

**Finalité du projet** : impliquer les élèves dans la réalisation d'un projet axé sur une mission de prévention des maladies vectorielles.

**Objectifs :**

- ❑ Assurer la progressivité des apprentissages de l'école au collège dans le cadre de l'enseignement des langues vivantes étrangères
- ❑ Préparer les élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> à l'obtention du niveau A1/A1+
- ❑ Faire entrer l'école dans l'ère du numérique
- ❑ Renforcer la motivation des élèves pour les LVE
- ❑ Développer l'autonomie et la créativité des élèves
- ❑ Impulser le plurilinguisme (anglais, espagnol, portugais)



**Organisation synoptique de l'action**

Les enseignants auront à :

- introduire des séquences thématiques (corps humain, nature)
- expliquer la consigne de la mission
- composer des équipes d'au moins 3 élèves
- suivre l'avancement des travaux des groupes.

Le rôle du professeur est de guider les élèves, de les aiguiller mais ils ne doivent en aucun cas faire la mission à leur place, d'où l'idée de défi. Ils sont en compétition entre eux (équipes dans la classe) et contre d'autres équipes de CM2 et de 6<sup>ème</sup> de l'academie de la Martinique. Ils peuvent se faire aider de leurs parents, des professeurs-documentalistes, de l'équipe d'interclasse ou tout autre acteur extérieur.

**Calendrier des réalisations :**

- ❑ **Octobre - Novembre 2014** : Stage Liaison CM2-6<sup>ème</sup> - Lancement du défi.
- ❑ **Avril 2015** : remise des productions finales aux animateurs LVE de circonscription et aux professeurs référents.
- ❑ **Mai 2015** : rencontre du jury départemental (Professeurs des collèges, ALVE)

**Evaluation :**

- ❑ nombre de productions abouties respectant le cahier des charges
- ❑ qualité linguistique, pragmatique et artistique des productions (grille critériée)
- ❑ amélioration des productions orale et écrite des élèves en LVE

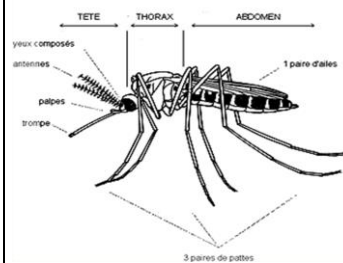
**Ressources pédagogiques :**

- ❑ Une plateforme collaborative est disponible à l'attention des professeurs participants qui souhaitent échanger et télécharger des ressources pédagogiques liées à la mission : <http://www.edmodo.com/home>
- ❑ Code groupe professeurs : **x87bhb** groupe réservé à la formation.

**Consigne pour les élèves** : *S.O.S les moustiques se rebellent ! Ton équipe a été commissionnée pour protéger un pays (anglophone, lusophone, hispanophone ou créolophone) en danger où pullulent les moustiques!  
Pour agir, il vous faudra mener une campagne d'information de grande envergure !*

**Production n° 1**

*Pour mener à bien votre mission, vous devez :*



**Réaliser un schéma du moustique** porteur du virus correctement légendé dans la langue du pays choisi

**Production n° 2**



**Concevoir une affiche locale** qui met en avant les gestes et consignes à suivre pour se protéger et éviter la propagation du moustique  
50 mots, support au choix

**Production n° 3**



**Simuler un entretien entre un docteur et un patient** atteint de la dengue ou du chikungunya.  
  
Durée : 2 minutes maximum

**Production n° 4**



**Fabriquer un produit miracle** qui nous débarrassera des moustiques à jamais