

Compte – rendu du lancement du projet Inter langues de Baladodiffusion par Laurence Bernard, professeur d'anglais au LPO Montgérald au Marin , dans le cadre de l'expérimentation de la baladodiffusion dans l'académie de la Martinique (Mars 2008)

8 mois après la validation du projet au conseil d'administration de fin juin 2007, l'établissement prête 31 lecteurs mp3/ dictaphones aux élèves d'une classe de 2de option LV3 portugais dans le cadre d'un projet de baladodiffusion interlanges le 3 Mars 2008.

Il s'agit dans ce projet inter langues de prêter un lecteur mp3 à chaque élève d'une seule classe pour développer les compétences de compréhension et d'expression orale en anglais, espagnol et portugais, en augmentant l'exposition à la langue et en offrant les moyens techniques de le faire.

Juin 2007: Dépôt et présentation du projet au Conseil d'Administration de l'établissement.

Octobre 2007: Le projet a été validé par la cellule Tice. Le responsable du projet , professeur de langue, en informe les collègues et les élèves. Entre l'annonce et le début effectif du projet, plusieurs semaines/ mois vont s'écouler .

Décembre 2007: l'établissement reçoit la confirmation du montant alloué et le déblocage des fonds et l'enseignant responsable du projet peut commencer ses démarches pour obtenir des devis.

Mi janvier 2008: Les choix du matériel sont faits, avec l'avis de la personne ressource de l'établissement.

Février 2008: le matériel commandé arrive, mais la 1ère livraison ne correspond pas complètement au devis retenu: sur 35 lecteurs commandés, 11 correspondent au devis (et sont donc conservés), mais 25 autres sont différents et ne respectent pas l'une les conditions matérielles de l'appel d'offre: les 25 lecteurs livrés fonctionnent à pile, ce que les enseignants avaient finalement exclu.

D'autres lecteurs sont alors proposés par le fournisseur, mais les 25 lecteurs qui remplacent les précédents s'avèrent d'une qualité et d'un design bien supérieur aux 11 conservés; se pose alors un problème: comment peut-on prêter à 11 élèves de basiques lecteurs mp3 et aux autres des lecteurs mp3 d'une gamme largement supérieure?

Une négociation commence avec le fournisseur pour obtenir 36 lecteurs d'un même modèle pour éviter les jalousies. Les baladeurs finalement acquis sont le nm2 neonumeric

http://www.neonumeric.com/fre/les_produits/baladeurs_i_pmp/nm2

Début Mars 2008: tout le matériel commandé arrive: le projet peut officiellement être lancé.

Les parents signent un document qui engage leur responsabilité pour le matériel prêté. L'enseignant responsable du projet insiste auprès de la classe sur la notion de responsabilité des élèves, car il s'agit d'un matériel fragile et très prisé.

Il a été recommandé aux élèves, en réaction à certaines craintes exprimées du risque de vol notamment, de rester discrets afin de ne pas susciter de jalousies d'autres élèves d'autres classes qui ne sont pas impliquées dans ce projet. On insiste sur le fait qu'il s'agit de matériel scolaire, et que tout enseignant se réserve le droit de vérifier le contenu des lecteurs.

3 mars 2008: les élèves de la classe de seconde 1 du lycée Montgérald reçoivent leur matériel. La distribution est menée en demi - groupe en salle multimédia Edu4.

Les élèves sont sollicités pour aider le professeur : ils coupent des étiquettes pour numéroter chaque

lecteur et chaque boîte, gèrent la signature des emprunteurs, le ramassage des papiers et plastiques, etc. Un élève a également inauguré l'ordinateur portable pour y créer un répertoire de classe et y placer une copie des fichiers audio.

L'enseignant présente le matériel (contenu de la boîte) et fait effectuer les premiers tests de prise en main du matériel. Il compte largement sur les élèves pour découvrir par eux-mêmes comment l'outil fonctionne. Ils ont généralement plus de maîtrise que le professeur dans ce domaine et de fait, parviennent rapidement à accéder aux fichiers déjà présents (par défaut).

L'enseignant transfère ensuite 2 fichiers mp3 via le logiciel "Référence" de la salle Edu4. Cette fonction de transfert des fichiers du logiciel de pilotage de la salle Edu4 se révèle immédiatement un moyen efficace et rapide de partager les fichiers entre élèves et professeurs.

L'enseignant sélectionne les ordinateurs sur son plan de classe dans le logiciel "Référence" d'Edu4 et envoie directement le ou les fichiers à tous les postes ou à des postes sélectionnés. Les élèves récupèrent ensuite le ou les fichiers audio directement sur leur poste pour le transférer via le port USB vers leur lecteur mp3.

Un élève est absent ce jour là. Il récupère le fichier le lendemain à la fin d'une heure de cours en salle banalisée grâce à l'ordinateur portable. En dehors de la salle multimédia, c'est l'ordinateur portable qui sera utilisé pour transférer les fichiers aux élèves, mais la procédure sera plus fastidieuse.

La formation des collègues est assurée sous forme d'ateliers : recherches, enregistrements et traitements du son d'une part (logiciel Audacity notamment), utilisation de « Référence » - Edu4 d'autre part.