

Thème de la séquence: Immigration to the USA- ELLIS ISLAND						Langue : anglais
Support type Source	Traitement logiciel	Modalités de transfert	Autre fichier ou document lié	Niveau- Activité de communication langagière et stratégies	Tâche de l'élève et taches intermédiaires	Feedback
5 fichiers audio VogelABCDE extraits de http://www.albany.edu/talkinghistory/archive3/ An interview of a former tour guide at Ellis Island	Audacity : l'enregistrement et traitement (découpage) de 29' (document d'origine) à environ 5 x 2'	- Transfert du fichier en salle multimédia Edu4 depuis clé USB vers les postes élèves via le logiciel « Référence » d' Edu4. - Transfert du fichier jpg (immigrants looking at the statue) - Les élèves récupèrent ensuite les fichiers mp3 et jpg depuis leur poste sur leur baladeur à l'aide du cordon USB.	Fiche de compréhension	Compréhension de l'oral Comprendre des enregistrements B2- Peut comprendre les enregistrements en langue standard que l'on peut rencontrer dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire et reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur ainsi que le contenu informatif. Reconnaître des indices et faire des déductions B2- Peut utiliser différentes stratégies de compréhension dont l'écoute des points forts et le contrôle de la compréhension par les indices contextuels.	- En autonomie: écouter les fichiers et compléter une fiche	-Certains postes de la salle Edu4 ne reconnaissent pas le port usb, et il ne reste plus qu'un poste pour deux élèves fonctionnant au labo (8 postes fonctionnent, 7 postes HS: en demi groupe = 1 poste pour deux élèves)
		Transfert en salle Edu4 des fichiers .wav des élèves depuis leur baladeur vers leur poste, puis récupération par l'enseignant via le logiciel Référence d'Edu4 sur clé USB de l'enseignant	Fiche de compréhension, notes dans cahier	B1/B2- S'exprimer en continu (PPC) monologue suivi	- En autonomie: enregistrer un compte rendu du document sonore en s'aidant de ses notes	
Photographie (immigrants looking at the statue) exploitée en classe http://www.loc.gov/loc/kidslc/images/statue-immigrant.jpg	Récupérer image .jpg			Interaction orale (simulée) B1 - Interviewer et être interviewé jouer un dialogue Production écrite, oralisée: Ecriture créative: B1- rédiger le script d'une interview.	- En autonomie : enregistrer une interview de cette famille d'immigrants arrivant à New York.	

Thème de la séquence: Immigration to the USA- ELLIS ISLAND						Langue : anglais
Support type Source	Traitement logiciel	Modalités de transfert	Autre fichier ou document lié	Niveau- Activité de communication langagière et stratégies	Tâche de l'élève et taches intermédiaires	Feedback
Evaluation			Grille d'évaluation PPC	<p>PPC- Critères d'évaluation</p> <p>Compétences linguistiques Correction Grammaticale + étendue du vocabulaire + maîtrise du système phonologique</p> <p>compétences pragmatiques Développement thématique + cohérence et cohésion + aisance à l'oral + précision</p>	L'élève enregistrera une correction (enregistrement de quelques phrases ciblées)	<p>- La correction se fait par l'enseignant à la maison. L'enseignant note les erreurs de grammaire, lexicale et phonologie sur une fiche. Il indique le détail de la note obtenue pour chaque compétence évaluée et il rédige un commentaire général (donne, des conseils, etc.). Cette fiche sera remise aux élèves.</p> <p>- Certains élèves ont travaillé dans un environnement bruyant réduisant la qualité de leur enregistrement</p>
Enregistrements des élèves Enregistrements des élèves		- Transfert en salle Edu4 des fichiers .wav des élèves depuis leur baladeur vers leur poste, puis récupération par l'enseignant via le logiciel Référence d'Edu4 sur clé USB de l'enseignant	<p>Grille d'évaluation IO</p> <p>IO- Critères d'évaluation (A2 à B2)</p> <p>Compétences linguistiques Correction Grammaticale + étendue du vocabulaire + maîtrise du système phonologique</p> <p>Compétence socio-linguistique correction socio-linguistique</p> <p>compétences pragmatiques Développement thématique + cohérence et cohésion + aisance à l'oral + précision</p>			