

Baladodiffusion au Lycée Montgéral: Bilan par Catherine Ciserane, professeur de portugais (Mai 2008)

Ce projet a eu pour objectifs principaux :

1. d'exposer les élèves de la seconde 1 aux langues étudiées via un outil qui leur est familier à savoir le lecteur mp3 afin d'améliorer tant leurs compétences de compréhension et d'expression orale.
2. de favoriser un travail interdisciplinaire entre des enseignants d'anglais, d'espagnol et de portugais.

En portugais, les élèves ont débuté l'étude de la langue en septembre car il s'agit d'une option LV3. Ils ont eu 3 fichiers audio intitulés :

- Rotina
- Ar condicionado
- Trabalhar em casa

Les élèves avaient pour mission dans un premier temps de rendre compte de leur compréhension du document en le résumant en portugais. Dans un deuxième temps, ils ont raconté à l'instar du protagoniste principal du document « Rotina » une matinée de leur vie en ayant recours au présent de l'indicatif et au lexique approprié.

Il en ressort un bilan globalement positif même si ils ont exprimé la difficulté de compréhension du document au départ. Ils ont unanimement avoué avoir eu besoin d'une grande concentration associée à la prise de notes, au repérage des connecteurs logiques, de mots clés tel que pratiqué en classe lors des exercices audio pour réaliser l'exercice.

Du point de vue personnel, cette expérience s'avère enrichissante tant au niveau de la pratique dans la classe qu'au niveau des échanges avec les collègues qui se sont avérés fructueux.

Bien que cette primo-expérience ait été courte car effective que pendant un mois environ (arrivée tardive du matériel, problèmes techniques), elle mérite d'être pérennisée sur la base des acquis de cette année. Mon besoin en formation s'avère indispensable notamment pour une meilleure utilisation et optimisation du logiciel Audacity et pour gagner en efficacité dans la récupération des podcast.