

LES DEFIS LIAISON CM2 – 6EME



Frank BARDOL, professeur d'anglais référent liaison CM2 – 6EME

Nathalie AZER, Animatrice Langues Vivantes Etrangères, Ecole Primaire.

Les **DEFIS LIAISON** s'adressent aux élèves de CM2 et de 6^{ème} de l'académie Martinique. Ce projet, qui finalise sa deuxième année d'existence, promeut l'**entrée culturelle** et l'**approche citoyenne**. Les défis permettent aux élèves d'appréhender la langue étrangère comme un **outil de communication**, un moyen nécessaire pour atteindre un but donné. Les productions attendues sont orales et écrites ; les travaux sont artistiques et manuels. Les scénarii, proposés aux élèves en début d'année, sont ancrés dans la **perspective actionnelle** et le **produit fini** est évalué en fin d'année scolaire selon des **indicateurs de performance** clairement exposés en début de la mission.

La démarche vise à rendre les élèves **autonomes et acteurs** dans la réalisation de **tâches complexes** évaluables selon les descripteurs du CECRL **niveau A1/A1+, en langue anglaise**.

Les **DEFIS LIAISON** sont une ouverture sur le **primaire** des **DEFIS SELO** (sections européennes) conçus et mis en place dans l'académie de la Martinique par Marie Claire Bolnet, enseignante d'anglais et formatrice TICE / Langues.

Notre volonté, comme pour les défis SELO, est de mettre en avant aussi bien la **langue** que les **TIC** au service de la communication.

Une formation inter cycles inscrite au PAF (Plan Académique de Formation) a permis de présenter l'opération aux enseignants intervenant en écoles et en collèges. Il s'agit d'apaiser les réticences causées par la **nouveauté** de ce dispositif et de ces attendus **multimédias**, en

réfléchissant aux stratégies de compensation à enseigner aux élèves afin de s'acquitter des missions proposées.

Ainsi, de 2011 à 2013, le taux de participation est passé de 3 à 13 équipes en collèges et de 4 à 11 équipes en écoles primaires, ce qui fait preuve que les enseignants adhèrent au projet et prennent conscience de l'intérêt de ces défis.

Les équipes peuvent appartenir à un même cycle mais les élèves sont incités à former des **équipes inter cycles de 4 ou 5 élèves**, ce qui engendre un **travail collaboratif** entre les professeurs des deux cycles (CM2 – 6EME)

En septembre 2013, les défis liaison CM2 – 6ème entent dans le **plurilinguisme**. Les missions, confiées aux scolaires, valideront leurs savoirs linguistiques, leur savoir faire technologique et leur savoir être en **anglais, espagnol et créole**.

Exemples de scénarii :

2011-2012 :

*Pour entraîner les **jeunes champions**, les organisateurs sportifs débordés par la préparation des Jeux Olympiques de Londres 2012 ont **présélectionné votre équipe** afin qu'ils planifient le déroulement des mini J.O à Londres entre **5 pays du Commonwealth** de votre choix durant **7 jours**.*

Pour ce, vous devez leur remettre un dossier comportant :

- **Une affiche** mettant en avant les 5 pays sélectionnés (personnalités célèbres de ces pays, drapeaux, couleurs, monuments, objets ...)
- un **document audiovisuel** de 2 min30 à 4 minutes. Il s'agira d'interviewer 3 jeunes champions venant de 3 de ces 5 pays sur leur identité et leurs goûts (nom, âge, aliments, sports, musique ...) en anglais
- **Proposer une carte** du Royaume-Uni où on pourra lire le nom des sept villes où se dérouleront les sept épreuves sportives suivies du jour (soit une épreuve par jour)
- Produire un document écrit et illustré **ou** un diaporama multimédia (images, texte et son) présentant **brièvement** les 5 pays sélectionnés autour de 5 thèmes (monuments, danse, musique, art, gastronomie, faune et flore, ...) en anglais (150 mots maximum).

2012-2013:

“DON'T SHAKE IF IT QUAKES!” « Terremotos Caribenos, siempre listos ! »

Les experts sismologues ont récemment publié un rapport sur la connaissance des risques naturels majeurs et des attitudes à adopter en cas de tremblement de terre dans nos régions de la Caraïbe. Il s'avère que la population n'est pas aussi bien informée qu'on le pensait ! Délégué à la Prévention des Risques Naturels Majeurs, ton équipe est dépêchée dans une île anglophone afin de diriger la campagne de prévention « Don't shake if it quakes ! », visant à sensibiliser la population et à l'informer sur les attitudes adéquates à adopter en cas de séisme.

Pour cela, tu devras :

- **Présenter** l'île anglophone de la Caraïbe choisie selon 3 aspects (carte obligatoire et 2 autres aspects au choix : gastronomie, faune et flore, musique traditionnelle, coutumes, ...) sur un document de traitement de texte illustré ou un diaporama en langue anglaise (100 à 150 mots)
- **Réaliser une interview** (micro trottoir) des jeunes de cette île sur les gestes de sécurité à adopter lors d'un tremblement de terre (durée : 1 min)
- **Créer une affiche** A3 en langue anglaise sur les consignes de sécurité à observer en cas de séisme. (50 mots)
- **Proposer un kit de survie** en nommant au moins 6 éléments qui le composent.