

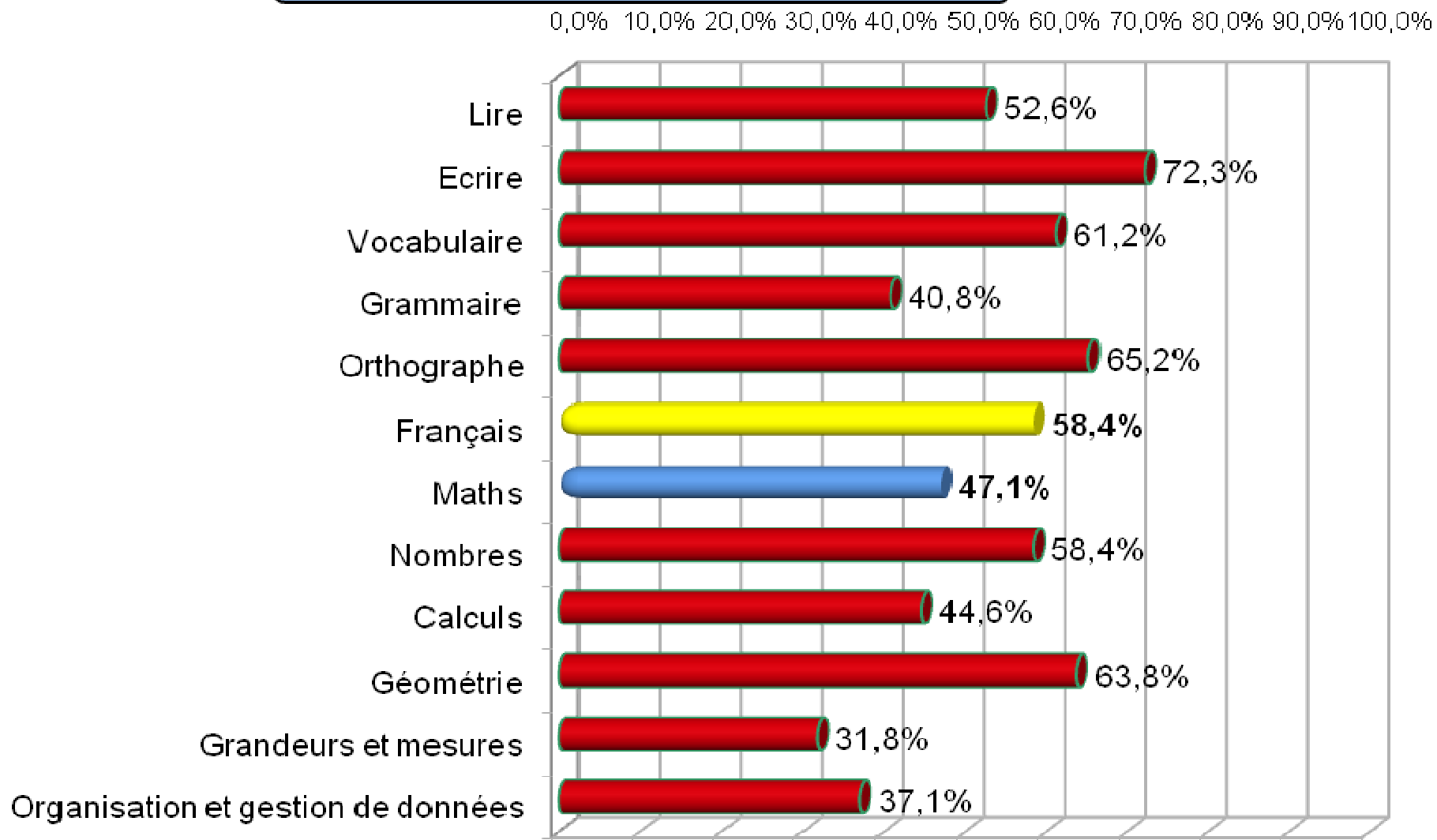
BILAN ACADEMIQUE DES EVALUATIONS NATIONALES CM2 2008 / 2009

