



BP 529 - 97206 Fort-de-France cedex  
Tél : 05 96 61 45 79

[www.crdp.ac-martinique.fr](http://www.crdp.ac-martinique.fr)



SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE  
CRDP MARTINIQUE

Programme

**L'enseignement  
des langues vivantes  
Étrangères et Régionales**

Tice et enseignement  
des langues vivantes :  
enjeux et pratiques



24 mars 2010  
Squash hôtel

# Programme



# Ateliers

8h00 - 8h30	Accueil du public et des participants
8h30	Plénière - Regards sur l'enseignement des langues vivantes étrangères et des langues vivantes régionales dans l'académie de la Martinique Discours d'ouverture - Louis Richer, Directeur du CRDP, conseiller Tice auprès du Recteur
8h45 - 9h00	Intégration des TICE dans les pratiques d'enseignement des langues vivantes - Louis Richer, Directeur du CRDP, conseiller Tice auprès du Recteur
9h20 - 9h30	Pratique de l'oral et usage des TICE pour les LVE dans le 1er degré et le 2nd degré dans l'académie IEN chargé des langues vivantes étrangères dans le 1er degré IA -IPR d'espagnol
9h30 - 9h40	Pratique de l'oral et usage des TICE pour les LVR dans le 1er degré et le 2nd degré dans l'académie IEN chargée des langues vivantes régionales dans le 1er degré IA -IPR des Lettres
9h40 - 10h00	Etat des lieux de l'enseignement des langues vivantes étrangères dans l'enseignement technique dans l'académie IEN - ET chargée des langues vivantes étrangères
10h00 - 11h30	Pause - Inscription dans les ateliers - Visite des stands
11h30 - 12h30	Début des ateliers Compte rendu des ateliers
12h30 - 14h00	Pause et visite des stands - Déjeuner
14h00 - 15h30	Reprise des ateliers - Compte rendu des ateliers
15h30 - 15h50	Table ronde - Problématique à définir Modérateur : IA- IPR ou IA - Un enseignant LVR Un inspecteur - Le CTICE
17h00	Clôture de la manifestation

- 1 Mener un projet de jumelage électronique avec eTwinning**
  - Présentation du programme eTwinning - Sylvie Meslien, CRDP, correspondante académique pour eTwinning
  - Un exemple de projet eTwinning - Montbrun Marie-Josée et Renard Nabila, Enseignantes au LPO du Lorrain (témoignages de deux élèves ayant participé au projet)
  - Le portail etwinning : un outil performant - Sylvie Meslien, CRDP , correspondante académique pour eTwinning
- 2 Partenariats scolaires et voyages d'étude**
  - Mener un projet comenius - Catherine Ciseranne, chargée de mission DAERIC
  - Un exemple de partenariat scolaire de type Comenius 1 - Karine Platon, animatrice LVE, 1er degré, anglais
  - Un exemple de partenariat et de jumelage avec des correspondants de la Caraïbe - Mme Emmanuel-Emile Denise, enseignante au LP Place d'Armes, (témoignages de deux élèves ayant participé au projet)
- 3 Rendre l'apprentissage des langues vivant**
  - Mettre en regard le Cadre Européen de Référence pour les Langues et les TICE - Adami Anaïs formatrice d'anglais, Emmanuel-Emile Yvonne formatrice d'espagnol, Méthélie Nathalie, Chargée de mission TICE à l'IUFM
  - Atelier de pratique conversationnelle - Maud Marcellin Nathalie AZER enseignantes, animatrices LVE, 1er degré
- 4 Des outils, des Tice au service de l'enseignement des langues**
  - Utilisation du labo de langue – Mme Renard Nabila, enseignante au LPO du Lorrain
  - La balladodiffusion : Utiliser les IPOD en classe de langue - Maud Marcellin , enseignante, animatrice LVE, 1er degré
- 5 Exemples d'utilisation de logiciels pour l'apprentissage des langues**
  - Réalisation d'un livre interactif «HEALTH AND SPORT» et réalisation d'un powerpoint « The story of Gisbour » : récit illustré et animé par les élèves en anglais - Frank BARDOL, professeur d'anglais au collège de Basse-Pointe



