

## ANGLAIS

<b>DISPOSITIF</b>	<b>ANGLAIS</b>
<b>10A0310100</b>	<b>REUNION DE GRF</b>
Inscription	Désigné
S'inscrire	Inscription par le responsable pédagogique
<b>MODULE 1</b>	<b>REUNION DU GRF D'ANGLAIS - 9969</b>
Module	Obligatoire
Objectifs	Animation du GRF de la discipline
Contenu	Réunions transdisciplinaires: contenus respectifs des cycles concernés. Modalités des apprentissages, objectifs visés, évaluations...
Cible	Membres du GRF
Durée	12 h (2 jours)
Nb de gpe	2
Nb de places	40

<b>DISPOSITIF</b>	<b>ANGLAIS</b>
<b>10A0310112</b>	<b>L'OUTIL MULTIMEDIA EN CLASSE D'ANGLAIS</b>
Inscription	Désigné
S'inscrire	Inscription par le responsable pédagogique
<b>MODULE 1</b>	<b>L'OUTIL MULTIMEDIA EN CLASSE D'ANGLAIS - 10000</b>
Module	Obligatoire
Objectifs	Poursuivre la formation des enseignants appelés à devenir des personnes ressources en multimédia pour les équipes d'anglais de leurs établissements - collèges, lycées et LP
Contenu	Comment utiliser et optimiser les ressources du multimédia en classe d'anglais.
Cible	Professeurs d'anglais
Durée	16 h (4 ½ journées)
Nb de gpe	1
Nb de places	15
<b>MODULE 2</b>	<b>UTILISATION DU LABORATOIRE DE LANGUE - 10001</b>
Module	Obligatoire
Objectifs	Former des enseignants appelés à utiliser les laboratoires de langue dans leurs établissements
Contenu	Comment utiliser les laboratoires de langues dont disposent les établissements - collèges et lycées
Cible	Professeurs d'anglais de collège, lycée et LP
Durée	16 h (4 ½ journées)
Nb de gpe	1
Nb de places	15
<b>MODULE 3</b>	<b>UTILISATION DE DIDAPAGES - 10016</b>
Module	Obligatoire
Objectifs	Stage consacré à l'apprentissage du logiciel gratuit DIDAPAGES, comment construire un livre multimédia, principaux éléments, fonctions, usages
Contenu	Apprendre à élaborer un livre avec DIDAPAGES
Cible	Enseignants de collège, de LP et de Lycée enseignant les langues vivantes
Durée	12 h (3 ½ journées)
Nb de gpe	1
Nb de places	20

<b>DISPOSITIF</b>	<b>ANGLAIS</b>
<b>10A0310117</b>	<b>LES PRATIQUES DE L'ORAL EN CLASSE D'ANGLAIS</b>
Inscription	Désigné
S'inscrire	Inscription par le responsable pédagogique
<b>MODULE 1</b>	<b>ENTRETIEN ET PRATIQUE LINGUISTIQUE - 10018</b>
Module	Obligatoire
Objectifs	Permettre aux enseignants d'anglais de pratiquer la langue anglaise et de réactualiser certaines de leurs connaissances
Contenu	Pratique orale pour les enseignants autour de thèmes culturels

<b>Cible</b>	Enseignants d'anglais de collège, lycée et LP
<b>Durée</b>	16 h (4 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	1
<b>Nb de places</b>	20
<b>MODULE 2</b>	<b>ENTRETIEN ET PRATIQUE LINGUISTIQUE (DNL) EN SECTION EUROPEENNE - 10019</b>
<b>Module</b>	Obligatoire
<b>Objectifs</b>	Permettre aux enseignants de disciplines non linguistiques de pratiquer la langue anglaise dans le cadre de leur spécialité.
<b>Contenu</b>	Pratique orale pour les enseignants de DNL autour de thèmes professionnels, techniques et culturels
<b>Cible</b>	Enseignants de collège, lycée et LP n'enseignant pas les disciplines linguistiques
<b>Durée</b>	12 h (3 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	2
<b>Nb de places</b>	30
<b>MODULE 3</b>	<b>FORMATION DES ASSISTANTS D'ANGLAIS - 10020</b>
<b>Module</b>	Obligatoire
<b>Objectifs</b>	Formation pédagogique axée sur les compétences de l'oral pour les assistants de langue anglaise
<b>Contenu</b>	Comment élaborer les stratégies propices à l'interaction orale en classe
<b>Cible</b>	Assistants de langue anglaise
<b>Durée</b>	12 h (3 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	1
<b>Nb de places</b>	20

