

Liens pour les premières et dernières révisions
Kit de survie pour
l'oral d'anglais au baccalauréat des séries STG- ST2S

--

Thèmes et Vocabulaire thématique (en fonction du thème du document)

- Une liste des thèmes susceptibles de tomber aux épreuves orales des séries STG ST2S. Cette liste non officielle a été compilée par un enseignant, pour ses élèves. Elle témoigne bien de la diversité de l'épreuve sur le plan culturel.

<http://www.englishdaybyday.net/article-list-of-possible-topics-for-your-oral-exam-stg-71331010.html>

- Des listes de vocabulaire par thème; parmi ceux qui vous intéresseront: « immigration, cuisine, internet, égalité des chances, criminalité, technologie, environnement, énergie, pollution, télévision, éducation, les jeunes, vie familiale, la publicité, etc » mais aussi, « adjectifs utiles », et « pour exprimer des opinions » .

<http://www.frenchteacher.net/alevel/lexique.htm>

Vocabulaire et méthodologie pour s'exprimer à partir d'un document iconographique

- Une "mindmap" (carte mentale) pour vous aider à organiser les différentes étapes de votre prise de parole en continu à partir d'un document inconnu.

<http://absolutenglish.org/spip.php?article24>

- Une fiche qui répertorie du lexique et expressions utiles pour la description d'images.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/picture-description/words-phrases>

-80 activités pour apprendre à s'exprimer à partir d'un document iconographique.

<http://www.franglish.fr/icono/index.htm>

Conseils pour le Jour J

- Le jour de l'oral: des conseils sur le web pédagogique, en vidéo.

<http://lewebpedagogique.com/videos/loral-du-bac-en-anglais/>

Critères d'évaluation

- Savoir comment vous serez évalués: Bien s'imprégner de la fiche d'évaluation officielle qui sera utilisée par l'examineur.

http://media.education.gouv.fr/file/36/21/5/MENE0800725N_35215.pdf

S'entraîner

- 34 documents déclencheurs de parole: des exemples de documents qui peuvent vous être soumis, choisissez plusieurs documents parmi les 34 et entraînez vous.

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/anglais/file/decl.anglais.pdf> [144 Mo]

- Des questions de conversation par thème qui ressemblent aux questions de relance de l'examineur, pour vous entraîner à la 2ème partie de l'épreuve 'interaction orale' ou pour approfondir un thème d'étude.

<http://iteslj.org/questions/>

- Sans oublier de reprendre les documents que vous avez étudiés cette année, mais aussi ceux de l'an passé; n'hésitez pas à vous entraîner à partir de documents du manuel et à vous entraîner à deux (l'un fait le candidat, l'autre l'examineur).