

## FRANCAIS

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	3	95,6%
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	2	93,7%
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	1	93,7%
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	4	90,4%
Écrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation	10	90,0%
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	57	88,0%
Écrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation	12	86,9%
Vocabulaire : Regrouper des mots par famille : trouver un ou des mots d'une famille donnée	36	86,1%
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	56	83,7%
Vocabulaire : Donner des synonymes Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom	35	83,3%
Vocabulaire : Donner des synonymes Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom	31	79,2%
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	58	79,0%
Orthographe : Utiliser à bon escient le point et la majuscule	48	74,8%
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	5	73,9%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	38	73,9%
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	6	72,5%
Écrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation	13	69,8%
Vocabulaire : Regrouper des mots par famille : trouver un ou des mots d'une famille donnée	37	68,7%
Lire : Dégager le thème d'un texte	19	68,4%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	47	67,3%
Écrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation	11	67,2%
Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)	28	66,5%
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs	25	65,2%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	39	64,3%
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une énonciation, des réponses à des questions	16	63,3%
Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)	29	62,5%

Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)	30	60,9%
Vocabulaire : Ranger des mots par ordre alphabétique Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens	7	60,6%
Écrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	55	60,0%
Écrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	52	56,5%
Vocabulaire : Ranger des mots par ordre alphabétique Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens	8	56,4%
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une énonciation, des réponses à des questions	17	54,6%
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	59	54,3%
Orthographe : Dans une dictée, marquer l'accord entre le sujet et le verbe, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie	49	50,2%
Écrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	53	50,0%
Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)	27	48,5%
Écrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	51	48,0%
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs	26	46,6%
Vocabulaire : Donner des synonymes Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom	32	44,7%
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une énonciation, des réponses à des questions	14	44,5%
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs	24	43,5%
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une énonciation, des réponses à des questions	15	42,9%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	40	42,5%
Vocabulaire : Donner des synonymes Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom	33	41,9%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	42	39,4%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	41	38,7%
Vocabulaire : Donner des synonymes Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom	34	38,3%
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une énonciation, des réponses à des questions	18	38,1%

Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une eformulation, des réponses à des questions	22	37,5%
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une eformulation, des réponses à des questions	20	37,4%
Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif	45	36,8%
Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif	44	29,8%
Vocabulaire : Ranger des mots par ordre alphabétique Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens	9	26,4%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	43	25,1%
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une eformulation, des réponses à des questions	21	24,1%
Écrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	54	23,9%
Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif	46	22,6%
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une eformulation, des réponses à des questions	23	19,8%
Orthographe : Dans une dictée, marquer l'accord entre le sujet et le verbe, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie	50	16,2%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	62	6,0%

## MATHEMATIQUES

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Grandeurs et mesures: Mesurer des segments, des distances	93	86,1%
Nombres : Ordonner, comparer, encadrer des nombres inférieurs à 1000	68	82,6%
Nombres : Ordonner, comparer, encadrer des nombres inférieurs à 1000	67	81,1%
Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	76	77,4%
Grandeurs et mesures: Utiliser un calendrier	81	74,1%
Géométrie : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque Réaliser des tracés à l'aide d'instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit	94	72,9%
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure	83	69,7%
Nombres : Ordonner, comparer, encadrer des nombres inférieurs à 1000	66	69,5%
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure	82	68,2%
Grandeurs et mesures : Mesurer des segments, des distances	97	68,1%
Nombres : Écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	60	67,9%
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure	84	65,0%
Géométrie : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque Réaliser des tracés à l'aide d'instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit	95	64,9%
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits Calculer en ligne des suites d'opérations	70	64,7%
Nombres : Écrire ou dire des suites de nombres	64	64,3%
Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	77	63,8%
Calculs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication Résoudre des problèmes simples de partage ou de groupement	88	61,9%
Organisation et gestion de données : Utiliser un tableau, un graphique	99	60,6%
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes concrets	96	59,5%
Nombres : Résoudre des problèmes de dénombrement	69	59,0%
Organisation et gestion de données : Utiliser un tableau, un graphique	100	58,6%
Géométrie : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque Réaliser des tracés à l'aide d'instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit	92	55,8%
Géométrie : Reconnaître et nommer les principales figures planes, percevoir leurs propriétés géométriques	91	53,3%
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits Calculer en ligne des suites d'opérations	73	50,7%
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure	98	49,8%
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits Calculer en ligne des suites d'opérations	72	49,2%
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes concrets	85	47,6%
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits Calculer en ligne des suites d'opérations	71	46,7%
Nombres : Écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	61	46,4%
Nombres : Écrire ou dire des suites de nombres	63	46,0%
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes concrets	86	42,9%
Calculs : Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre	79	40,7%

<b>Calculs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication Résoudre des problèmes simples de partage ou de groupement</b>	<b>89</b>	<b>37,8%</b>
<b>Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits Calculer en ligne des suites d'opérations</b>	<b>75</b>	<b>29,8%</b>
<b>Calculs : Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre</b>	<b>80</b>	<b>29,3%</b>
<b>Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction</b>	<b>78</b>	<b>25,1%</b>
<b>Calculs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication Résoudre des problèmes simples de partage ou de groupement</b>	<b>90</b>	<b>22,8%</b>
<b>Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes concrets</b>	<b>87</b>	<b>17,9%</b>
<b>Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits Calculer en ligne des suites d'opérations</b>	<b>74</b>	<b>15,0%</b>
<b>Nombres : Écrire ou dire des suites de nombres</b>	<b>65</b>	<b>12,8%</b>