

<b>Cycle :</b> 2	<b>Niveau :</b> CP	<b>Titre :</b> <i>Mové konportasion</i> Mauvais comportement	<b>Situation initiale :</b> <i>An zélev ka di mètres-la, an kanmarad jété pen-y adan poubel-la.</i>
<b>Durée :</b> 1 heure 30 min		<b>Thème :</b> <i>An zélev wè kanmarad-li jété pen-y adan poubel-la.</i> Un élève surprend son camarade jetant son pain à la poubelle.	Un élève informe la maîtresse qu'un de ses camarades a jeté son pain à la poubelle.
<b>Domaine de compétences :</b> 2			<b>Structure :</b> la phrase interrogative
<b>Objectif communicationnel :</b> Amener les élèves à parler en interaction -			<b>Lexique :</b> Les pronoms interrogatifs
<b>Objectif linguistique :</b> Amener les élèves à identifier et à utiliser la structure des phrases interrogatives			<b>Structure et lexique d'appui :</b> les verbes conjugués – les pronoms personnels compléments et sujets
			<b>Prolongement :</b> Instruction civique et morale le respect – le gaspillage
<p><b>Léo :</b> « Mètres, Mètres ! Réné jété pen-y an poubel-la. »</p> <p><b>Mètres-la :</b> « Réné, sa vré sa Léo di a ? Ou jété pen-w an poubel-la ? »</p> <p><b>Réné :</b> « Wi, Mètres ! »</p> <p><b>Mètres-la :</b> « René vini'w ! (René vansé pa koté biro mètres-la). Poutji ou jété'y ? »</p> <p><b>Réné :</b> « Mètres, mwen pa enmen pen épi bè. »</p> <p><b>Mètres-la :</b> « Menm si, ou pa enmen pen épi bè, fo pa ou jété'y ! Kisa ou té pé fè épi'y ? »</p> <p><b>Réné :</b> (ka rosé zépol-li) « Mètres, mwen pa sav ! »</p> <p><b>Léo :</b> (Ki vansé osi) « Réné, ou sé pé ba an kanmarad-li. Ou sé pé mété'y ba sé zwézo-a. Ou té pé rapoté'y kay-ou é, ba sé bèt-la manjé'y. »</p> <p><b>Mètres-la :</b> « Réné ou sav ! Léo ni rèzon. Alos, fo ou katjilé avan aji ! Yo pa ka jété manjé ! »</p> <p><b>Réné :</b> « Mètres, mwen konprann. Mwen pé ké rifè sa ankò ! »</p>			