

Scénario du DICTIONNAIRE VISUEL

Académie : *Académie de la Martinique*

Département : *Département de la Martinique*

Titre

Dictionnaire ou lexique visuel, un pense-bête pour la classe à Partager.

Public visé

Les élèves de fin cycle II et du cycle III : de CE1 à CM2.

Résumé

Réaliser un dictionnaire, un lexique, un pense-bête, de mots de vocabulaire, de notions vues en classe avec l'aide de l'outil informatique, logiciel de présentation (PowerPoint ou Impress)

Mots-clés

Dictionnaire visuel, lexique, logiciel de présentation, lien hypertexte

Domaines et champs des programmes

Tous les domaines, tous les champs disciplinaires :

- *Domaines principaux :*

- *Français*
 - Savoir formuler et reformuler une définition vue en classe,
 - Expliquer, traduire avec ses propres mots une notion vue en classe,
 - Connaître et réinvestir l'utilisation et la formulation d'un dictionnaire
 - Savoir sérier, ranger les notions par grands domaines
- *Sciences et technologie*
 - Savoir légènder un schéma

Domaines de compétences B2i

- Savoir saisir les caractères,
- Savoir mettre en forme les caractères, appliquer une mise en forme définie,
- Savoir rechercher des illustrations, photos, animations, extraits vidéo en rapport avec le thème,
- Connaître les fonctions de base des logiciels de présentation : création et organisation de diapositives,
- Savoir insérer des zones textes, des images à partir d'un dossier images,
- Savoir acquérir des images à l'aide d'un scanner ou d'un appareil photo,
- Savoir utiliser à bon escient les liens hypertextes pour lier les diapositives entre elles,
- Savoir utiliser internet pour la recherche d'images,
- Savoir utiliser le réseau local et la messagerie électronique pour le partage des fichiers.

Type d'activité

Séance de travail par groupe, groupe classe et coopérative en réseau avec d'autres classes ou d'autres écoles.

Lieu

Classe, salle informatique

Matériel et connexion

Type de connexion :

- en réseau pour le regroupement des diapositives, l'internet à haut débit pour le partage des fichiers avec d'autres écoles.

Matériel utilisé :

- Ordinateur en salle informatique, scanner, appareil photo numérique...

Ressources

- Les connaissances des notions des élèves,
- Les cahiers de leçon, cahiers d'expérience, cahier de productions d'écrit, carnet de vocabulaire etc...

- Logiciels de présentation : (PowerPoint ou Impress)
- Logiciel d'acquisition d'images : scanner, APN
- Logiciel de messagerie.

Déroulement

- *Phase de collecte :*
 - Collecte pendant l'année des mots de vocabulaire, de notions vues en classe.
 - Choix des mots de vocabulaire, des notions à intégrer dans le projet.
 - Production de définition,
 - Reformulation de notions de manière à l'intégrer à un dictionnaire,
 - Recherche d'images, d'illustrations d'exemples, pour illustrer les notions ou les mots choisis.
- *Phase de production :*
 - En salle informatique par groupe : réalisation des diapositives
 - Préalable : définir la mise en page, la mise en forme des diapositives : format, taille, couleurs, police de caractères.
 - Chaque groupe réalise sa (ses) diapositives selon la mise en forme définie.
 - Création des liens hypertextes entre les diapositives lexique/définition/domaine.
 - Périodiquement, regroupement des diapositives dans un document unique, création des liens hypertextes pour relier entre eux les différentes diapositives.
- *Phase de partage :*
 - Partage des productions avec d'autres classes participant au projet afin d'enrichir son lexique et son vocabulaire...