<b>DISPOSITIF</b>	<b>ANGLAIS</b>
<b>10A0310111</b>	<b>NOUVELLES PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
<b>Inscription</b>	Désigné
<b>S'inscrire</b>	Inscription par le responsable pédagogique
<b>MODULE 1</b>	<b>LE CECRL DANS LA CLASSE D'ANGLAIS -9998</b>
<b>Module</b>	Obligatoire
<b>Objectifs</b>	Initiation à l'outil CECRL
<b>Contenu</b>	Construction de séquences à partir du CECRL
<b>Cible</b>	Enseignants de collège, lycée et LP
<b>Durée</b>	24 h (6 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	1
<b>Nb de places</b>	20
<b>MODULE 2</b>	<b>LA NOTION DE TACHE / LES GROUPES DE COMPETENCE - 9999</b>
<b>Module</b>	Obligatoire
<b>Objectifs</b>	Apprendre à impliquer davantage l'élève dans son apprentissage par une pédagogie de la tâche
<b>Contenu</b>	Initiation à l'approche pragmatique actionnelle
<b>Cible</b>	Enseignants de collège, de LP et de Lycée
<b>Durée</b>	12 h (3 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	1
<b>Nb de places</b>	20
<b>MODULE 3</b>	<b>EXPRESSION ORALE – ENTRAÎNER ET EVALUER - 10011</b>
<b>Module</b>	Obligatoire
<b>Objectifs</b>	Former à l'évaluation de l'oral conformément aux nouvelles modalités
<b>Contenu</b>	Comment déclencher et évaluer l'expression orale en classe et préparer aux nouvelles épreuves orales du baccalauréat
<b>Cible</b>	Professeurs de lycée
<b>Durée</b>	16 h (4 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	2
<b>Nb de places</b>	20

<b>DISPOSITIF</b>	<b>ANGLAIS LP</b>
<b>10A0310234</b>	<b>FORMATION DE FORMATEURS</b>
<b>Inscription</b>	Désigné
<b>S'inscrire</b>	Inscription par le responsable pédagogique
<b>MODULE 1</b>	<b>ENSEIGNER AVANT D'EVALUER L'ORAL - 10566</b>
<b>Module</b>	Négocié
<b>Objectifs</b>	Optimiser l'apprentissage de l'oral
<b>Contenu</b>	Apports théoriques ; mutualisation des pratiques ; élaboration d'outils.
<b>Cible</b>	Membres du GRF anglais et professeurs formateurs d'anglais
<b>Durée</b>	6 h (2 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	1
<b>Nb de places</b>	15
<b>MODULE 2</b>	<b>ENSEIGNER AVANT D'EVALUER L'ECRIT - 10567</b>
<b>Module</b>	Négocié
<b>Objectifs</b>	Optimiser l'apprentissage de l'écrit
<b>Contenu</b>	Apports théoriques ; mutualisation des pratiques ; élaboration d'outils.
<b>Cible</b>	Membres du GRF anglais et professeurs formateurs d'anglais
<b>Durée</b>	6 h (2 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	1
<b>Nb de places</b>	15

<b>DISPOSITIF</b>	<b>ANGLAIS LP</b>
<b>10A0310235</b>	<b>GRF ANGLAIS LP</b>
<b>Inscription</b>	Désigné
<b>S'inscrire</b>	Inscription par le responsable pédagogique
<b>MODULE 1</b>	<b>RENOVATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE - 10568</b>
<b>Module</b>	Négocié
<b>Objectifs</b>	Optimiser l'acte d'apprentissage et l'enseignement de l'anglais au LP.
<b>Contenu</b>	Elaboration et Mutualisation d'outils
<b>Cible</b>	Membres du GRF anglais et professeurs formateurs d'anglais
<b>Durée</b>	8 h (2 ½ journées)
<b>Nb de gpe</b>	3
<b>Nb de places</b>	15