























EVALUATION DIAGNOSTIQUE 6^{ème}

EXPRESSION ORALE

1- Prise de parole en continu

 Peter 12 USA  0595473482  Famille	 Mary 11 UNITED KINGDOM  0345875938 ➤ Couleurs préférées	 Jill 17 IRELAND  0113457659 ➤ Sport préféré	 Kelly 13 TRINIDAD  0333456776 ➤ Animaux de compagnie	 Ted 14 GRENADA  6787063234 ➤ Nourriture préférée
 Jack 12 AUSTRALIA  2398764520  Famille	 Juliette 16 CANADA  0596513234 ➤ Couleurs préférées	 Morgan 15 SAINT LUCIA  0013487489 ➤ Sport préféré	 Robert 13 DOMINICA  0023432678 ➤ Animaux de compagnie	 Fiona 11 BARBADOS  0076546325 ➤ Nourriture préférée

Codage de la prise de parole en continu

Item 1	Sait donner son prénom	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		1				
Item 2	Sait donner son âge	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		2				
Item 3	Sait dire où il habite	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		3				
Item 4	Sait donner son numéro de téléphone	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		4				
Item 5	Sait s'exprimer sur des sujets familiaux	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		5				

2- Expression Orale en Interaction

C'est la rentrée, tu fais connaissance avec un(e) de tes camarades de classe.

- Dis-lui bonjour
- Demande-lui comment il va
- Demande-lui son nom
- Demande-lui son âge
- Demande-lui quelle est sa nationalité
- Dis-lui au-revoir



Pense aussi à répondre à ses questions !

Codage de la prise de l'expression orale en interaction

Item 6	Saluer et prendre congé	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		6				
Item 7	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et y répondre	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		7				
Item 8	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiaux : le nom	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		8				
Item 9	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiaux : l'âge	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		9				
Item 10	Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiaux : la nationalité	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	8	9	0
1	8	9	0			
		10				

COMPREHENSION ECRITE

1. Lis ce mail silencieusement :

From : "hannah shiel" <hannah.shiel@freeserve.co.uk>
To: "harry bean" <harry.bean@yahoo.uk>
Sent: Monday 14th September 2008 6 p.m.

Hello Harry,

My name is Hannah. I'm 11 years old. My birthday is on December 15th. And you, when is your birthday?

I'm tall with green eyes and black hair. I often wear red T-shirts with blue jeans. What do you look like?

My hobbies are horse riding and tennis, and I'm a fan of Beyoncé. Have you heard of her? She's American. She's my favourite singer. She sings fantastic "R'n'B"! I love her long black hair and her large brown eyes. She's lovely. She started singing at church and she makes films too. And you, who are you a fan of?

Please write back soon.

Love
XXX
Hannah

2. **Réponds en français aux questions suivantes en t'aidant du mail. Lorsque plusieurs réponses te seront proposées, entoure la ou les bonnes réponses.**

Item 11	Identifier l'expéditeur et le destinataire
---------	--

1) Qui écrit l'e-mail ? _____

2) A qui est-il adressé ? _____

1 8 9 0
11

Item 12	Repérer des informations précises dans le texte sur : l'âge
---------	---

3) Quel âge a Hannah au moment où elle écrit le mail ? _____

1 9 0
12

Item 13	Repérer des informations précises dans le texte sur : le mois d'anniversaire
---------	--

4) En quel mois a lieu l'anniversaire d'Hannah ?

octobre novembre décembre

1 9 0
13

Item 14	Repérer des informations précises dans le texte sur : les sujets familiers (couleurs, sports, hobbies)
---------	--

5) Entoure les deux couleurs de vêtements que porte Hannah.

jaune rouge vert noir bleu

6) Dans cette liste, entoure les centres d'intérêt d'Hannah.

natation équitation skateboard
fan de Beyoncé magie tennis

7) Dans cette liste, entoure les deux sujets dont Hannah parle dans son mail.

théâtre films préférés star préférée
loisirs animaux familiers

8) Beyoncé fait aussi du cinéma. vrai faux

1 8 9 0
14

Item 15	Repérer des informations précises dans le texte sur : la nationalité
---------	--

9) Quelle est la nationalité de la star ? _____

1 9 0
15

PRODUCTION ECRITE

Imagine que tu es Harry. Ecris un mail de réponse à Hannah.

Commence et finis ton message comme il convient.

Présente-toi : donne ton nom, ton âge, dis où tu habites, parle de ce que tu aimes et de ta famille.

..... Hannah,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

Item 16	Ecrire un message en référence à un modèle en précisant : les formules de politesse	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> 16	1	8	9	0
1	8	9	0			
Item 17	Ecrire un message en référence à un modèle en précisant : le nom	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> 17	1	8	9	0
1	8	9	0			
Item 18	Ecrire un message en référence à un modèle en précisant : l'âge	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> 18	1	8	9	0
1	8	9	0			
Item 19	Ecrire un message en référence à un modèle en précisant : l'adresse, le lieu de résidence	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> 19	1	8	9	0
1	8	9	0			
Item 20	Ecrire un message en référence à un modèle en précisant : les sujets familiaux	<table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> 20	1	8	9	0
1	8	9	0			

COMPREHENSION ORALE

Tu vas entendre un dialogue plusieurs fois. Ecoute-le attentivement puis fais les activités de compréhension.

Item 21	Repérer des éléments relatifs aux noms des personnages	1 8 9 0 21
---------	--	----------------------

Entoure le nom des personnages que tu entends.

Kate Tom Bob Mr. Blake Mrs Smith Helen

Item 22	Repérer des éléments relatifs à l'environnement familial : la maison	1 9 0 22
---------	--	--------------------

Où se trouve Kate ? Coche la bonne pièce.

