

Baladodiffusion au lycée Montgérald: Bilan de la période début avril 2008 (vacances de Pâques) à mi mai 2008 par Laurence Bernard, professeur d'anglais.

Le deuxième bilan de l'expérimentation est assez contrasté pour deux raisons principales et matérielles:

Tout d'abord, un problème de tâches colorées apparaissant sur les écrans de 10 lecteurs sur 36 entre le début des vacances de Pâques et la mi-mai. Il s'agit de toute évidence d'un défaut de fabricant/matériel et ces 10 baladeurs ont été repris et échangés par le fournisseur à ce jour, sans délai. La plupart des appareils endommagés présentaient un problème de grosse tâche orange vif plus ou moins étendue au milieu de l'écran du baladeur. D'autres altérations de l'écran ont été signalées (tâches blanches, noircissements, etc.)

Le problème qui se pose aujourd'hui concerne la garantie qui n'est que de trois mois sur ce type d'appareils, que va-t-il advenir des baladeurs pendant et surtout après la période des vacances d'été. Combien d'autres lecteurs endommagés (et non garantis) allons-nous découvrir à la rentrée? A qui conviendrait-il de négocier une extension de garantie eu égard au problème matériel évident rencontré avec près d'un tiers des appareils livrés?

Deux élèves ont déclaré avoir perdu ou s'être fait voler leur baladeur. Conformément à la décharge parentale, les élèves ont remboursé la somme de 43€ et deux autres baladeurs ont été achetés en remplacement. Il s'avère toutefois que l'an prochain, la somme apparaissant dans la décharge parentale devrait être plus dissuasive. Il en a effectivement coûté 4€ à l'enseignant qui a ramené les baladeurs au magasin qui n'a pu être déchargé de la TVA.

Il semble important de mieux déterminer le rôle de chacun dans la gestion matérielle et financière de ce type de projet: enseignants, fournisseurs, gestionnaires, intendants, etc. Il s'agit en effet d'un matériel fragile.

De même, il apparaît que les écouteurs devront, pour des raisons d'hygiène principalement, être renouvelés et, par exemple, demandés aux élèves dans la liste du matériel scolaire en début d'année. Les casques initialement fournis avec les baladeurs pourraient être conservés pour dépanner des élèves sans écouteurs.

Sur le plan pédagogique:

En anglais, plusieurs fichiers audio authentiques avec fiche de compréhension de type "retrouver l'information essentielle" (Niveau B1/B2) ont été proposés aux élèves sur le thème d'Ellis Island, ainsi que 2 productions orales dont une a été évaluée et intégrée dans la note du 3e trimestre aux autres notes de CE et d'EE

En portugais, 3 fichiers audio ont été soumis aux élèves. Eu égard au calendrier particulier du mois de mai 2008, un blog a été créé pour faciliter l'accès aux fichiers audio par les élèves en dehors du labo de langues. Ce blog n'a été communiqué qu'aux élèves et seuls les enseignants peuvent y poster des fichiers ou messages; les commentaires sont modérés avant d'être publiés. Aucune publicité ne s'affiche sur le blog, lequel est administré et hébergé à titre gratuit par un enseignant de l'équipe. Il sera sans doute nécessaire de sécuriser davantage son accès par mot de passe si nous devons poursuivre ce principe de blog.

En conclusion, sur le plan matériel, il conviendra de contrôler les baladeurs régulièrement pour s'assurer que les dégâts subis par 10 appareils à ce jour ne s'étendent à d'autres.

Sur le plan pédagogique, l'expérience a été trop courte pour en apprécier pleinement les effets, mais les premiers retours des élèves ont été de manière générale très positifs et il pourra leur être demandé ce qu'ils ont eux même pensé de cette expérimentation.

Tous les documents relatifs à l'expérimentation (lancement du projet, exemples d'activités proposées aux élèves, contrat élève, bilans, etc) ont été mis en ligne sur la page d'anglais du site académique : <http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/articles.php?pg=277>