

<b>Cycle :</b> 3	<b>Niveau :</b> CE2	<b>Titre :</b> <i>Akizé pou ayen</i> Faux témoignage	<b>Situation initiale :</b> <i>Met lékol-la ba an travay pou fè. An timanmay pa ka trouvé bik-li. I ka akizé an kanmarad.</i> Le maître donne un exercice. Un élève ne retrouve pas son stylo. Il accuse un de ses camarades de le lui avoir volé.
<b>Durée :</b> 1 heure 30 min		<b>Thème :</b> <i>An zélev ka di an kanmarad-li volé'y.</i> <i>Kanmarad-la ka ba'y an konsey.</i> Un élève accuse un de ses camarades de lui avoir volé son stylo. Ce dernier lui donne un conseil.	
<b>Domaine de compétences :</b> 2			<b>Structure :</b> Le présent de l'impératif -
<b>Objectif communicationnel :</b> Amener les élèves à parler en interaction			<b>Lexique :</b> Les pronoms personnels – matériel de classe
<b>Objectif linguistique :</b> Amener les élèves à identifier le présent de l'impératif – à conjuguer au présent de l'impératif			<b>Structure et lexique d'appui :</b> les déterminants
			<b>Prolongement :</b> Instruction civique et morale : la vérité, le mensonge
<p><b>Albè :</b> « Chal, ga sa ! Mwen pa ka wè bik-mwen-an ! »</p> <p><b>Chal :</b> « A bon ! Gadé an sak-ou-a!</p> <p><b>Albè :</b> « Man za gadé! I pa an sak-mwen! Mwen sèten, man té ni'y. »</p> <p><b>Chal :</b> « Kisa ou ka di mwen la ? Chèché ankò! »</p> <p><b>Albè :</b> « Mwen za chèché tout koté. Mwen sèten sé wou ki pran'y! »</p> <p><b>Chal :</b> « Ou fou tibolonm ! Manman-mwen ba mwen tout matériel-mwen, lè lékol koumansé. E, manman-mwen za di mwen, pa menyen bagay-moun. Sé pa mwen ki ni'y! »</p> <p><b>Albè :</b> « Mwen asiré sé wou ki pran'y, pas, yè bik-ou-a pa té ka maché. Ba mwen bik-mwen! Mwen ka ba'w yan tjok! Ba mwen bik-mwen ! Ou tann ! »</p> <p><b>Chal :</b> « Albè, mwen ka di'w an bagay! Mwen pa ka goumen épi moun. Palé ba mètres-la. Esplitjé'y sitiasion-an, i ké fè moun chèché'y, i ké trouvé an solision, mé, pa menyen mwen! »</p> <p><b>Albè :</b> « Dakò ! Mètres, Mètres! »</p>			