

FRANCAIS		
COMPETENCES	ITEM	% réussite
Repérer dans un texte des informations explicites.	58	88,0
Maîtriser l'accord du féminin dans le groupe nominal.	44	87,5
Copier un texte d'au moins quinze lignes en soignant l'écriture.	52	84,9
Maîtriser l'accord du féminin dans le groupe verbal.	45	82,9
Copier un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	51	81,7
Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et <i>en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.</i>	55	78,8
Maîtriser l'accord du pluriel dans le groupe nominal.	46	76,8
Repérer dans un texte des informations explicites.	1	75,6
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles.	2	75,0
Écrire sans erreur les homophones grammaticaux (est, et, ont).	35	74,2
Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.	54	74,2
Dégager le thème d'un texte.	27	74,1
Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	49	74,1
Définir un mot connu <i>en utilisant un terme générique adéquat</i> et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	56	73,2
Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	20	72,7
Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	57	70,1
Rédiger différents types de textes, d'au moins deux paragraphes, en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	14	69,5
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes.	50	69,5
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles.	4	68,4
Orthographier sous la dictée, les mots invariables.	30	68,1
Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	48	68,0
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	24	67,7
Rédiger différents types de textes, d'au moins deux paragraphes, en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	11	66,9
Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.	53	66,8
Rédiger différents types de textes, d'au moins deux paragraphes, en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	10	64,6
Orthographier sous la dictée, les mots les plus fréquents ainsi que des mots fréquents avec accents.	28	63,6

Rédiger différents types de textes, d'au moins deux paragraphes, en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	12	62,3
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles.	5	62,0
Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	7	61,0
Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel).	17	61,0
Maîtriser l'accord du pluriel dans le groupe verbal.	47	58,7
Rédiger différents types de textes, d'au moins deux paragraphes, en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	13	57,2
Reconnaître le complément d'objet (direct ou indirect) du verbe.	18	56,4
Distinguer les noms.	37	54,6
Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	29	53,2
Écrire sans erreur les homophones grammaticaux (ses, c'est, sont).	36	52,6
Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	25	52,1
Reconnaître le complément d'objet (direct ou indirect) du verbe.	19	51,2
Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	26	49,2
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles.	6	48,9
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	21	47,3
Distinguer les adjectifs.	39	47,3
Conjuguer les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir ainsi que quelques verbes fréquents à l'imparfait de l'indicatif.	33	46,5
Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc...).	22	46,3
Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel).	16	45,7
Distinguer les articles.	38	41,3
Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet « qui » de 3ème personne.	31	41,0
Rédiger différents types de textes, d'au moins deux paragraphes, en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	15	40,7
Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc...).	23	36,7
Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	9	34,9

Repérer l'impératif présent.	42	31,4
Utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	34	30,6
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles.	3	28,0
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	59	27,9
Repérer le conditionnel présent.	43	26,4
Conjuguer des verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation au présent, futur et passé composé (faire, venir).	41	25,2
Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs.	40	22,0
Conjuguer les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir ainsi que quelques verbes fréquents au passé simple de l'indicatif.	32	21,0
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	60	17,4
Utiliser le contexte pour comprendre un mot.	8	14,0

MATHEMATIQUES

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	66	93,9
Tracer une figure à partir d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments (respect du modèle).	92	84,1
Reconnaître et vérifier, en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré.	88	73,8
Placer des nombres sur une droite graduée.	73	73,5
Poser et effectuer une multiplication sur des nombres entiers.	80	69,8
Tracer une figure à partir d'un programme de construction, en utilisant les instruments (respect du programme).	90	68,8
Utiliser les tables de multiplication pour retrouver les facteurs d'un produit.	75	66,3
Lire l'heure sur un cadran à aiguilles.	84	64,9
Reconnaître et vérifier à l'aide des instruments que des droites sont parallèles.	87	64,8
Poser et effectuer une soustraction sur des nombres décimaux.	79	64,0
Ecrire et nommer les nombres entiers.	64	63,3
Comparer des nombres.	71	61,9
Connaître les résultats des tables de multiplication.	74	61,6
Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution (relation kg/g).	98	57,5
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (division posée).	76	52,9
Poser et effectuer une division d'un nombre entier par un nombre entier.	82	52,4
Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	67	51,7
Mesurer une longueur, calculer un périmètre. Connaître les différentes unités et leurs relations (en cm).	94	51,4
Connaître les unités de temps et leurs relations et calculer des durées.	85	48,2
Poser et effectuer une addition sur des nombres entiers ou décimaux.	78	48,0
Tracer une figure à partir d'un programme de construction, en utilisant les instruments (respect de la mesure).	91	46,8
Lire des tableaux et les analyser.	63	46,6
Tracer une figure à partir d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments (respect de la mesure).	93	46,0
Ecrire et nommer les nombres décimaux et les fractions.	65	45,1
Poser et effectuer une multiplication sur des nombres décimaux.	81	42,4
Lire des tableaux et les analyser.	62	41,9
Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	68	41,2
Calculer mentalement le terme d'une opération.	69	40,9
Encadrer des nombres.	72	37,2
Mesurer une longueur, calculer un périmètre. Connaître les différentes unités et leurs relations (en mm).	95	36,9
Calculer mentalement le terme d'une opération.	70	35,7

Reconnaître et vérifier, en utilisant les instruments, qu'une figure est un losange.	89	30,0
Résoudre des problèmes concrets faisant intervenir des grandeurs et une ou plusieurs des quatre opérations.	86	27,7
Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	61	26,2
Résoudre un problèmes relevant de la proportionnalité (démarche).	100	20,7
Poser et effectuer une division d'un nombre décimal par un nombre entier.	83	18,9
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (quotient décimal).	77	17,2
Résoudre un problèmes relevant de la proportionnalité (calcul).	99	13,6
Résoudre un problème concret faisant intervenir des grandeurs et une ou plusieurs des quatre opérations (démarche).	96	11,7
Résoudre un problème concret faisant intervenir des grandeurs et une ou plusieurs des quatre opérations (calcul d'une aire).	97	7,5