

## FRANCAIS

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	5	96,1
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	2	95,4
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	1	94,8
Ecrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	18	90,3
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	3	89,7
Ecrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	20	88,4
Ecrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	19	87,9
Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	6	87,4
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	56	85,8
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	57	82,6
Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	7	81,5
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes.	49	79,7
Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	8	77,3
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	55	75,7
Vocabulaire : Donner des synonymes. Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	38	72,9
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	42	72,0
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	27	71,8
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	59	71,0
Vocabulaire : Ranger des mots par ordre alphabétique. Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	10	68,9
Vocabulaire : Donner des synonymes. Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	46	67,3
Ecrire : Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	21	66,5
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	12	65,7
Vocabulaire : Donner des synonymes. Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	47	64,9
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	26	64,3
Grammaire : Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	28	64,3

Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	31	62,2
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	22	62,0
Vocabulaire : Regrouper des mots par famille : trouver un ou des mots d'une famille donnée.	33	60,9
Lire : Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	58	60,7
Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	32	58,1
Vocabulaire : Donner des synonymes. Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	39	58,1
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes.	50	57,0
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	23	56,7
Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	14	56,2
Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	30	55,3
Lire : Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu.	4	54,9
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	62	54,3
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes.	51	53,3
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes.	54	52,8
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	24	52,0
Vocabulaire : Donner des synonymes. Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	37	50,4
Orthographe : Dans une dictée, marquer l'accord entre le sujet et le verbe, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.	43	50,0
Orthographe : Utiliser à bon escient le point et la majuscule.	48	50,0
Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.	16	49,6
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	40	49,1
Orthographe : Respecter les correspondances entre lettres et sons.	35	46,9
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	13	45,8
Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes.	52	45,4
Lire : Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa	25	42,2

<b>compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.</b>		
<b>Grammaire : Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).</b>	<b>29</b>	<b>41,9</b>
<b>Vocabulaire : Ranger des mots par ordre alphabétique. Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.</b>	<b>11</b>	<b>41,4</b>
<b>Orthographe : Dans une dictée, marquer l'accord entre le sujet et le verbe, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.</b>	<b>45</b>	<b>41,1</b>
<b>Lire : Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.</b>	<b>9</b>	<b>39,7</b>
<b>Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.</b>	<b>15</b>	<b>39,0</b>
<b>Ecrire : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis des textes narratifs ou explicatifs de 5 à 10 lignes.</b>	<b>53</b>	<b>37,6</b>
<b>Orthographe : Respecter les correspondances entre lettres et sons.</b>	<b>36</b>	<b>36,9</b>
<b>Grammaire : Conjuguer les verbes du premier groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.</b>	<b>17</b>	<b>35,5</b>
<b>Vocabulaire : Regrouper des mots par famille : trouver un ou des mots d'une famille donnée.</b>	<b>34</b>	<b>32,1</b>
<b>Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.</b>	<b>41</b>	<b>28,2</b>
<b>Orthographe : Dans une dictée, marquer l'accord entre le sujet et le verbe, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.</b>	<b>44</b>	<b>16,7</b>

## MATHEMATIQUES

COMPETENCES	ITEM	% réussite
Géométrie : Reconnaître, décrire nommer quelques solides droits : cubes.	72	95,6
Géométrie : Reconnaître et nommer les principales figures planes, percevoir leurs propriétés géométriques.	92	84,5
Nombres : Ecrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	60	84,0
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits.	68	82,9
Nombres : Ordonner, comparer, encadrer des nombres inférieurs à 1000.	63	79,0
Grandeurs et mesures : Mesurer des segments, des distances.	97	74,7
Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction.	75	71,7
Nombres : Ecrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	61	70,5
Nombres : Ecrire ou dire des suites de nombres.	85	69,9
Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction.	74	69,6
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure.	82	65,2
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure.	80	63,3
Géométrie : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. Réaliser des tracés à l'aide d'instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.	67	62,3
Nombres : Ordonner, comparer, encadrer des nombres inférieurs à 1000.	86	59,1
Organisation et gestion de données : Utiliser un tableau, un graphique.	99	58,1
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits.	70	57,3
Organisation et gestion de données : Organiser les informations d'un énoncé.	95	55,9
Calculs : Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre.	77	55,3
Géométrie : Reconnaître, décrire nommer quelques solides droits : cubes.	73	54,1
Grandeurs et mesures : Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure.	81	53,6
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits.	69	52,7
Nombres : Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant.	88	49,6
Organisation et gestion de données : Utiliser un tableau, un graphique.	100	49,6
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes de la vie courante.	65	49,0
Calculs : Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).	94	47,4
Calculs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. Résoudre des problèmes simples de partage ou de groupement.	90	47,1
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes de la vie courante.	64	46,6
Nombres : Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant.	87	43,5
Nombres : Ecrire ou dire des suites de nombres.	83	42,9
Calculs : Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits.	71	41,9
Géométrie : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. Réaliser des tracés à l'aide d'instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.	98	40,5
Calculs : Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre.	78	40,0
Calculs : Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction.	76	37,1

<b>Calculs : Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).</b>	<b>93</b>	<b>31,8</b>
<b>Nombres : Ecrire ou dire des suites de nombres.</b>	<b>84</b>	<b>30,8</b>
<b>Grandeurs et mesures : Utiliser un calendrier pour comparer les durées.</b>	<b>79</b>	<b>30,0</b>
<b>Organisation et gestion de données : Organiser les informations d'un énoncé.</b>	<b>96</b>	<b>27,1</b>
<b>Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes de la vie courante.</b>	<b>66</b>	<b>27,0</b>
<b>Calculs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. Résoudre des problèmes simples de partage ou de groupement.</b>	<b>89</b>	<b>23,6</b>
<b>Calculs : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. Résoudre des problèmes simples de partage ou de groupement.</b>	<b>91</b>	<b>18,3</b>