BP 529 - 97206 Fort-de-France cedex  
Tél : 05 96 61 45 79

[www.crdp.ac-martinique.fr](http://www.crdp.ac-martinique.fr)



SCÉRÉN

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE  
CRDP MARTINIQUE

dossier de presse

***L'enseignement  
des langues vivantes  
Étrangères et Régionales***

Tice et enseignement  
des langues vivantes :  
enjeux et pratiques



24 mars 2010  
Squash hôtel



## *L'enseignement des langues vivantes Étrangères et Régionales*

*Tice et enseignement des langues vivantes : enjeux et pratiques*

*Squash hôtel*

*le mercredi 24 mars 2010 de 8h30 à 17h00*



*Un séminaire pour la promotion des langues vivantes et leurs apprentissages par les TICE.*

*Depuis quelques années, l'apprentissage des langues vivantes, tant au niveau de l'école que du collège ou du lycée, est une priorité ministérielle et sociétale.*

*De nouveaux modes d'organisation de l'enseignement des langues (certification des compétences, équipement numérique des salles, utilisation d'outils comme les clés MP3, des TBI, la diffusion de ressources par baladodiffusion, l'équipement d'établissement en laboratoire de langues..) visent à accentuer l'exposition des élèves aux langues vivantes à l'aide du NUMERIQUE.*

*L'utilisation des Tice permet de diversifier les modes d'apprentissage, les activités. Le maniement des outils informatiques contribue à l'acquisition des compétences des élèves dans le cadre du B2i.*

### *Le CRDP et ses partenaires*

La réflexion sur le contenu du séminaire s'est faite en concertation avec le corps des Inspecteurs de l'académie chargés de l'enseignement des langues vivantes (étrangères et régionale) et l'IUFM.

### *Un séminaire pour partager, découvrir et apprendre*

Le CRDP se positionne dans ce séminaire comme un « facilitateur », permettre aux enseignants de se rencontrer et de discuter de leurs pratiques. Il est apparu important à l'occasion de cette journée, de valoriser les pratiques d'enseignants utilisant les TICE dans l'apprentissage des langues et de mettre principalement l'accent sur celles-ci. Il sera nécessaire, au préalable, de préciser les pratiques dans l'académie, des pratiques de classe à la formation des enseignants, en passant par l'état des équipements des écoles et établissements scolaires. Une table ronde devrait permettre de réfléchir à l'utilisation des TICE dans l'enseignement de la langue régionale.

### *Des ateliers, des exposants et de nombreuses découvertes...*

Après une courte plénière, le séminaire permettra aux participants de se répartir dans plusieurs ateliers, sur une grande partie de la matinée et sur les deux premières heures de l'après midi. Parallèlement, des exposants parleront des outils qu'ils proposent à la vente (TBI, IPOD, laboratoire de langue, classes mobiles..).

Le CRDP, se positionnera comme « centre de ressources » afin de présenter les différentes ressources en ligne pour l'enseignement des langues vivantes. Il présentera deux programmes : eTwinning et lesite.tv, l'un européen et l'autre national. La librairie du CRDP proposera ses ressources dont le premier numéro de la revue « Ecole numérique » avec son dossier spécial sur les langues vivantes.

### *Un séminaire, mais pour quel public ?*

Les premières personnes attendues sont les enseignants, les animateurs du 1er degré, les conseillers pédagogiques, les documentalistes. Les parents d'élèves curieux des méthodes d'apprentissage, les étudiants sont également les bienvenus. Il est apparu important d'inviter les collectivités territoriales qui sont chargées d'installer les équipements dans les écoles et les établissements scolaires. Elles pourront voir à quelles utilisations servent les outils et surtout leur permettre de les aider, peut-être, dans leurs futurs choix. Ils pourront rencontrer les Inspecteurs, les enseignants, les exposants pour repartir avec une vision claire des apports des outils dans l'apprentissage des langues vivantes.