

Evaluation diagnostique en anglais à l'entrée en 6^{ème}

Rectorat

Inspection Pédagogique
Régionale

ANGLAIS

Dossier suivi par
Michèle ANDREANI

Téléphone

05.96.52.27.28

Fax

05.96.52.27.29

Mel

ce.ipr@ac-martinique.fr

Les Hauts de Terreville

97279 Schœlcher

cedex

Les supports de l'évaluation d'anglais à l'entrée en 6^{ème} –livret professeur, livret élève et CD- ont été adressés à tous les collèges de l'académie par voie postale dans la deuxième semaine de juillet 2008. Il semble que quelques établissements n'aient pas trouvé ce matériel à la rentrée, aussi est-il maintenant disponible en ligne pour vous permettre de procéder le plus tôt possible à cette évaluation.

Les modalités de passation sont détaillées dans le livret professeur ; les durées de chaque partie de l'évaluation ne sont données qu'à titre indicatif.

Comme l'année dernière, cette évaluation a pour but de mesurer les compétences acquises par les élèves ayant bénéficié de l'enseignement obligatoire de l'anglais à l'école primaire.

La saisie des résultats permettra une meilleure exploitation cette année car elle se fera sur une feuille de calcul Excel qui vous sera envoyée par voie électronique et qui sera également disponible sur le site d'anglais de l'académie ultérieurement.

Les professeurs d'anglais en SEGPA pourront faire passer cette évaluation s'ils le souhaitent, mais les résultats ne seront pas analysés avec ceux des sixièmes générales. S'ils me font parvenir les résultats, ils utiliseront donc la même feuille de calcul, mais feront un fichier séparé.

La date de remontée des résultats est prévue au 22 octobre 2008 dernier délai, par voie électronique, au secrétariat des IPR: ce.ipr@ac-martinique.fr

L'évaluation se compose des documents suivants :

- Livret professeur à dupliquer
- Livret élève à dupliquer
- Fichiers MP3 (items de compréhension orale et de phonologie) à copier sur CD ou sur clés USB, selon les besoins des établissements.

Bon travail à tous !

Michèle Andreani

Taper suite texte



Signature

CPI :