

Thème de la séquence: Martin Luther King and the Civil Rights Movement						Langue : anglais
Support type Source	Traitement logiciel	Modalités de transfert	Autre fichier ou document lié	Niveau- Activité de communication langagière et stratégies	Tâche de l'élève et taches intermédiaires	Feedback
- Martin Luther King Jr.'s day : extrait sonore d'une vidéo trouvée sur www.history.com	- Audacity: enregistrement et découpage (extrait d'un passage): fichier original de 3'22 réduit à environ 2'58	- Transfert du fichier en salle multimédia Edu4 depuis clé USB vers les postes élèves via le logiciel « Référence » d' Edu4. - Les élèves récupèrent ensuite le fichier mp3 depuis leur poste sur leur baladeur à l'aide du cordon USB.		<p>Comprendre des enregistrements B2- Peut comprendre les enregistrements en langue standard que l'on peut rencontrer dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire et reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur ainsi que le contenu informatif.</p> <p>Reconnaître des indices et faire des déductions B2- Peut utiliser différentes stratégies de compréhension dont l'écoute des points forts et le contrôle de la compréhension par les indices contextuels.</p>	- En autonomie : Ecouter et prendre note de ce que l'on comprend : repérer des mots clés, mots connus pour en rendre compte.	Tous les élèves sont parvenus à écouter le fichier et avaient fait le travail demandé
EXPLOITATION EN CLASSE				<p>COOPÉRATION À VISÉE FONCTIONNELLE discuter un document B1-Peut, en règle générale, suivre ce qui se dit et, le cas échéant, peut rapporter en partie ce qu'un interlocuteur a dit pour confirmer une compréhension mutuelle.</p>	- Brainstorming - Bilan collaboratif en classe - Prise de note des mots et points clés notés au tableau et dans cahier sous forme de diagramme / « spidergram », etc. (Aucune phrase toute rédigée n'est notée au tableau)	<p>La participation spontanée a été meilleure en classe pour le bilan</p> <p>Les élèves déclarent avoir consacré plus de temps à ce travail que d'habitude</p>

Thème de la séquence: Martin Luther King and the Civil rights Movement						Langue : anglais
Support type Source	Traitement logiciel	Modalités de transfert	Autre fichier ou document lié	Niveau- Activité de communication langagière et stratégies	Tâche de l'élève et tâches intermédiaires	Feedback
Enregistrement de l'élève (variable) de 1 a 2 minutes		- Transfert en salle Edu4 des fichiers .wav des élèves depuis leur baladeur vers leur poste, puis récupération par l'enseignant via le logiciel Référence d'Edu4 sur clé USB de l'enseignant	Bilan, notes dans cahier	B1/B2- PPC monologue suivi	- En autonomie: enregistrer un compte rendu du document sonore en s'aidant de ses notes	- 1 élève a eu un problème de configuration du baladeur, et n'avait pas enregistré son fichier en .wav. L'enseignant a modifié la configuration et a demandé à l'élève de refaire son enregistrement, qui a été récupéré plus tard avec l'ordinateur portable.
Evaluation			<u>Grille d'évaluation PPC</u>	Critères d'évaluation: A2 à B2	L'élève enregistrera une correction (enregistrement de quelques phrases ciblées)	- La correction se fait par l'enseignant à la maison. L'enseignant note les erreurs de grammaire, lexicale et phonologie sur une fiche. Il indique le détail de la note obtenue pour chaque compétence évaluée et il rédige un commentaire général (donne, des conseils, etc.). Cette fiche sera remise aux élèves. - Certains élèves ont travaillé dans un environnement bruyant réduisant la qualité de leur enregistrement
Enregistrements des élèves			<u>http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/baladogrille-evalPPC.pdf</u>	Compétences linguistiques Correction Grammaticale + étendue du vocabulaire + maîtrise du système phonologique compétences pragmatiques Développement thématique + cohérence et cohésion + aisance à l'oral + précision		