

EVALUATION DE LA PPC – Monologue suivi

	Correction grammaticale	étendue du vocabulaire	Maîtrise du système phonologique	Développement thématique + cohérence et cohésion	Aisance à l'oral + précision
B2	A un bon contrôle grammatical ; bévues occasionnelles, erreurs non systématiques, petites fautes syntaxiques rares et peuvent souvent être corrigées rétrospectivement. 4	L'exactitude du vocabulaire est généralement élevée bien que des confusions et le choix de mots incorrects se produisent sans gêner la communication. 4	A acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles. 4	Peut faire une description ou un récit clair en développant et argumentant les points importants à l'aide de détails et d'exemples significatifs. 5	Peut parler relativement longtemps avec un débit assez régulier bien qu'il/elle puisse hésiter en cherchant tournures et expressions, l'on remarque peu de longues pauses. 3
B1	En règle générale, a un bon contrôle grammatical malgré de nettes influences de la langue maternelle. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général reste clair. 3	Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe ou personnelle. 3	La prononciation est clairement intelligible même si un accent étranger est quelquefois perceptible et si des erreurs de prononciation proviennent occasionnellement. 3	Peut avec une relative aisance raconter ou décrire quelque chose de simple et de linéaire. Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne. 3	Peut s'exprimer avec une certaine aisance. Malgré quelques problèmes de formulation ayant pour conséquence pauses et impasses, est capable de continuer effectivement à parler sans aide. Peut discourir de manière compréhensible même si les pauses pour chercher ses mots et ses phrases et pour faire ses corrections sont très évidentes, particulièrement dans les séquences plus longues de production libre. 2
A2	Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'oubli de l'accord. Cependant le sens général reste clair. 2	Possède un répertoire restreint 1	La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise malgré un net accent étranger mais l'interlocuteur devra parfois faire répéter. 2	Peut raconter une histoire ou décrire quelque chose avec une simple liste de points successifs. Peut utiliser les articulations les plus fréquentes pour relier des énoncés afin de raconter une histoire ou décrire quelque chose sous forme d'une simple liste de points. Peut relier des groupes de mots avec des connecteurs simples tels que «et», « mais » et «parce que». 2	Peut se faire comprendre dans une brève intervention, même si la reformulation, les pauses et les faux démarrages sont très évidents. Peut construire des phrases sur des sujets familiers avec une aisance suffisante pour gérer des échanges courts et malgré des hésitations et des faux démarrages évidents. 1
ptsptsptsptsptspts
				 /20