s) de la partie compréhension (en langue cible)  
<sup>3</sup> CE: 2 textes (+ 1 doc. icono.) + questions (en langue cible)  
 NOTE: Epreuve ponctuelle : même épreuve que « épreuve 3 » (Banque de sujets)

TITRE DE LA PRÉSENTATION

II/MN/AAAA

38

## Spécialité LLCER



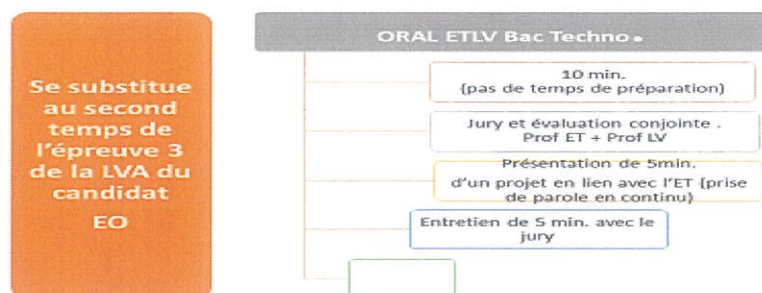
TITRE DE LA PRÉSENTATION

II/MN/AAAA

40



## ETLV: EVALUATION ORALE- LVA



13

13

En ce qui concerne les **ressources d'accompagnement**, sont parus très récemment, les documents concernant l'**ETLV** que vous pourrez consulter en suivant ce lien :

<https://eduscol.education.fr/cid144133/etlv-bac-2021>

Des **diaporamas très complets sur les programmes de LVA-LVB et la LLCER** anglais sont aussi publiés sur le site d'anglais de l'académie de la MARTINIQUE, dans la rubrique « Vers le Bac 2021 », par notre Webmestre Laurence BERNARD, dont je voudrais ici saluer l'important travail de veille pédagogique pour renseigner la « Lettre d'information ».

[Diaporama de présentation des nouveaux programmes et nouvelles épreuves \(Lycée - Bac 2021\)](#)

> [Instructions officielles parues au BO](#)

> [Présentation de la LLCER Anglais- Espagnol](#)

Permettez-moi de reprendre ici quelques points essentiels que vous trouverez dans la dernière lettre d'information :

- *Le BO spécial n°8 du 25 juillet 2019 publie les programmes de spécialité "Langues, littératures et cultures étrangères et régionales de la classe terminale de la voie générale". Le programme pour l'anglais s'articule autour de 3 thématiques déclinées en 3 axes d'étude.*

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1236>

- *La présentation en ligne de la spécialité en 1ere et terminale LLCER anglais - espagnol conçue avec l'outil Genially. Présentation à destination des enseignants et des élèves et parents d'élèves.*

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/articles.php?pg=1240>

- **« La campagne d'inscription au PAF 2019-2020 est ouverte :**  
*Fin de la campagne d'inscription pour tous les PAF: Lundi 23 septembre 2019.*

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1238>

- **MOOC "Enseigner et former avec le numérique en langues"** sur la plateforme FUN a pour but de présenter et illustrer ce que signifie intégrer le numérique dans l'enseignement / apprentissage des langues, à travers quatre approches : les formations hybrides en langues, l'exploitation du web social, la télécollaboration, les outils de l'intercompréhension.  
*L'inscription à ce cours en ligne est gratuite et ouverte à tous. Le MOOC se déroulera du 30 septembre au 12 novembre 2019.*

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/news.php?pg=1237>

La date limite pour l'inscription aux **préparations aux concours** organisées dans le cadre du Plan Académique de Formation est reportée au **vendredi 13 septembre 2019**.

Au nombre de nos manifestations académiques cette année, nous retiendrons la **semaine européenne des Langues** et les **débats citoyens inter langues**, animés par Laura STRAGAPEDE, professeur au lycée Frantz FANON. Des informations sur ces événements vous seront fournis ultérieurement.

**Très bonne, heureuse et féconde année scolaire à tous.**

L'Inspecteur d'Académie  
Inspecteur Pédagogique Régional d'Anglais

