

Bilan Baladodiffusion en espagnol - année 2008-2009

Katherine Rougé - LPO Montgérald

Avec la classe de Seconde 1 – LV3 trois fichiers audio ont été proposés :

La jornada de Gabriel Garcia Marquez, en compréhension orale, afin de restituer sa journée type en énumérant ses occupations et activités en les classant en trois moments de la journée.

Ce fichier est venu compléter la première séquence de l'année composée de portraits de personnalités célèbres, laquelle permettait de revoir l'heure, les loisirs et habitudes des personnages. Il s'agissait avant tout de reconnaître le lexique connu, de se l'approprier, de le mémoriser.

Le deuxième fichier contenait des témoignages sur les projets de carrière pour les jeunes : **Quiero ser bombera** (Radialistas) en compréhension de l'oral avec une grille à remplir sur les préjugés dont souffrent les femmes sur les dits métiers masculins et féminins. Ce document avait l'avantage de fournir le lexique à réemployer tout au long de la séquence sur le thème des vocations et du travail.

Le troisième et dernier enregistrement finissait la séquence avec deux fichiers célébrant le 1^{er} mai : **Spots dia del trabajo** (Radialistas) sur les droits des travailleurs.

Suite à la compréhension et présentation du document, les élèves devaient donner des exemples de cas de discrimination dans le travail, en expression orale, grâce aux outils qu'ils ont acquis tout au long de la séquence et à leur culture générale.

Le bilan est très positif pour les élèves qui ont pu s'exprimer un par un, sans les éventuels blocages que suscitent la prise de parole en public pour certains, chacun à son rythme, ayant pu réécouter les documents à leur guise et disposant de beaucoup de temps pour s'enregistrer. Bien évidemment tous ne font pas le travail avec la même application. Il en est de même pour le professeur qui peut enfin apprécier leur travail oral personnel, leurs efforts et progression y compris pour ceux qui ne participent que peu ou pas en classe.