

## FRANCAIS

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Lire : Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites.	1	96,2
Vocabulaire : Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	56	93,8
Vocabulaire : définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	54	85,3
Vocabulaire : identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	43	84,1
Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	18	84,0
Lire : Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites.	58	81,7
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	28	80,7
Écrire : Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	51	79,6
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	14	79,1
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	24	76,3
Grammaire : Distinguer les mots selon leur nature.	39	75,1
Orthographe : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.	46	72,0
Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	17	71,6
Vocabulaire : utiliser avec aisance un dictionnaire	53	71,0
Écrire : Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	50	70,4
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	41	70,0
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	11	69,4
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	2	67,7
Vocabulaire : utiliser avec aisance un dictionnaire	52	64,9

Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	19	64,7
Lire : Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites.	27	64,3
Grammaire : Distinguer les mots selon leur nature.	36	63,9
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	5	62,6
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	30	62,3
Vocabulaire : Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	55	61,4
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	10	61,1
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	44	59,4
Lire : Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	25	59,3
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	12	58,9
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	4	58,4
Lire : Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	7	58,4
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	29	58,2
Grammaire : Distinguer les mots selon leur nature.	37	58,2
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	26	57,2
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	3	56,9
Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	20	54,4

Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	15	53,4
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	13	49,9
Vocabulaire : utiliser le contexte pour comprendre un mot	6	48,9
Vocabulaire : identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	9	48,5
Orthographe : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux.	47	47,5
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	31	47,3
Vocabulaire : Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	57	46,7
Grammaire : Distinguer les mots selon leur nature.	38	44,7
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	48	44,5
Vocabulaire : utiliser le contexte pour comprendre un mot	23	42,6
Lire : Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	8	42,3
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	59	42,3
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	33	41,6
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	42	40,9
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	21	40,2
Lire : Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	22	37,8
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	32	37,5

Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	45	34,9
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés. ( <i>passé simple</i> )	35	31,8
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	16	30,5
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés. ( <i>imparfait</i> )	34	28,1
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	49	27,5
Grammaire : Distinguer les mots selon leur nature.	40	22,1
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	60	12,8

## MATHEMATIQUES

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Calculs : Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	83	75,8
Géométrie : Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	93	73,3
Géométrie : Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide d'un papier calque.	100	71,3
Calculs : Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.	73	69,7
Nombres : Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.	64	68,9
Nombres : Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.	76	68,9
Calculs : Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.	72	67,7
Calculs : Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.	85	66,6
Géométrie : Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide d'un papier calque.	99	65,7
Calculs : estimer mentalement l'ordre de grandeur d'un résultat.	78	65,4
Nombres : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	66	64,9
Calculs : Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	82	64,9
Géométrie : Reconnaître, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme).	70	64,3
Calculs : Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération	94	61,7
Calculs : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	74	60,9
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.	91	60,7
Grandeurs et mesures : Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume. Connaître les différentes unités et leurs relations.	80	59,0
Organisation et gestion de données : Lire ou produire des tableaux et les analyser.	61	58,6
Nombres : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	67	57,6
Calculs : Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	81	57,6
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes concrets engageant une démarche à plusieurs étapes.	87	55,7
Géométrie : Reconnaître, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme).	71	52,3
Nombres : Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.	65	50,4
Calculs : Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	84	50,4
Géométrie : Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	92	50,4
Organisation et gestion de données : Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	96	49,3

Calculs : Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération	95	48,9
Nombres : Comparer, ranger, encadrer des nombres.	69	45,7
Géométrie : Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.	90	45,3
Grandeurs et mesures : Lire l'heure sur un cadran à aiguilles. Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées.	77	44,0
Calculs : Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.	86	40,9
Organisation et gestion de données : Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	97	38,5
Organisation et gestion de données : résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	88	36,0
Organisation et gestion de données : Lire ou produire des tableaux et les analyser.	62	28,5
Grandeurs et mesures : Lire l'heure sur un cadran à aiguilles. Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées.	79	28,3
Organisation et gestion de données : Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	63	24,9
Calculs : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	75	24,6
Organisation et gestion de données : résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	89	24,3
Nombres : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	68	22,3
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.	98	19,8