

Tâche Finale : Rédiger l'horoscope chinois d'une célébrité et le présenter à la classe

En fonction de tes résultats aux évaluations formatives, écris la lettre qui t'a été indiquée. Pour être validée, une compétence doit avoir été marquée **A** trois fois

| Fiche d'auto-évaluation des Compétences | | | | |
|--|------|------|------|------|
| Compétences linguistiques | | | | |
| Grammaire | | | | |
| Je peux conjuguer be au présent à toutes les personnes à la forme affirmative | date | date | date | date |
| A l'oral | | | | |
| A l'écrit | | | | |
| Je peux conjuguer be au prétérit à toutes les personnes à la forme affirmative | date | date | date | date |
| A l'oral | | | | |
| A l'écrit | | | | |
| Je connais les règles d'utilisation et d'écriture des adjectifs | | | | |
| Lexique | | | | |
| Je connais les termes relatifs à l'horoscope chinois | date | date | date | date |
| A l'oral | | | | |
| A l'écrit | | | | |
| Je sais dire les années | | | | |
| Je peux les écrire en toutes lettres | | | | |
| Je sais le nom d'au moins douze animaux | date | date | date | date |
| A l'oral | | | | |
| A l'écrit | | | | |
| Compétences pragmatiques | date | date | date | date |
| Je sais faire des mots croisés à partir d'un thème (les animaux) | | | | |
| Je sais rédiger une présentation du signe du zodiaque chinois d'une personnalité | | | | |
| Je peux poser des questions à mes camarades pour m'assurer qu'ils ont écouté et compris une présentation orale que j'ai faite | | | | |
| Je connais des mots de liaison et sais les utiliser | | | | |
| Compétences sociolinguistiques | | | | |
| Je sais demander et expliquer mon signe par rapport à mon année de naissance | date | date | date | date |
| A l'oral | | | | |
| A l'écrit | | | | |
| STRATEGIES | date | date | date | date |
| Je sais trouver sur un site Internet anglophone des informations à partir d'une consigne précise | | | | |
| Je peux trouver le contenu d'un document à partir du contexte de ma séquence et de questions simples (en wh-) | | | | |
| Anticiper : je peux repérer les informations importantes et leur donner un titre | | | | |
| Repérer/Identifier : je sais classer les informations fournies par un document dans un tableau, en fonction de leur nature | | | | |

Chers parents,

Pour aider votre enfant à réussir, j'ai répertorié ce que votre enfant doit absolument maîtriser pour réussir l'évaluation finale. Merci de vous engager à le faire réviser, en signant ci-dessous. J'ai besoin de votre soutien pour faire réussir votre enfant.

Signatures des parents

Je soussigné (e)..... m'engage à bien revoir ce que je ne sais pas encore pour réussir mon évaluation

Signature de l'élève