

Anglais

--

Exemple d'intégration de la baladodiffusion Séquence « American Cities » (2nde)

proposé par Laurence Bernard, professeur d'anglais au LPO Montgérald, Marin

--

TÂCHE FINALE:

PPC: Enregistrer une présentation orale de sa ville ou de son île sur le baladeur

PPC: Monologue suivi, décrire l'expérience

B1- Peut faire une description directe et simple de sujets familiers variés dans le cadre de son domaine d'intérêt.

A2- Peut décrire les aspects de son environnement quotidien tels que les gens, les lieux, l'expérience professionnelle ou scolaire.

Modalités et critères d'évaluation:

1- Grille d'évaluation: échelle des descripteurs de la PPC détaillée par niveau et par compétence , distribuée aux élèves en début d'année, et également utilisée pour l'inter-évaluation

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/baladogrille-evalPPC.pdf>

2- Fiche de correction et d'évaluation de la PPC: fiche remplie par l'enseignant lors de l'évaluation de la PPC et remise à l'élève, cette fiche peut également être utilisée pour l'inter-évaluation par les élèves.

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/balado/baladogrilledecorrectionPPC.pdf>

TÂCHES INTERMÉDIAIRES

- **Compréhension de l'écrit en classe à l'aide du manuel**

CE- Lire pour s'informer et s'orienter

B1- Peut reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier.

Support :

Manuel *Insight 2nde*, Hatier 2005, p. 107 « Describe your city », texte « Irvine »

Objectifs:

Repérer la structure du texte , acquérir des structures et du lexique

Stratégies:

Reconnaître des indices et faire des déductions

B1- Peut identifier des mots inconnus à l'aide du contexte sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts.

-Peut, à l'occasion, extrapoler du contexte le sens de mots inconnus et en déduire le sens de la phrase à condition que le sujet en question soit familier.

A2- Peut utiliser le sens général d'un texte ou d'un énoncé courts sur des sujets quotidiens concrets pour déduire du contexte le sens probable de mots inconnus.

Activités:

B1-Peut paraphraser simplement de courts passages écrits en utilisant les mots et le plan du texte.

A2 -Peut prélever et reproduire des mots et des phrases ou de courts énoncés dans un texte court qui reste dans le cadre de sa compétence et de son expérience limitées.

- **Compréhension de l'oral en classe et en autonomie sur les baladeurs**

CO- Comprendre des enregistrements

B1- Peut comprendre les points principaux d'un enregistrement simple, sur un sujet familier, si le débit est assez lent et la langue clairement articulée

Stratégies:

Reconnaître des indices et faire des déductions

B2- Peut utiliser différentes stratégies de compréhension dont l'écoute des points forts et le contrôle de la compréhension par les indices contextuels.

Activités:

Elaborer une mindmap (carte heuristique) pour rendre compte de sa compréhension du document

<http://www.openenglishweb.org/spip.php?article93>

Supports: (issus de www.ello.org, sous licence creative commons)

1- *Canada's main cities*

Script: <http://www.ello.org/apu/0401/418-Mike-ThreeCities.htm>

Audio: http://www.ello.org/Audio0401/418_Mike_ThreeCities.mp3

2- *Five American cities*

Script: <http://www.ello.org/english/Points/PT06-Cities.html>

Audio: <http://www.ello.org/AudioPoints/PT06-AmericanCities-32.mp3>

3- *Harlem*

Script: <http://www.ello.org/english/0851/T859-Mari-CoolSpots.htm>

Audio: <http://www.ello.org/Audio0851/859-Mari-Harlem32.mp3>

4- *Tampa: Fichier audio proposé en évaluation, en présentiel en salle multimédia o en autonomie sur les baladeurs*

Script: <http://www.ello.org/english/0851/T857-Mike-Tampa.htm>

Audio File: <http://www.ello.org/Audio0851/857-Mike-Tampa32.mp3>

Anglais

--

Autres exemples d'intégration de la baladodiffusion en classe de seconde

--

Plusieurs séquences sous formes de grilles appelées « balado-grilles » sur la page consacrée à la baladodiffusion du site d'anglais de l'académie de la Martinique

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/articles.php?lng=fr&pg=277>

- Balado-grille : séquence Immigration - Ellis Island

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/balado/baladogrille-immigration.pdf>

- Balado-grille Martin Luther King

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/balado/baladogrille-mlk.pdf>

- Balado-grille Earthquakes

<http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/balado/baladogrille-earthquakes.pdf>