Académie et Circonscription du Lamentin

NOMBRE D'ELEVES EVALUE : 4964

2008-2009 Évaluation CM2	Français						2008-2009 Évaluation CM2	Mathématiques					
	Lire	Écrire	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe	%Français		Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation et gestion de données	%Maths
DEPARTEMENT	54,4	66,4	61,6	41,8	64,8	56,2	DEPARTEMENT	59,5	45,1	60,7	32,2	34,7	46,9
HEP	55,7	67,4	63,1	42,5	66,4	57,4	HEP	61,4	47,6	61,8	33,9	36,5	48,8
RRS	52,4	66,7	59,9	40,5	63,4	54,9	RRS	56,3	43,0	61,4	30,1	31,7	44,9
RAR	53,0	62,9	59,1	40,7	61,6	54,0	RAR	56,3	41,0	57,5	30,7	33,1	44,0
LAMENTIN	52,6	72,3	61,2	40,8	65,2	56,5	LAMENTIN	58,4	44,6	63,8	31,7	37,1	47,4

Bilan de circonscription lamentin évaluation



2008-2009 Évaluation CM2

DEPARTEMENT

Nombre d'élèves évalués :

4964

FRANCAIS	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
	Nombre d'items réussis	$0 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 29$	$30 \leq nb \leq 39$	$40 \leq nb \leq 60$
ACADEMIE	Pourcentage d'élèves	7%	18%	30%	45%
Total	Nombre d'élèves	661	1185	1405	1713
	Pourcentage d'élèves	13%	24%	28%	35%
	Médiane	34			
RAR	Nombre d'élèves	165	278	287	330
	Pourcentage d'élèves	16%	26%	27%	31%
	Médiane	32			
RRS	Nombre d'élèves	161	251	279	349
	Pourcentage d'élèves	15%	24%	27%	34%
	Médiane	33			
HEP	Nombre d'élèves	321	635	805	985
	Pourcentage d'élèves	12%	23%	29%	36%
	Médiane	35			

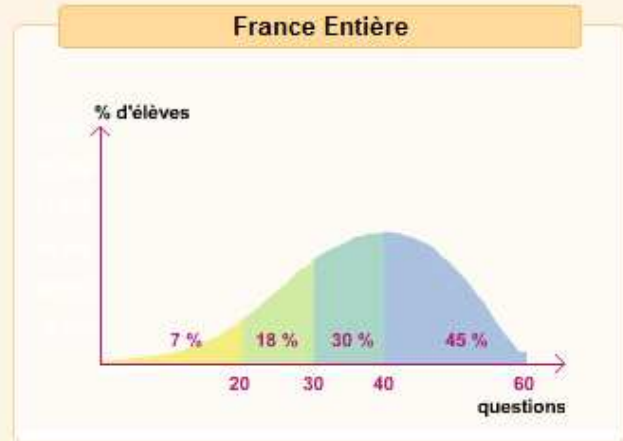
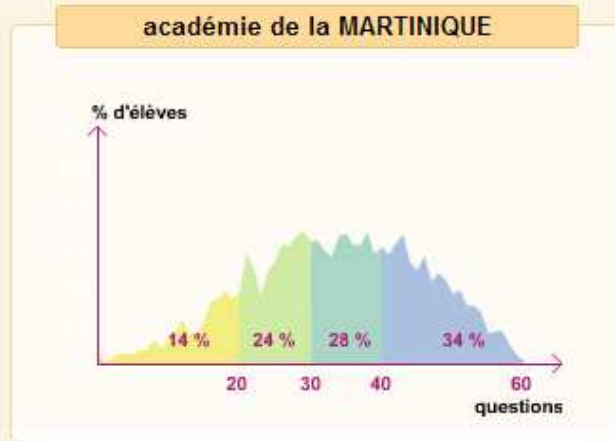
MATHS	Taux de Réussite	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
	Nombre d'items réussis	$0 \leq nb \leq 13$	$14 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 26$	$27 \leq nb \leq 40$
ACADEMIE	Pourcentage d'élèves	15%	20%	30%	35%
Total	Nombre d'élèves	1482	1240	1219	1023
	Pourcentage d'élèves	30%	25%	25%	21%
	Médiane	18			
RAR	Nombre d'élèves	384	246	245	185
	Pourcentage d'élèves	36%	23%	23%	17%
	Médiane	17			
RRS	Nombre d'élèves	347	257	243	193
	Pourcentage d'élèves	33%	25%	23%	19%
	Médiane	17			
HEP	Nombre d'élèves	721	697	702	626
	Pourcentage d'élèves	26%	25%	26%	23%
	Médiane	19			

