



*TABLEAU D'INDICATEURS*

## REUSSITE

### SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES

<i>Objectifs du projet académique</i>	<i>Indicateurs quantitatifs</i>	<i>Indicateurs qualitatifs</i>
Améliorer la personnalisation du parcours scolaire et en faire un outil de réussite.	Résultats aux évaluations départementales, de circonscription, d'école...  Résultats aux évaluations nationales : % d'élèves maîtrisant les paliers 1 et 2 du socle commun de connaissances et de compétences.	Outils au service de la continuité des apprentissages.  Liaisons pédagogiques ; définition d'un axe commun du projet d'école maternelle et élémentaire.
Renforcer la performance scolaire de tous les élèves.	% aide personnalisée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- par rapport à l' effectif global</li> <li>- par niveau de classe.</li> </ul> Nombre de PPRE par niveau.  Nombre d'équipes éducatives.  Nombre de prises en charge RASED.  Nombre de PPS.  Nombre de PAI.	Gestion de la difficulté de l'élève.  Construction d' une posture d'élève.  Aménagement « Espace- Temps » lié aux besoins des élèves.  Modalités de prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers.

### TICE

<i>Objectifs du projet académique</i>	<i>Indicateurs quantitatifs</i>	<i>Indicateurs qualitatifs</i>
Utiliser les TICE et les outils numériques pour la réussite des élèves.	Nombre de postes à disposition des élèves.  Nombre de postes utilisés par les élèves. % d'élèves ayant obtenu l'attestation du B2i école.	Usage pédagogique des TICE.  Usage des TICE dans l'enseignement des langues vivantes (visioconférence...).
Simplifier, faciliter et accroître la fréquence des relations entre les familles et l'école.		Mise en place d'outils informatiques dédiés aux relations école/familles

### ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

S'appuyer sur l'action d'accompagnement éducatif pour faire réussir les élèves.  Considérer l'élève dans toutes ses dimensions afin de le motiver et de le rendre autonome.  Restaurer le lien de confiance avec les familles.	% d'élèves volontaires pour l'accompagnement éducatif.  % d'heures assurées par les enseignants, par les non-enseignants.	Cohérence de l'offre d'accompagnement éducatif avec le projet d'école.  Complémentarité de l'offre : répartition des dominantes.  Moyens mis en œuvre pour la lisibilité du dispositif.
--	---	---

**Document 3**

## EQUITE

### EDUCATION PRIORITAIRE

<i>Objectifs du projet académique</i>	<i>Indicateurs quantitatifs</i>	<i>Indicateurs qualitatifs</i>
<p>Faire disparaître les écarts dans la réussite des élèves en ZEP et hors ZEP.</p> <p>Favoriser un parcours de réussite depuis l'entrée à l'école maternelle jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire.</p>	<p>Evolution de l'écart des résultats ZEP et hors ZEP aux évaluations nationales.</p> <p>% d'élèves ayant au moins un an de retard à l'entrée en sixième.</p>	<p>Individualisation des réponses aux difficultés des élèves. Mise en cohérence des différents dispositifs d'aide.</p> <p>Moyens mis en œuvre pour le repérage de la difficulté précoce.</p> <p>Modalités de communication avec les familles.</p> <p>Expérimentations et innovations pédagogiques.</p>

### PARTICIPATION

<i>Objectifs du projet académique</i>	<i>Indicateurs quantitatifs</i>	<i>Indicateurs qualitatifs</i>
Renforcer la participation et l'engagement citoyen des élèves.		Modalités de participation des élèves à l'élaboration des règles de vie collective.
Développer la coopération avec les parents.	<p>Taux de participation des parents aux réunions.</p> <p>Taux de participation des parents aux élections.</p>	<p>Modalités d'accueil des familles et des élèves.</p> <p>Lisibilité de l'école.</p> <p>Participation des familles à la vie de l'école.</p>
<p>Fédérer grâce à une véritable culture d'établissement.</p> <p>Rassembler la communauté éducative autour d'une identité forte.</p>	Nombre de classes impliquées dans les projets fédérateurs.	Actions fédératrices.

**SOLIDARITE****CITOYENNETE**

<b>Objectifs du projet académique</b>	<b>Indicateurs quantitatifs</b>	<b>Indicateurs qualitatifs</b>
Améliorer la vie scolaire en responsabilisant les élèves et l'ensemble du personnel.	% d'incidents et d'accidents. Nombre de personnes de l'équipe ( à décliner par statut).	Aménagement : <ul style="list-style-type: none"><li>- des espaces de vie de l'école,</li><li>- du temps de l'enfant.</li></ul> Explicitation du rôle de chacun. Circulation de l'information. Actions citoyennes avec des partenaires.
Apprendre l'esprit d'équipe et accepter la différence pour lutter contre toutes les discriminations.	% d'élèves en situation de handicap. Nombre de personnes ressources.	Aménagement de l'espace et du temps. Statut des personnes ressources. Développement d'actions, en particulier la chorale.
<b>PARTENARIAT</b>		
<b>Objectifs du projet académique</b>	<b>Indicateurs quantitatifs</b>	<b>Indicateurs qualitatifs</b>
Institutionnaliser les partenariats.	Nombre de projets en partenariat.	Ressources culturelles de proximité.