

École :

Date de première création du PPRE :

Programme Personnalisé de Réussite Éducative

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

Parcours scolaire :

Classes	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Années								
Ecoles								

Observations éventuelles :

Résultats de l'élève aux évaluations nationales

Évaluations CE1	Score moyen global en Français : Score moyen en Mathématiques :
--------------------	--

Évaluations CM2	Score moyen global en Français : Score moyen en Mathématiques :
--------------------	--

Validation du socle

Palier 1	Compétences non validées :
----------	----------------------------

Palier 2	Compétences non validées :
----------	----------------------------

Renseignements familiaux

(Finalités : repérer les situations familiales particulières ou fragiles, identifier la fratrie, en tenir compte pour associer les deux parents au suivi pédagogique et éducatif)

Nom du père :	Nom de la mère :
Tél :	Tél :
Situation familiale :	
Adresse :	Adresse :
.....
.....

Fratrie		
Nom :	Prénom :	Né(e) le :
Nom :	Prénom :	Né(e) le :
Nom :	Prénom :	Né(e) le :
Nom :	Prénom :	Né(e) le :

Projet Personnel de Réussite Éducative

École :

Nom de l'enseignant :

Classe :

20__ /20 __

Prénom et nom de l'élève :

Date de naissance :	Niveau	PPRE-MODULE N°	du
----------------------------	---------------	-----------------------	-----------

Constats des difficultés	Points positifs sur lesquels on peut s'appuyer

Objectif (s) et/ou effets attendus <i>(pas plus de 2)</i>	
---	--

Modalités		Echéances
Activités	Avec qui ?	Où et quand

EMPLOI DU TEMPS DE : (Prénom de l'enfant)

*Préciser le temps estimé par
demi-journée :*

- pour le maître ou la
maîtresse
- pour l'enseignant du
RASED

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin				
après-midi				
Hors temps scolaire des 24h				

Fin de l'action prévue le :

Signatures	Enseignant	Directeur	Parents		Elève		
Le :							

Evaluation

Faite le :	Mode d'évaluation :
Effets observés :	Bilan de l'enfant :

Suite à donner :

Programme Personnalisé de Réussite Educative (P.P.R.E)

(Décret 2005-1014 du 24-8-2005, BO n° 31 du 01-09-2005)

Nom de l'élève :	Date de naissance :/...../.....
Classe fréquentée :	Année : 20...../20.....

D'après les évaluations	Constats au cycle 2 Difficultés rencontrées		Constats au cycle 3 Difficultés rencontrées		
<input type="checkbox"/> nationales <input type="checkbox"/> départementales <input type="checkbox"/> de la classe <input type="checkbox"/> du Rased	Maîtrise de la langue	Dire, redire, raconter		Compréhension	
		Etablir des correspondances entre oral/écrit		Reconnaissance des mots	
		Comprendre (CP) et comprendre des textes (début CE1)		Productions de textes	
		Ecrire (CP/CE1) et produire des textes		Ecriture et orthographe	
		Lire à haute voix (milieu CP, début CE1)			
		Identifier des mots (début de CE1)			
	Mathématiques	Connaître les nombres entiers naturels		Espace et géométrie	
		Comprendre le calcul mental (memoriser des résultats, opérer un calcul réfléchi)		Exploitation des données numériques	
		Reconnaître les opérations (additionner, multiplier, soustraire)		Grandeurs et mesures	
		Résoudre des problèmes numériques simples		Connaissance des entiers naturels	
		Maîtriser les relations spatiales/Connaître des propriétés géométriques		Calcul	
Mesurer des grandeurs					
Les réussites sur lesquelles le PPRE peut s'appuyer :			Les réussites sur lesquelles le PPRE peut s'appuyer :		

Compétences à travailler et à hiérarchiser (Au delà de 3 compétences, un nouveau PPRE sera à envisager ultérieurement)

Compétence 1	
Compétence 2	
Compétence 3	

Circonscription de SCHOELCHER

Ecole :

Mise en œuvre du P.P.R.E.

du.....au..... (maximum sept

semaines)

Date de communication du programme à l'enfant et à sa famille :

Compétences à travailler	Actions proposées en classe	Actions proposées à l'école	Actions proposées à la maison	Evaluation	
				Résultats attendus Résultats atteints le	Suites à donner
					[] fin du PPRE [] prolongation [] nouveau PPRE [] autre dispositif d'aide
					[] fin du PPRE [] prolongation [] nouveau PPRE [] autre dispositif d'aide
					[] fin du PPRE [] prolongation [] nouveau PPRE [] autre dispositif d'aide

Emploi du temps aménagé pour l'élève :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi

Signatures :

Les enseignants

Le(a) directeur(rice) de l'école

Les parents