

Cycle : 3	Niveau : CM1/CM2	Titre : Sé pa Ibè fwa-tala Cette fois-ci, ce n'est pas Ibè.	Situation initiale : An konba fet adan lakou lékol-la. Sé toujou menm zélev-la, métres-la ka pini'y... Mé kou-tala, i tronpé kò-y. Un combat entre deux élèves dans la cour de l'école. La maîtresse punit toujours le même élève. Mais cette fois-ci, elle s'est trompée.
Durée : 1 heure 30 min		Thème : Pinision enjis Punition injuste	
Domaine de compétences : 2			Structure : l'emploi du pronom complément
Objectif communicationnel : Amener les élèves à parler en interaction			Lexique : les pronoms personnels compléments – noms de jeux
Objectif linguistique : Amener les élèves à identifier et à utiliser les pronoms personnels compléments			Structure et lexique d'appui : les pronoms personnels sujets
			Prolongement : Débat : Assumer ses comportements - la réaction de la maîtresse
<p>Métres-la : « Ibè épi Edwa vini tibren ! Poutji zot té ka goumen talè-a ? Mwen sèten Ibè ki sé wou ankò an fwa ki responsab, bab-tala ! Mwen ja las palé ba'w ! Tout koté sé wou ! Tout bétiz ki fet sé Ibè ! Ibè pa isi ! Ibè pa la ! »</p> <p>Ibè : « Men, Métres, Fwa-ta-a sé pa mwen ! Sé Edwa... »</p> <p>Métres-la : « Péla ! Mwen ni asé ! Sé pa janmen wou é sé toujou lé zot ! »</p> <p>Ibè : « Métres, mwen té la jantiman té ka jwé grenndé épi Robè, lè, Edwa ralé mwen épi ba mwen an tjok. »</p> <p>Métres-la : « Fout ou mantè épi sa! Edwa pa janmen ka ofansé an fonmi! Pa ni rékréasion ba'w pandan an simenn! »</p> <p>Edwa : « Eskizé mwen Métres, mé fwa- tala ou tronpé kò-w. Ibè ni rézon, sé mwen ki chèché'y. (Ka gadé Ibè) Padon frè-mwen! Pinision-an sé ba mwen! »</p>			