

JEUX ATHLETIQUES
Rencontre GS – CP
DUCOS

Jeudi 25 février 2014 - 8H30 – 11h15
Stade Max SORON Syndic DUCOS

Objectif :

Se rencontrer sur des ateliers de jeux athlétiques où les enfants seront le plus actifs possible.

Fonctionnement :

1. En classe

- A) Chaque enseignant partage sa classe en 2 groupes équilibrés (groupe 1= G1; groupe 2 =G2).
- B) Chaque élève prépare un badge mentionnant :
 - prénom
 - nom de l'enseignant
 - G1 ou G2

2. Sur le stade

Chaque enseignant encadre un groupe de 2 groupes : son propre groupe G1 et le groupe 2 (G2) d'une autre classe.(Cf. Tableau « Composition des groupes »)

Si l'effectif des deux classes n'est pas identique, des élèves seront invités à passer deux fois sur les ateliers.

Sur chaque atelier, 2 ou 4 enfants se défont simultanément.

IMPORTANT : △ **Les enfants sont tous identifiables avec des badges.**

Organisation :

Un cône portant **la lettre et le numéro de l'atelier** sera placé devant le départ de chaque atelier.

Chaque rotation d'ateliers sera signalée par un signal sonore (coup de sifflet) du CPC EPS.

Les élèves réalisent le jeu de l'atelier plusieurs fois dans le temps imparti.

Composition des groupes :

IMPORTANT :

Chaque enseignant aura prévu avant la rencontre une répartition de sa classe en 2 groupes : G1 et G2

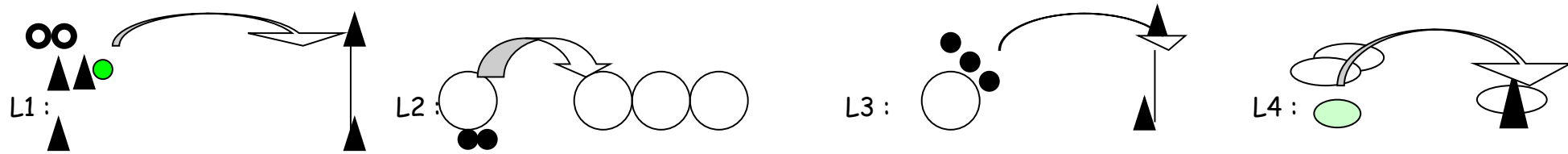
Enseignant responsable	Composition du groupe	Effectif	
Mme SERAPHIN CP	Mme SERAPHIN CP G1 + Mme NESTORET GS G2	11+ 12	23
Mme DEGRAIN CP	Mme DEGRAIN CP G1 + Mme THEODOSE GS G2	11+12	23
Mme NESTORET SM/GS	Mme NESTORET SM G1+ Mme BOROMEE SM G2	16+8	24
Mme THEODOSE GS	Mme THEODOSE GS G1 + Mme SERAPHIN CP G2	12+11	23
Mme CAMPOS GS	Mme CAMPOS GS G1 + Mme BOUTON CP G2	13+11	24
Mme BOUTON GS/CP	Mme BOUTON GS G1 + Mme PLANCY CP G2	12+11	23
Mme BOROMEE SM/GS	Mme BOROMEE GS G1 + Mme DEGRAIN CP G2	15+10	25
Mme PLANCY CP	Mme PLANCY CP G1+ Mme CAMPOS GS G2	11+13	24

Atelier de départ :

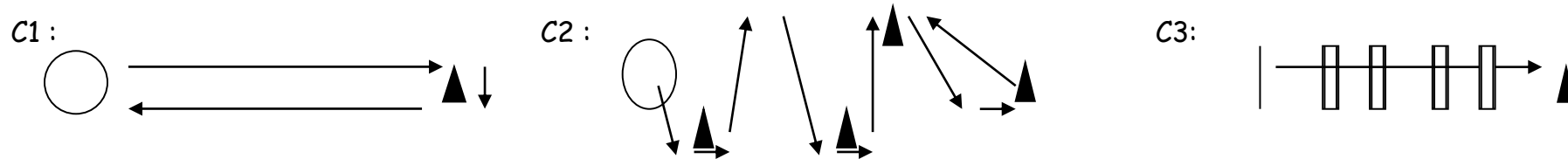
Circuit terrain de FOOT		
Enseignant responsable	Atelier de départ Groupe 1	Atelier de départ Groupe 2
Mme SERAPHIN CP	C1	C2
Mme DEGRAIN CP	L1	C3
Mme NESTORET SM/GS	S1	C1
Mme THEODOSE GS	C2	L1
Mme CAMPOS GS	L2	L3
Mme BOUTON GS/CP	S2	L2
Mme BOROMEE SM/GS	C3	S1
Mme PLANCY CP	L3	S2

Rappel : Chaque classe sera partagée en 2 équipes. Chaque équipe sera associée à une autre pour circuler sur les ateliers. Chaque groupe sera encadré par un enseignant. En cas de nombre impair de classes, les classes se répartiront par 3. Si l'effectif des deux classes n'est pas identique, des enfants seront invités à passer deux fois sur les ateliers. Les élèves des 2 demi-classes se rencontrent par 2 ou par 4 selon les ateliers.

- L1. Lancer 1 : Lancer loin : Chaque élève, placé sur la ligne de départ, envoie au signal de l'enseignant les trois objets proposés au-delà des plots marquant la zone à franchir.
- L2. Lancer 2 : Lancer de précision sur cible horizontale : Chaque élève, placé dans un cerceau de départ, lance au signal de l'enseignant les sacs lestés dans les cerceaux posé au sol.
- L3. Lancer 3 : Lancer en rotation : Chaque élève, placé sur la ligne de départ, envoie au signal de l'enseignant les anneaux et le frisbee au-delà des plots marquant la zone à franchir.
- L4. Lancer 4 : Lancer de précision : Chaque élève, placé au point de départ, lance le cerceau pour l'enfiler sur le cône.



- C1. Course 1 : Vitesse : Au signal donné par l'enseignant, les 2 coureurs partent, font le tour du plot et reviennent.
- C2. Course 2 : Slalom : Au signal donné par l'enseignant, les 2 coureurs partent en slalom extérieur puis intérieur des plots, font le tour du dernier plot et reviennent de la même façon.
- C3. Course 3 : Haies : Au signal donné par l'enseignant, les 2 coureurs partent, franchissent les haies, pour parvenir au plot final à pleine vitesse. (Pas de retour avec les haies)



- S1 ; Saut 1 : Saut en longueur : Au signal, les élèves s'élancent pour sauter le plus loin possible. Pied d'appel au niveau de la latte, réception pied joint.
- S2 ; Saut 2 : Quintuple bond : Chaque élève, placé au point de départ s'élançe et enchaîne 5 bonds (1 pied par cerceau) dans la série de 4 cerceaux puis saute le plus loin possible
- S3 ; Saut 3 : Les trois rivières : Chaque élève, placé au point de départ, enchaînent course et saut pour franchir les 3 zones de largeur différentes (rivière).

