

ENSEIGNANT : (Nom, établissement, Académie)	LAMAS Véronique, Mixte A Saint-Esprit, Martinique
Numéro de téléphone et adresse mail	0696410816 veronique.lamas@orange.fr
Scénario iTEC choisi :	<input type="checkbox"/> Raconter une histoire <input type="checkbox"/> Créer un objet <input type="checkbox"/> Créer un jeu <input type="checkbox"/> Version abrégée
Titre de votre séquence :	Jeu bilingue interactif
Classes concernées : (niveau, nombre d'élèves)	CE2 , 15 élèves.
Résumé en 5 lignes de votre séquence :	<p>Produire un jeu interactif en utilisant ses capacités langagières en anglais. Il s'agit donc de trouver une forme ludique pour répondre à des questions en mettant en jeu l'expression orale et écrite dans la langue concernée : l'anglais. L'interactivité présente dans l'outil choisi 'Didapages' permet de travailler en autonomie et de s'auto-corriger , tout en s'amusant. Les compétences mises en jeu sont celles qui ont été travaillées au cours de l'année : utiliser un lexique familier, reproduire un modèle sonore, lire et écrire des mots.</p>
Quelles technologies iTEC comptez-vous utiliser (Moodle, noms des Widgets) ?	aucune
Autres technologies envisagées :	Didapages, Free Mind

De quels outils technologiques disposez-vous (classes mobiles, PC, tablettes, TBI, ...) ?	PC
---	----

Description de la séquence et intégration des activités iTEC :

Activité	Déroulement envisagé (Si certaines activités ne vous paraissent pas réalisables, expliquez pourquoi)
<input type="checkbox"/> Rêver	Créer, jouer et partager un jeu s’inspirant des apprentissages de classe.
<input type="checkbox"/> Explorer	Proposer différents jeux et faire un choix : interactif ? visuel ? sonore ? avec score ? avec encouragements et félicitations ? types d’exercices ? des consignes familières ?
<input type="checkbox"/> Carte heuristique	Définir les grandes idées : consignes, exécution, validation.
<input type="checkbox"/> Réfléchir	Produire des bilans d’étapes (maquette de l’objet) : exercices compréhensibles ? consigne claire ? lexique approprié ?
<input type="checkbox"/> Faire	Création du document finalisé : importation d’images via internet, enregistrement sonore via <i>Audacity</i> , utilisation de l’outil <i>Didapages</i> ...
<input type="checkbox"/> Questionner	
<input type="checkbox"/> Montrer	
<input type="checkbox"/> Collaborer	



Feuille de route iTEC –cycle 4–mars 2013

