

CIRCONSCRIPTION DE RIVIERE-SALEE

DEVENIR ELEVE

Public concerné : Enseignants des sections de tout-petits aux sections de CE1 des écoles de Là-Haut, maternelle de Grand-Bourg, des écoles élémentaires mixte « A » et « B » du bourg.

Lieu : Ecole mixte « B » et école maternelle de Grand-Bourg Rivière-Salée.

26/09/08 **Elaboration du projet de cycles 1 et 2** par les équipes pédagogiques des écoles concernées (voir document adressé à Monsieur l'Inspecteur de la circonscription).

20/01/09 **Réflexion autour du devenir élève.**

Chacun s'est exprimé avec passion face à une population grandissante d'élèves subissant une mauvaise influence du milieu socio culturel (agressivité, non respect des règles de vie et de la civilité, attention fugitive, incapacité à gérer et à ranger le matériel) qui n'a plus de repères, et qui n'a pas compris le rôle de l'école.

Trois priorités sont à retenir pour construire le projet de cycles.

- A- Vivre ensemble.
- B- Coopérer devenir autonome
- C- Comprendre ce qu'est l'école .

A la fin de la séance, la proposition de Madame Revers de mixte « B » qui consiste à mettre en place un projet de jeux pendant les récréations recueille l'approbation de tous.

Conclusion

Devenir élève est une compétence transversale qui s'acquiert à tous les niveaux et à travers tous les apprentissages .Cependant une action menée dans le cadre de la récréation ayant pour support des jeux de cour et des jeux d'antan permettrait aux élèves de mettre en place tout un ensemble de stratégies les rendant plus réceptifs aux contraintes imposées par l'école. Cependant le temps imparti étant trop court, nous n'avons pu finaliser ce projet. Nous déplorons l'absence de nombreux collègues.



Camille CHARLES-SAINTE-CLAIRE