académie de la MARTINIQUE : évaluations CM2
Janvier 2009

français

mathématiques

résultats aux 60 questions de français (% des élèves ayant réussi)



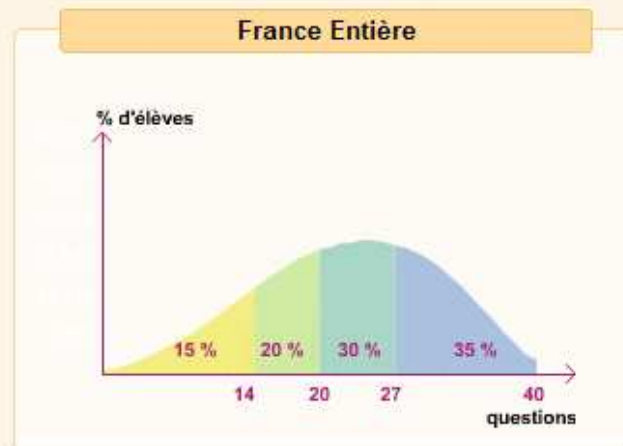
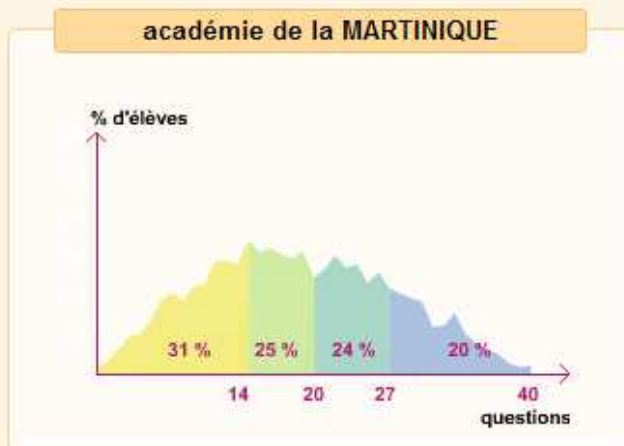
élèves n'ayant pas les acquis suffisants
 élèves ayant des acquis encore fragiles
 élèves ayant de bons acquis
 élèves ayant des acquis très solides

académie de la MARTINIQUE : évaluations CM2
Janvier 2009

français

mathématiques

résultats aux 40 questions de mathématiques (% des élèves ayant réussi)



élèves n'ayant pas les acquis suffisants
 élèves ayant des acquis encore fragiles
 élèves ayant de bons acquis
 élèves ayant des acquis très solides

CLASSEMENT HIERARCHISE DES ITEMS EN FRANÇAIS POUR L'ACADEMIE MARTINIQUE

**DEPARTEMENT
EVALUATION CM2 2009**

	N° item	%
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	32	17,8%
Vocabulaire : Utiliser le contexte pour comprendre un mot.	8	19,2%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	60	20,1%
Grammaire : Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs. Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs.	40	23,7%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	59	27,2%
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	43	27,7%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	3	27,8%
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	41	27,9%
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	42	30,7%
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	34	31,3%
Vocabulaire : Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	9	36,0%
Lire : Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.).	23	36,7%
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	31	38,2%
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	15	40,0%
Grammaire : Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs. Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs.	38	41,9%
Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	16	42,6%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	21	45,6%
Lire : Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.).	22	46,1%
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	26	46,1%
Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	19	46,5%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	6	47,1%
Grammaire : Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	33	47,2%
Grammaire : Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs. Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs.	39	47,4%
Orthographe : Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.	36	51,5%
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	29	52,9%
Lire : Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	25	54,1%
Grammaire : Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs. Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs.	37	54,9%
Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	18	55,0%

Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	47	56,4%
Vocabulaire : Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	7	56,5%
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	13	58,5%
Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	17	61,1%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	5	62,6%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	24	64,6%
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	12	64,8%
Vocabulaire : Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	48	65,0%
Vocabulaire : Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.	53	65,4%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	28	65,5%
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	10	67,7%
Orthographe : Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	30	69,0%
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	11	70,0%
Grammaire : Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	20	70,3%
Ecrire : Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	50	71,4%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	4	72,1%
Vocabulaire : Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	49	72,2%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites.	1	72,8%
Vocabulaire : Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	57	72,9%
Orthographe : Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.	35	73,0%
Vocabulaire : Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre.	54	73,4%
Vocabulaire : Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	56	73,8%
Lire : Dégager le thème d'un texte	27	74,8%
Écrire : Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	14	75,2%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	2	75,5%
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	46	76,1%
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	45	80,1%
Vocabulaire : Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	55	81,3%
Ecrire : Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	52	83,6%
Orthographe : Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	44	85,0%
Ecrire : Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	51	86,3%
Lire : Repérer dans un texte des informations explicites.	58	87,9%

CLASSEMENT HIERARCHISE DES ITEMS EN MATHS POUR L'ACADEMIE MARTINIQUE

DEPARTEMENT EVALUATION CM2 2009

	Mathématiques	
	N° item	%
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes concrets faisant intervenir des grandeurs et une ou plusieurs des quatre opérations.	97	7,2%
Organisation et gestion de données : Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	99	11,0%
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes concrets faisant intervenir des grandeurs et une ou plusieurs des quatre opérations.	96	13,0%
Calculs : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	77	16,3%
Calculs : Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.	83	16,6%
Organisation et gestion de données : Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	100	16,8%
Grandeurs et mesures : Résoudre des problèmes concrets faisant intervenir des grandeurs et une ou plusieurs des quatre opérations.	86	24,3%
Organisation et gestion de données : Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	61	27,4%
Calculs : Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération	70	28,1%
Grandeurs et mesures : Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume. Connaître les différentes unités et leurs relations.	95	28,8%
Géométrie : Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.	89	29,8%
Calculs : Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération	69	31,9%
Nombre : Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée.	72	38,6%
Grandeurs et mesures : Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées. Lire l'heure sur un cadran à aiguilles.	85	41,3%
Nombre : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	68	43,9%
Calculs : Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	81	43,9%
Organisation et gestion de données : Lire ou produire des tableaux et les analyser.	62	44,8%
Calculs : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	76	46,9%
Grandeurs et mesures : Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume. Connaître les différentes unités et leurs relations.	94	47,5%
Calculs : Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.	82	48,1%
Organisation et gestion de données : Lire ou produire des tableaux et les analyser.	63	49,2%
Nombre : Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.	65	49,2%
Géométrie : Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	93	49,6%
Calculs : Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	78	50,4%
Géométrie : Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	91	53,7%
Nombre : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	67	54,9%
Organisation et gestion de données : Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	98	58,6%
Nombre : Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée.	71	59,5%
Calculs : Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.	74	61,5%
Calculs : Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	79	61,6%
Géométrie : Reconnaître, et vérifier à l'aide des instruments que des droites sont parallèles ou que des droites sont perpendiculaires.	87	62,9%
Grandeurs et mesures : Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées. Lire l'heure sur un cadran à aiguilles.	84	63,1%
Nombre : Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.	64	64,5%
Calculs : Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.	75	67,2%
Calculs : Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	80	67,9%
Nombre : Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée.	73	71,9%
Géométrie : Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	90	72,1%
Géométrie : Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.	88	72,3%
Géométrie : Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	92	83,8%
Nombre : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	66	92,8%

