

## **Fiche pour la correction et l'évaluation de la prise de parole en continu enregistrée sur les baladeurs par les élèves**

Cette fiche a été élaborée à la fois pour les élèves et pour les enseignants, pour la correction (recto) et pour l'évaluation (verso)

Elle est complétée par l'enseignant pendant l'évaluation à la maison et remise aux élèves pour qu'ils conservent une trace des erreurs commises et qu'ils puissent se corriger.

Elle se compose, dans sa version numérique, de deux pages . Toutefois, il est prévu qu'elle soit imprimée recto-verso sur une unique feuille au format A4 .

### **Comment utiliser ce document?**

Le montage ci-dessous propose un jeu de trois fiches de correction pour trois élèves, séparée par des pointillés à découper.

Au fur et à mesure que l'enseignant écoute les productions de élèves, il complète le recto de la fiche (coté où apparaissent « titre du document, nom et classe de l'élève, note/20 etc. ). Dans la grille composée de 3 colonnes « grammaire, lexique, phonologie », l'enseignant annote les erreurs qu'il repère lors de son écoute.

L'enseignant complète ensuite le verso du document, où il entoure le niveau atteint dans chaque compétence, en accord avec la grille des descripteurs qui a été distribuée aux élèves précédemment (<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/baladogrille-evalPPC.pdf>). Il accorde le nombre de points correspondant au niveau de compétence atteint, et procède au calcul des points pour établir une note finale chiffrée ( total / 20, soit 5 x 4 pts par exemple)

Il pourra toutefois être envisagé de ne pas couper le document, et de l'utiliser pour trois évaluations consécutives d'un même élève, à qui le document sera distribué au moment de la première évaluation.

Ce même document sera ensuite exigé pour les évaluations suivantes. Il facilitera le suivi de l'élève par l'enseignant qui pourra apprécier les progrès réalisés, les erreurs corrigées, les erreurs récurrentes, etc.

Le modèle de fiche ci-dessous n'est qu'un exemple, les niveaux « A1 à B2 » utilisés seront adaptés par les enseignants, selon la classe et le niveau visé. De même, le barème qui est proposé ici pour chaque compétence (lexique 4 pts, grammaire, 4 pts, etc) sera adapté, selon la pondération souhaitée pour les compétences visées.

*Fiche élaborée par Laurence Bernard, professeur d'anglais au LPO Montgérald au Marin, ac-martinique*

-----  
20

**Titre du document:**.....

**Nom de l'élève:**.....

Lexique	Grammaire	Phonologie

✂-----

-----  
20

**Titre du document:**.....

**Nom de l'élève:**.....

Lexique	Grammaire	Phonologie

-----

-----  
20

**Titre du document:**.....

**Nom de l'élève:**..... **Classe:**.....

Lexique	Grammaire	Phonologie

Baladodiffusion- Correction et Evaluation de la Prise de Parole en Continu

Compétences	Niveau (entourer)	Note (chiffrer)
Lexique:	A1- A2- B1- B2	...../4
grammaire:	A1- A2- B1- B2	...../4
Phonologie:	A1- A2- B1- B2	...../4
développement thématique:	A1- A2- B1- B2	...../4
cohérence et cohésion	A1- A2- B1- B2	...../4

**Appréciation générale et conseils pour progresser:**

.....

.....

.....

✂-----

Baladodiffusion- Correction et Evaluation de la Prise de Parole en Continu

Compétences	Niveau (entourer)	Note (chiffrer)
Lexique:	A1- A2- B1- B2	...../4
grammaire:	A1- A2- B1- B2	...../4
Phonologie:	A1- A2- B1- B2	...../4
développement thématique:	A1- A2- B1- B2	...../4
cohérence et cohésion	A1- A2- B1- B2	...../4

**Appréciation générale et conseils pour progresser:**

.....

.....

.....

✂-----

Baladodiffusion- Correction et Evaluation de la Prise de Parole en Continu

Compétences	Niveau (entourer)	Note (chiffrer)
Lexique:	A1- A2- B1- B2	...../4
grammaire:	A1- A2- B1- B2	...../4
Phonologie:	A1- A2- B1- B2	...../4
développement thématique:	A1- A2- B1- B2	...../4
cohérence et cohésion	A1- A2- B1- B2	...../4

**Appréciation générale et conseils pour progresser:**

.....

.....

.....