

Taoufik BEN KHELIL  
IA-IPR d'anglais  
Académie de Créteil  
(En extension de compétences  
sur l'académie de la Martinique)  
[taoufik.benkhelil@ac-creteil.fr](mailto:taoufik.benkhelil@ac-creteil.fr)

Créteil, le 17 septembre 2012

Chers (et chères) collègues,

C'est avec le plus grand plaisir que je saisis cette occasion de m'adresser à vous directement pour vous souhaiter à toutes et à tous une année riche et fructueuse.

A l'aube de cette année scolaire, je souhaiterais, en préambule, rappeler quelques orientations qui me tiennent particulièrement à cœur :

- **Un travail d'équipe :**

J'encourage vivement l'ensemble des enseignants à travailler en équipe afin d'assurer la qualité des réflexions et l'équité entre les élèves. **Le rapprochement des pratiques, le consensus sur des objectifs communs, l'harmonisation des démarches d'entraînement et d'évaluation** sont autant d'éléments primordiaux pour garantir la réussite de tous les élèves. En outre, ce rapprochement permet une mutualisation des ressources et des pratiques tout à fait profitable et pouvant être élargie à l'échelle de plusieurs établissements créant ainsi de véritables **réseaux pédagogiques**.

- **Une pédagogie centrée sur l'élève :**

L'élève est au centre de toute démarche pédagogique et tous les efforts doivent concourir à le faire évoluer et lui faire acquérir des compétences. **Les séquences d'enseignement doivent assurer l'entraînement des élèves dans les cinq activités langagières** définies par le Cadre Européen **en privilégiant les activités orales**.

- **Place du sens :**

Il importe de remettre le sens au centre de toute démarche pédagogique en donnant un contexte aux apprentissages et en ancrant autant que faire se peut les enseignements dans la réalité des élèves, l'objectif étant de parvenir à établir **une cohérence visible entre la réalité de la langue d'une part et son enseignement et son évaluation d'autre part**. (C'est dans cet esprit de rapprochement que de nouvelles épreuves de compréhension et d'expression orales sont désormais inscrites au baccalauréat pour toutes les séries générales et technologiques, sauf TMD, STAV et Hôtellerie, à compter de la session 2013.)

- **Une pédagogie de projet :**

Un parcours proposant une tâche finale claire présentée aux élèves avec des entraînements ciblés et tournés vers la réalisation de la tâche, tel est l'esprit de l'approche actionnelle développée dans le Cadre Européen. Pour gagner en motivation et en intérêt, il importe que l'élève sache ce qu'il fait et pourquoi il le fait. **Il devient ainsi actif et construit lui-même son propre apprentissage**.

- **Les TICE :**

Le recours aux nouvelles technologies (Tableau Numérique Interactif, espace numérique de travail, baladodiffusion, tablettes numériques, espace multimédia, manuel vidéoprojetable, visioconférences, etc.) permet d'envisager de nouvelles formes d'entraînement et d'évaluation de la compréhension et de la production dans le domaine oral, de renforcer l'interaction et la continuité entre le travail en classe et le travail en dehors de la classe et de créer ainsi les conditions d'une exposition plus importante de l'élève à la langue étrangère. Il convient néanmoins d'insister sur leur usage pédagogique. Par « usage pédagogique », j'entends réaffirmer **la primauté du pédagogique par rapport au technologique**. Ainsi, les outils numériques, dont l'intérêt n'est plus à démontrer, n'ont de

réelle pertinence que s'ils s'inscrivent dans le cadre d'un projet pédagogique et qu'ils contribuent efficacement à faire progresser les élèves dans les cinq activités langagières.

### **Inspections :**

Pour les visites d'inspection, et afin de faciliter l'observation et l'entretien individuel qui suivra, je souhaiterais que les collègues concernés préparent, pour la séance observée, en plus de la fiche destinée à l'inspection, un document (2 pages maximum) qu'ils remettront au début du cours et sur lequel figureront :

- le nom de l'enseignant(e), son grade et le nom de l'établissement
- une brève description du groupe classe
- les objectifs retenus pour la séance
- la liste des activités prévues
- la situation de la séance dans le projet pédagogique (séance précédente et suite prévue)
- l'évaluation finale envisagée

Enfin, je leur serais reconnaissant de penser à me fournir un exemplaire du manuel utilisé ou une photocopie du document étudié et de tenir à ma disposition deux ou trois cahiers d'élèves de la classe observée.

L'entretien suivant l'inspection est l'occasion d'échanger sur le contenu de la séance observée afin d'en dégager les points forts et points faibles éventuels et de mener une réflexion sur les moyens d'accroître l'efficacité pédagogique du cours, le tout dans un esprit constructif.

### **Remerciements :**

Je ne voudrais pas terminer sans remercier Mme Bolnet pour avoir accepté d'assumer les fonctions de chargée de mission d'inspection pour l'année en cours.

Bien cordialement,

Taoufik BEN KHELIL – IA-IPR



### **Sitographie :**

Ci-dessous, quelques liens utiles vers les sites institutionnels :

Lettre à tous les personnels de l'Education nationale :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=60701](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=60701)

Programmes du collège :

<http://eduscol.education.fr/cid45680/les-programmes-de-langues-vivantes.html>

Programme de la classe de 2<sup>nde</sup> :

<http://www.education.gouv.fr/cid51335/mene1007260a.html>

Ressources pour la classe de 2<sup>nde</sup> :

<http://eduscol.education.fr/cid56575/banque-d-idees-de-themes-d-etude.html>

Programme du cycle terminal :

<http://www.education.gouv.fr/cid53320/mene1019796a.html>

Littérature étrangère en langue étrangère :

<http://www.education.gouv.fr/cid53324/mene1019738a.html>

Séries STI2D, STL et STD2A LV1 et LV2 :

<http://www.education.gouv.fr/cid55411/mene1104143a.html>

Nouvelles épreuves du baccalauréat 2013 :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=58313](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=58313)

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=59177](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59177)

Fiches dévaluation :

[http://media.education.gouv.fr/file/43/17/1/fiches\\_evaluation\\_200171.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/43/17/1/fiches_evaluation_200171.pdf)

FAQ sur la réforme des épreuves du baccalauréat :

[http://media.eduscol.education.fr/file/reforme-lycee2010/79/6/FAQLV-session2013\\_213796.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/reforme-lycee2010/79/6/FAQLV-session2013_213796.pdf)

Référentiels des BTS :

<https://www.sup.adc.education.fr/btstst/>

Certification en LVE :

<http://eduscol.education.fr/cid51189/certifications-langues-vivantes-etrangees.html>