

FRANCAIS

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	1	89,3
Ecrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	21	88,4
Ecrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	20	88,1
Ecrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	22	87,8
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	56	86,1
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	57	84,7
Vocabulaire : Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	12	82,5
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes (longueur).	49	81,7
Orthographe : Dans les productions dictées et autonomes : orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots outils appris au CP.	31	81,0
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	3	79,8
Vocabulaire : Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	13	79,3
Vocabulaire : Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).	41	78,1
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	25	76,9
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	29	76,6
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	55	75,1
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	59	75,1
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	4	73,7
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	9	72,4
Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	46	68,6
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	28	68,1
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	30	68,1
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	27	67,8
Vocabulaire : Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).	39	67,5
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	58	66,8
Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	6	66,4

Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	8	66,4
Vocabulaire : Regrouper des mots par famille ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.	36	65,3
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	5	63,9
Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	16	63,7
Vocabulaire : Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).	40	63,2
Vocabulaire : Regrouper des mots par famille ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.	35	63,1
Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	47	62,6
Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	45	61,7
Orthographe : Dans les productions dictées et autonomes : orthographier, sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.	37	61,2
Vocabulaire : Ranger des mots par ordre alphabétique (première lettre différente). Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	42	60,4
Ecrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	23	60,2
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	26	58,8
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes (personnages).	50	57,8
Orthographe : Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons.	10	56,6
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	2	53,8
Orthographe : Dans les productions dictées et autonomes : marquer l'accord entre le déterminant et le nom.	32	52,6
Orthographe : Dans les productions dictées et autonomes : orthographier, sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP.	38	52,1
Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au futur de l'indicatif.	18	51,6
Orthographe : Écrire sans erreur les mots mémorisés.	62	50,7
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	14	46,7
Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	7	46,5
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	15	46,3

Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	44	46,1
Orthographe : Dans les productions dictées et autonomes : dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.	34	43,8
Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes (ponctuation).	48	42,6
Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent de l'indicatif.	17	41,1
Orthographe : Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons.	11	40,9
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	24	38,9
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes (orthographe lexicale).	54	38,5
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes (vocabulaire).	52	36,3
Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au passé composé de l'indicatif.	19	35,7
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes (éléments).	51	32,6
Vocabulaire : Ranger des mots par ordre alphabétique (première lettre identique). Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	43	28,2
Orthographe : Dans les productions dictées et autonomes : marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté.	33	22,1
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes (accords).	53	18,4

MATHEMATIQUES

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes.	69	90,1
Nombres : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 (chiffres).	60	89,1
Nombres : Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.	84	82,5
Grandeurs et mesures : Utiliser la règle graduée pour tracer des segments.	83	77,8
Nombres : Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	63	77,4
Nombres : Comparer, ranger, encadrer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	97	77,1
Géométrie : Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : axe de symétrie.	67	72,0
Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction.	76	71,0
Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.	75	68,0
Organisation et gestion de données : Utiliser un tableau.	73	67,6
Nombres : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 (lettres).	61	65,4
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes.	71	63,6
Organisation et gestion de données : Utiliser un tableau.	74	60,7
Nombres : Connaître les doubles de nombres d'usage courant.	99	60,4
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des produits.	70	59,2
Géométrie : Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle.	94	58,5
Géométrie : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.	68	58,3
Calculs : Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre.	78	58,2
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes de vie courante.	64	58,0
Nombres : Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.	86	53,2
Calculs : Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).	87	53,2
Organisation et gestion de données : Organiser les informations d'un énoncé (données).	95	52,9
Nombres : Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.	85	51,9
Calculs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la multiplication.	91	51,9
Calculs : Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).	88	50,7
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des différences.	72	47,5
Nombres : Connaître les moitiés de nombres d'usage courant.	100	46,7
Calculs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction.	90	45,6
Géométrie : Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.	93	43,4
Nombres : Repérer et placer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 sur une droite graduée.	98	43,3
Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction.	77	40,7
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités de mesure usuelles. Connaître la relation entre kilogramme et gramme.	81	38,4
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités de mesure usuelles. Connaître la relation entre kilomètre et mètre.	82	38,0

Grandeurs et mesures : Utiliser les unités de mesure usuelles. Connaître la relation entre heure et minute.	80	36,8
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes de la vie courante.	66	35,8
Calculs : Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre.	79	35,0
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes de la vie courante.	65	34,6
Calculs : Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).	89	31,9
Organisation et gestion de données : Organiser les informations d'un énoncé (calcul).	96	29,2
Calculs : Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.	92	17,4