

Préparer l'épreuve d'expression orale au Baccalauréat des séries STG

A quelques mois de la nouvelle épreuve de langues vivantes 1 et 2 au Baccalauréat des séries STG, cette proposition d'activités, qui s'échelonne sur plusieurs semaines pourra-être mise en oeuvre en « Warming-up » de manière régulière jusqu'au moment de l'épreuve.

Objectifs

- L'objectif final est de faire réaliser par les élèves, et individuellement, des fiches lexicales par thèmes dont ils ont eux-même établi la liste en vue de l'épreuve d'expression orale.
- Ces fiches constituent ensuite les supports pour la mise en oeuvre d'activités d'improvisations orales d'énoncés simples par les élèves à partir de mots à prendre comme des déclencheurs de parole.

Déroulement:

- 1ère séance: (durée: 20 minutes environ)

- Expliquer les objectifs et le déroulement du travail proposé.
- Faire une activité de brainstorming sur les sujets/thèmes susceptibles de "tomber" pour l'épreuve orale au Baccalauréat, sachant que ceux-ci doivent « faire référence à un domaine familier aux élèves » (voir le BO n° 42 du 16/11/2006 <http://www.education.gouv.fr/bo/2006/42/MENE0602723N.htm>)
- Constituer une liste d'une quinzaine de thèmes et les noter au tableau, et demander à chaque élève de choisir un thème pour la réalisation d'une fiche de vocabulaire thématique en vue des révisions/préparation pour l'épreuve. (1 thème pour 2 élèves maxi, travail individuel à la maison à l'aide de ses cours, du dictionnaire, du manuel, etc.). Notez le noms des élèves en face de chaque thème au tableau et faire copier cette liste aux élèves dans le cahier.)
- Constituer une liste des autres champs lexicaux à revoir que les champs thématiques (fonctionnels, discursifs, etc)
- Réaliser en commun un modèle de fiche: décider de la présentation du lexique et du format de la fiche.

- Séances suivantes (durée variable)

Activité de « Warming -up »: rappelons qu'une activité dite de « warming-up » se différencie d'une activité d'anticipation en ce sens qu'elle n'est pas nécessairement liée à la séquence en cours. Il s'agit d'une activité qui permet aux élèves de se « chauffer » la voix, d'entrer progressivement dans la classe d'anglais, de se mettre en place. C'est la phase idéale pour libérer la parole. Sa durée est variable (5 à 10 minutes)

- L'exploitation proposée des fiches lexicales en « warming-up » sur plusieurs semaines consiste à faire produire des énoncés improvisés par les élèves à partir des mots listés et proposés par leurs camarades sur tel ou tel thème. Pendant cette phase d'interaction/improvisation orale, expliquer aux élèves que ces mots doivent être pris comme des « mots images » déclencheurs de parole

Les élèves qui n'ont pas travaillé sur le thème en question produisent des énoncés par oral, et constituent leur propre liste de vocabulaire sur ce thème dans leur cahier.

- On peut également demander aux élèves de compléter le travail par des questions de conversation ou de relance possibles par thème.
Notons ce site qui s'avère particulièrement utile pour trouver des idées de questions de conversation par thème.
<http://iteslj.org/questions/>

Propositions d' élèves de Terminale STG dans le cadre de la 1ère séance

- **Thèmes**

- Discrimination
- Education / school
- Family / friends
- Fast-food / food
- Identity
- Immigration
- Jobs/ Carrer
- Money
- Music
- New technologies (computers, the internet, mobile phones, music)
- Sports
- The English - speaking world
- TV / The cinema / Entertainment
- Violence / delinquency
- War
- Young people

- **Autres champs lexicaux à maîtriser : fonctionnel**

- agreement - disagreement
- opinion
- opposition
- linking-words (cause, consequence, chronology, etc)

- **Gap-fillers**

-um, uh, well, you know, so, i mean, like, ...

- **Modèle de Fiche (Recto et Verso)** (voir page suivante)

- **Modèle de fiche**

Recto

<i>Topic: « »</i>		
Nouns	Verbs	Adjectives
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Phrases:		
-		
-		
-		
-		

Verso

<i>Topic: « »</i>		
Opinion	Agreement /disagreement	Gap-fillers, linking-words, etc.
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
Conversation questions :		
-		
-		
-		
-		